

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учителя-дефектолога ГБДОУ № 20 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга
Акимовой Ксении Романовны

Рабочая программа (далее РП) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»), а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Рабочая программа учителя-дефектолога разработана в соответствии с: адаптированной образовательной программой дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата ГБДОУ № 20, авторской программой Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д., "Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью"; Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н.Д. Соколова "Диагностика - развитие - коррекция", Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание», Л.Б. Баряева, Е.А. Стребелева, О.П. Гаврилушкина, Н.Н. Яковлева «Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи». В соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая Программа реализуется в группе для детей с умственной отсталостью Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

Цель Рабочей программы: создание необходимых условий для максимально возможной социальной адаптации, личностной самореализации, вовлечения в процесс интеграции детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, осуществление коррекции вторичных психических отклонений и создание основы для дальнейшего успешного обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация задач программы и специальных коррекционных разделов осуществляется учителем-дефектологом на специальных фронтальных, подгрупповых, и индивидуальных занятиях, в совместной деятельности взрослого и ребенка,

совместно с воспитателями группы, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Воспитательно-образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Ведущим видом образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста является игра.

Рабочая программа учитывает специфические особенности моторно-двигательного, эмоционального, сенсорного, умственного речевого, эстетического и социально-личностного развития детей с интеллектуальной недостаточностью, ведущие мотивы и потребности дошкольников, характер ведущей деятельности, тип общения и его мотивы, социальные ситуации развития детей.

Структура программы соответствует требованиям, предъявленным к данному виду образовательной документации. Она включает пояснительную записку, содержательную часть, отражающую направления и этапы воспитания и обучения детей, список рекомендуемой литературы, приложения: расписание занятий, календарно-тематический план, дидактические, коррекционно-развивающие игры, индивидуальный маршрут.

Срок реализации 1 год (2016-2017 учебный год)

Формы взаимодействия учителя-дефектолога с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках программы

Взаимодействие учителя-дефектолога с родителями (законными представителями) осуществляется по **следующим направлениям:**

- Консультирование – проводится по запросу родителей (законных представителей), по инициативе других педагогов или по приглашению учителя-логопеда.
- Профилактика и просвещение – осуществляется в форме информационных стендов в группах детского сада, информационных статей на сайте ДООУ, а также на родительских собраниях и совместных досуговых мероприятиях.
- Диагностическое – проводится с согласия родителей (законных представителей).
- Экспертное - проводится по запросу родителей (законных представителей) для иных организаций.
- Нестандартные формы - совместные досуговые и праздничные мероприятия с участием детей, родителей, воспитателей и других специалистов.

Таким образом, рабочая программа учителя-дефектолога обеспечивает поддержку и сопровождение всех участников образовательного процесса: воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов, на всех этапах дошкольного образования.