

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20
комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по развитию детей в разновозрастной группе для детей с умственной отсталостью
«Непоседы» ГБДОУ № 20

Данная рабочая программа предназначена для работы с детьми в возрасте от 3 до 7 лет, имеющими интеллектуальную недостаточность.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.1.3049-13;
- Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга.

Программа составляется на один учебный год. Программа предусматривает построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту детей форм работы.

В данной программе учтены концептуальные положения Адаптированной образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель рабочей программы - коррекция психофизических дефектов, подготовка детей к школьному и трудовому обучению и к адекватному включению в окружающую социальную среду.

Задачи: Общие задачи, которые реализуются на всех этапах воспитания и обучения умственно отсталых детей дошкольного возраста:

- Развитие собственной активности детей;
- Развитие интереса к окружающему;
- Формирование навыков адекватного поведения и общения с окружающими;
- Поэтапное формирование элементарной предметной деятельности; Подготовка таких детей к школьному обучению.

Задачи первого этапа обучения:

- Формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему, взрослым, сверстникам.
- Формирование привычки находиться в группе и следовать ритму жизни группы.
- Формирование интереса к происходящему в группе.
- Формирование действий по подражанию при побуждении и организации их со стороны взрослого.

Задачи второго этапа обучения:

- Расширение практического опыта детей, объема их знаний и представлений об окружающем мире.
- Закрепление привычек и навыков адекватного поведения и общения со взрослыми и детьми.
- Формирование целенаправленных предметных действий. Задачи третьего этапа обучения:
- Дальнейшее расширение практического опыта детей, объема их знаний и представлений об окружающей действительности.
- Продолжение формирования навыков адекватного поведения и общения в ситуации взаимодействия со взрослыми и детьми.
- Формирование некоторых видов элементарной предметной деятельности.