

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учителя-логопеда ГБДОУ № 20 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга
Агановой Ольги Юрьевны

Рабочая программа (далее РП) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»), а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Программа разработана для коррекции тяжелых нарушений речи детей, с общим недоразвитием речи (2, 3, 4 уровень речевого развития) и рассчитана на 1 учебный год, который длится с 1 сентября по 30 июня.

Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии с: адаптированной образовательной программой дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата ГБДОУ № 20, авторской программой «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» / автор Н.В. Нищева; «Образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В. Лопатиной. В соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая Программа учителя-логопеда определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей деятельности в подготовительной группе (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

Основой рабочей программы является создание оптимальных условий для коррекционной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)

Программа содержит задачи и содержание работы во всех пяти образовательных областях, учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В

программу включено тематическое планирование, перечень игр, игровых, развивающих и коррекционных упражнений для каждого возраста детей данной группы.

Цель программы – построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, обеспечивающей интеграцию и преемственность действий специалистов ГБДОУ и родителей дошкольников, и направленной на устранение недостатков в речевом и психофизическом развитии воспитанников.

В процессе коррекционной работы с детьми решаются следующие **задачи**:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
- формирование навыков учебной деятельности;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса, способствующего полноценному развитию воспитанников;
- воспитание эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей;
- пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность.

В основу приоритетов деятельности группы положены следующие факторы:

- учет государственной политики в области образования;
- особенности контингента детей и кадрового состава группы;
- учет запросов родителей;
- особенности региона.

Основой перспективного календарного планирования коррекционно-развивающей работы является комплексно-тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольниками с нарушениями речи и согласуются с задачами всестороннего развития детей. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными особенностями, что позволяет избежать переутомление дошкольников.

Основной формой работы во всех 5-ти образовательных областях рабочей программы является игровая деятельность. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия носят игровой характер.

Формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках программы

Взаимодействие учителя-логопеда с родителями (законными представителями) направлено на оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей детей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Взаимодействие учителя-логопеда с родителями (законными представителями) осуществляется по **следующим направлениям:**

- Консультирование – проводится по запросу родителей (законных представителей), по инициативе других педагогов или по приглашению учителя-логопеда.
- Профилактика и просвещение – осуществляется в форме информационных стендов в группах детского сада, информационных статей на сайте ДООУ, а также на родительских собраниях и совместных досуговых мероприятиях.
- Диагностическое – проводится с согласия родителей (законных представителей).
- Экспертное - проводится по запросу родителей (законных представителей) для иных организаций.
- Нестандартные формы - совместные досуговые и праздничные мероприятия с участием детей, родителей, воспитателей и других специалистов.

Таким образом, рабочая программа учителя-логопеда обеспечивает поддержку и сопровождение всех участников образовательного процесса: воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов, на всех этапах дошкольного образования.