

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Рабочая программа - нормативный документ, на основе которого осуществляется контроль по реализации основной образовательной программы, полноте усвоения материала, а также определяется график системы мониторинга планируемых результатов.

Главные задачи рабочей программы – определение содержания объема, методических подходов с учетом особенностей образовательного процесса дошкольного учреждения и контингента воспитанников в текущем учебном году или ступень обучения (группы компенсирующей направленности).

Рабочие программы педагогов выполняют следующие **функции**:

- Информационную – позволяет получить представление о целях содержания, последовательности изучения материалов по направлению конкретной группы.
- Методическую – определяет пути достижения результатов освоения образовательной программы
- Организационную – определяет основные направления деятельности, формы их взаимодействия, использование средств обучения.
- Планирующую – регламентирует требования на всех этапах обучения и воспитания.

Структура рабочих программ педагогов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом основных направлений основной образовательной программы ДООУ.

Содержание рабочей программы каждого педагога ДООУ адаптировано к условиям конкретной группы и отражает возрастные и индивидуальные особенности развития детей.

Рабочие программы содержат пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели направления (образовательные области), раскрываются принципы и подходы к формированию рабочей программы. В ней отражены документы, на основании которых разработана данная рабочая программа и информация об используемых образовательных, коррекционно-развивающих технологиях, формах организации образовательного процесса, моделей организации работы с детьми и т.п.

Пояснительная записка кратко и обоснованно характеризует сущность функционирования возрастной группы. В пояснительных записках рабочих программ педагогов указываются:

- характеристики возрастных особенностей психофизиологического развития воспитанников, а в группах компенсирующей направленности психолого-педагогические характеристики детей с ограниченными возможностями здоровья;
- указаны сроки реализации рабочей программы;
- указаны целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы, которые рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентиры для педагогов и родителей, обозначающие направленность воспитательной деятельности взрослых. Целевые ориентиры базируются на ФГОС ДО и целях и задачах, обозначенных в пояснительной записке рабочей программы;
- перечень нормативных и нормативно-методических документов и используемой литературы.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга

В рабочих программах педагогов очерчиваются круг основных знаний, умений и навыков дошкольников, подлежащих усвоению по каждой образовательной области.

Рабочая программа содержит перечень тем изучаемого материала, затраты учебного времени.

Календарно-тематический план отражает последовательность изучения тематических тем, организационные формы, приемы и методы организации воспитательно-образовательного процесса.

Составители рабочих программ самостоятельно раскрывают содержание образовательных областей, устанавливают последовательность изучения учебного материала, корректируют объем учебного времени.

Содержательный раздел включает в себя комплексно-тематический план, модель календарного планирования, модель организации прогулок, ежедневного планирования. Также представлены режимы дня, расписания занятий.

Информационно-методическое обеспечение рабочих программ содержит информацию о парциальных программах, специальных методиках, технологиях, методической литературы, наглядных дидактических пособиях и пр.

Цели и задачи коррекционной работы с учётом специфики реализуемой адаптированной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, психолого-педагогических условий, характеристика контингента детей с ОВЗ (возрастные и индивидуальные особенности развития, др.);

В группах коррекционной направленности в рабочих программах рассматривается механизм адаптации программы для детей с ОВЗ и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.