

**Обеспеченность методическими
пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной
программой дошкольного образования ГБДОУ №20**

Направление образовательной деятельности	Вид помещения	Оснащение
Познавательно-исследовательская деятельность		
Сенсорное развитие	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> – Объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, палочки Кюизенера, наборы кубиков и др.) – Дидактические игры и развитие психических функций (мышление, внимание, память, воображение) – Материалы и дидактические пособия по развитию мелкой моторики рук у детей с нарушением интеллектуального развития
Познавательное развитие	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> – Объект для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, мини-коллекции) – Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.) – Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Формирование элементарных математических представлений	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> – Объекты для исследования в действии (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и др.) – Образно-символические материалы (головоломки, лабиринты) – Нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки и т.д.) – Развивающие игры с математическим содержанием – Домино, шашки, шахматы
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-знаковые материалы – Коллекции – Настольно-печатные игры – Электронные материалы (видеофильмы, слайд-шоу различной тематики) – Справочная литература – Энциклопедии
Коммуникативная деятельность		
Развитие свободного общения со взрослыми и детьми	Все пространство детского сада Детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> – Картотека словесных игр – Настольные игры (лото, домино) – Игры на развитие мелкой моторики – Развивающие игры («Найди по описанию», «Что сначала, что потом», шнуровки, вкладыши др.)
Развитие всех компонентов устной речи детей	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> – Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов – Художественная литература для чтения детям и чтения самих детей – Картинки, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания – Игры-забавы
Восприятие художественной литературы и фольклора		

<p>Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений Развитие литературной речи Приобщение к словесному искусству</p>	<p>Все помещения групп, Детская библиотека, музыкальный зал, территория детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми – Справочная литература (энциклопедии) – Аудио- и видеозаписи литературных произведений – Образно-символический материал (игры «Парочки», «Литературные герои», пазлы) – Различные виды театров – Ширма для кукольного театра – Детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок – Игрушки-персонажи – Игрушки-предметы оперирования – Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов – Картотека для подвижных игр со словами – Картотека словесных игр – Картотека потешек, пословиц, загадок и других форм литературного творчества – Книжные уголки в группах – Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Игровая деятельность		
<p>Развитие навыков и умений игровой деятельности</p>	<p>Игровые комнаты всех групп, территория детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты – Игрушки-предметы оперирования – Макеты игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта и др.) – Полифункциональные материалы – Игры «На удачу», «На умственную компетенцию детей» – Строительные материалы – Детали конструкторов – Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
<p>Приобщение к элементарным общепринятым нормам</p>	<p>Все пространство учреждения, детская библиотека</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми – Настольные игры соответствующей тематики – Альбомы «Правила группы», «Правила безопасности» – Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты – Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
<p>Формирование гендерной семейной, гражданской принадлежности</p>	<p>Все помещения групп</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания – Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Семья», «Поликлиника», «Магазин» и др.) – Уголок ряжения – Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты – Настольные игры соответствующей тематики – Этнокалендарь – Фотоальбомы воспитанников – Нормативно-знаковый материал
<p>Формирование патриотических чувств</p>	<p>Игровые комнаты всех групп</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания – Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми – Дидактический набор соответствующей тематики

		<ul style="list-style-type: none"> – Этнокалендарь – Фотоальбомы воспитанников – Коллекции – Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации) – Нормативно-знаковый материал
Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу	Игровые комнаты всех групп	<ul style="list-style-type: none"> – Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми – Дидактический набор соответствующей тематики – Справочная литература – Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации) – Этнокалендарь – Фотоальбомы воспитанников – Коллекции – Нормативно-знаковый материал
Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности	Все пространство учреждения (коридоры, холлы и т.д.), территория детского сада	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания – Видеофильмы для детей – Дидактический набор, соответствующий тематики – Игрушки-предметы оперирования – Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты – Полифункциональные материалы – Настольные игры соответствующей тематики – Строительные материалы – Детали конструктора – Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми
Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям	Все пространство учреждения, территория детского сада	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания – Видеофильмы для детей – Дидактический набор, соответствующий тематики – Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми – Игрушки-предметы оперирования – Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты – Макеты игрового пространства (детская, кухонная мебель предметы быта) – Детали конструктора – Настольные игры соответствующей тематики – Информационно-деловые оснащения учреждения («Безопасность») – Конструирование из разного материала
Развитие навыков и умений конструктивной деятельности	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> – Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, атласы и т.д.) – Плоскостные конструкторы – Строительные материалы – Бумага, природные и бросовые материалы – Детали конструктора настольного – Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		

Развитие навыков и умений бытовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	Все помещения групп, музыкальный зал, участки учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – Игрушки-предметы оперирования – Макеты игрового пространства (детская, кухонная мебель предметы быта) – Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», материалы для аппликаций, конструирования из бумаги – Природные и бросовые материалы – Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам	Все пространство учреждения, участок учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – Игрушки-предметы оперирования – Макеты игрового пространства (детская, кукольная мебель) – Полифункциональный материал – Образно-символический материал (виды профессий) – Настольно печатные игры (лото «Профессии», «Кто что делает») – Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Музыкальная деятельность		
Развитие навыков и умений музыкально художественной деятельности Приобщение к музыкальному искусству	Игровые комнаты групп, музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> – Разнообразные музыкальные инструменты – Подборка аудиозаписей с музыкальными инструментами – Пособия, игрушки, атрибуты – Различные виды театров – Ширма для кукольного театра – Детские и взрослые костюмы – Шумовые коробки – Дидактические наборы («музыкальные инструменты», «Русские композиторы»)
Изобразительная деятельность		
Развитие навыков и умений изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	Игровые комнаты всех групп, Территория детского сада	<ul style="list-style-type: none"> – Слайды с репродукциями картин – Материалы и оборудование для продуктивной деятельности (аппликации, рисования, лепки) – Природные, бросовые материалы – Настольные печатные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциация» и др.) – Альбомы с художественными произведениями – Скульптуры малых форм (глина, дерево) – Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян, растений – Художественная литература с иллюстрациями
Развитие детского творчества Приобщение к изобразительному искусству	Все пространство учреждения, игровые комнаты всех групп	<ul style="list-style-type: none"> – Слайды с репродукциями картин – Альбомы с художественными произведениями – Художественная литература с иллюстрациями – Иллюстративный материал, картины, плакаты – Изделия народных промыслов, (Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки)
Двигательная деятельность		
Развитие физических качеств (скорость, силовых, гибкость, координация)	Музыкально-спортивный зал, игровые помещения групп,	<ul style="list-style-type: none"> – Музыкальный центр – - Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений) – - Картотеки подвижных игр – - Картотека «Игры, которые лечат»

	прогулочные участки учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – - Игры на ловкость (кегли, «Поймай рыбку» и т.д.) – - Игровые комплексы (горка) – - Качели, карусели – - Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	Музыкально-спортивный зал, игровые помещения всех групп	<ul style="list-style-type: none"> – Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений) – Настольно-печатные игры («Виды порта» и др.) – Игровые комплексы (горка) – - Качели, карусели
Сохранение и укрепление физического и психического укрепления здоровья детей	Все пространство учреждения, прогулочные участки учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – Развивающие игры – Художественная литература – Игры на ловкость – Дидактические игры на развитие психических функций (мышление, внимание, память, воображение) – Картотека подвижных игр – Игровые комплексы Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений)
Воспитание культурно - гигиенических навыков	Все помещения групп, Прогулочные участки учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – Алгоритм для запоминания последовательности культурно- гигиенических навыков – Художественная литература – Игрушки-персонажи – Макеты игрового пространства – Игрушки-предметы оперирования – Настольные игры соответствующей тематики – Иллюстративный материал, картины, плакаты
Формирование о начальном представлении о здоровом образе жизни	Все помещения групп, Прогулочные участки учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстративный материал, картины, плакаты – Настольные игры соответствующей тематики – Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми – Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений) – Игрушки-персонажи – Картотека подвижных игр – Физкультурно-игровое оборудование – Игрушки-предметы оперирования