

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по развитию детей в разновозрастной группе для детей со сложными дефектами развития № 3
«Вишенки» ГБДОУ № 20

Рабочая программа воспитателей группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами «Вишенки» учитывает особенности дошкольников: двигательные нарушения у детей с детским церебральным параличом, нарушениями опорно-двигательного аппарата с сопутствующими заболеваниями и имеющими различную степень выраженности.

Степень выраженности двигательных нарушений с сопутствующими заболеваниями варьируется в большом диапазоне. **При тяжелой степени**, ребенок не овладевает навыками ходьбы и манипулятивной деятельностью. Он не может самостоятельно обслуживать себя. **При средней степени** двигательных нарушений дети овладевают ходьбой, но передвигаются неуверенно, часто с помощью специальных приспособлений. Навыки самообслуживания у них развиты не полностью из-за нарушений манипулятивной функции. **При легкой степени** двигательных нарушений дети ходят самостоятельно, уверенно как в помещении, так и за его пределами. Эти дети полностью себя обслуживают, у них достаточно развита манипулятивная деятельность, однако у больных могут наблюдаться неправильные патологические позы и положения, нарушения походки, движения недостаточно ловкие, замедленны. Снижена мышечная сила, имеются недостатки мелкой моторики.

Психические и речевые расстройства, так же, как и двигательные, имеют разную степень выраженности, и может наблюдаться целая гамма различных сочетаний. При **грубейших двигательных нарушениях** психические расстройства могут отсутствовать или быть минимальными и, наоборот, при **легких двигательных нарушениях** могут наблюдаться грубейшие психические и речевые расстройства.

Нормативно-правовые документы

Рабочая программа воспитателей Ахмедовой З.М., Гужиковой Л.Г. группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами в развитии №3 «Вишенки» (далее Рабочая программа) разработана на основе адаптированной образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга, утвержденной Педагогическим советом Протокол № 1 от 27.08.2016 года и в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Регистрационный N 30384 от 14 ноября 2013 г.
- Комментариев Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014 г. № 08-249.
- Уставом ГБДОУ № 20;
- Положением о Рабочей программе педагога ГБДОУ.

Рабочая программа составлена с учетом следующих авторских программ, методических рекомендаций и пособий:

- Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н.Д. Соколова. - «Диагностика-развитие-коррекция: программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2012;
- Баряева Л.Б., О.П. Гаврилушкина, А. Зарин, Соколова Н.Д. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью». – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб.: КАРО, 2007.
- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Смирнова И.А. Специальное образование дошкольников с ДЦП. Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
- Особенности обучения ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата в общеобразовательном учреждении: методические рекомендации. – М.; СПб.: Нестор-История, 2012. – 216 стр. (Серия «Инклюзивное образование»).

Рабочая программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра).

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами в развитии, имеющих различную степень выраженности нарушений опорно-двигательного аппарата и сопутствующих заболеваний, обеспечивает разностороннее развитие каждого ребенка дошкольного возраста во всех видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и социальной адаптации, а также ориентирована на формирование предпосылок учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования.

Целью данной Рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами развития в разновозрастной группе в возрасте от 2 до 8 лет с детским церебральным параличом (ДЦП) предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе и родителей дошкольников. А также создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление здоровья детей, подготовке к жизни в современном обществе и обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Конкретные задачи работы в отношении каждого ребенка определяются после комплексного обследования всеми специалистами, которые составляют *индивидуальный маршрут* для каждого ребенка.

Главная задача воспитателя - профилактика и коррекция нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья (сложные дефекты в развитии у которых ДЦП обусловлены поражениями нервной системы, травматические поражения головного мозга, поражения проводящих нервных путей, сочетанные поражения нервной системы и опорно-двигательного аппарата в следствии различных травм).

Задачи образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО

В соответствии с ФГОС ДО, решение задач обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие:
- Познавательное развитие:
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие (моторно-двигательное развитие)

Реализация Рабочей программы обеспечивается специально подобранным и рекомендованным учебно-методическим комплектом, соответствующим Адаптированной образовательной программе к использованию в группах компенсирующей направленности в учебно-методическом процессе для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год.