

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учителя-логопеда ГБДОУ № 20 комбинированного вида

Московского района Санкт-Петербурга

***Вохминой Аллы Александровны***

Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии с: адаптированной образовательной программой дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата ГБДОУ № 20, авторской программой «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» / автор Н.В. Нищева; «Образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В. Лопатиной. В соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая Программа учителя-логопеда определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей деятельности в средней группе (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

Цель коррекционно-развивающей программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Рабочая программа учителя-логопеда представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Целостность рабочей программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно - развивающей работы с детьми 3 - 5 лет. Рабочая программа составлена для реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда.

В соответствии с ФГОС ДО представлены: цели, задачи, результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования группы компенсирующей направленности (в виде целевых ориентиров), содержание работы с дошкольниками на различных возрастных этапах, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Программа описывает: 1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений; 2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений речевого развития у воспитанников; 3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности учителя – логопеда.

В рабочей программе отражено ежегодное перспективное планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности учителя-логопеда.

Программа направлена на коррекцию системного нарушения речи, в том числе лексико-грамматического и фонетико-фонематического компонентов речевой системы, связной речи, а также на обеспечение оптимальных условий для устранения речевых недостатков у дошкольников 3 - 5 летнего возраста с нарушением речи, на предупреждение возможных трудностей при усвоении программы следующего возрастного периода.