

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по развитию детей в средней группе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
«Кнопочки» ГБДОУ № 20

Рабочая программа работы в средней компенсирующей группе разработана на основе образовательной программы ДОУ № 20 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденной 27.08.2016 года.

Основными приоритетными направлениями в создании программы является: обеспечение помощи семье в воспитании детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются ребенок, родители (лица их заменяющие), педагоги ДОУ.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей средней компенсирующей группы, обеспечивает разностороннее развитие каждого ребенка дошкольного возраста с различными видами двигательных нарушений во всех видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и социальной адаптации, а так же ориентирована на формирование предпосылок учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования.

Цель программы: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей дошкольного возраста.

При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Решение программных задач осуществляется в разных формах организованной педагогической, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной и индивидуальной деятельности детей.

Педагоги группы осуществляют свою деятельность в соответствии со следующим списком нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- С документами Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». с документами федерального уровня;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»; с локальными документами ГБДОУ:
 - Уставом ГБДОУ;
 - Образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Московского района, г. Санкт – Петербурга.

Рабочая программа составлена с учетом следующих авторских программ, методических рекомендаций и пособий:

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Особенности обучения ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата в общеобразовательном учреждении: методические рекомендации. – М.; СПб. Нестор-История, 2012. – 216 стр. (Серия «Инклюзивное образование»).

Рабочая программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра).

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Срок реализации рабочей программы - 1 год (2016-2017 учебный год)