

СОГЛАСОВАНО

Врач



Л.Ю. Хриштакян

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 36/3 от 16.08. 2016 г.

Заведующей ЦБДОУ д/о № 20

О.Г. Быстрова

Распорядок дня в детском саду группы со сложным дефектом развития № 1 «Калитишки»
Холодный период года

Время	Режимные моменты
7.00. – 8.20.	Прием детей, осмотр, взаимодействие с родителями. Индивидуальная совместная и игровая деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей. Двигательные возможности детей.
8.20. – 9.00.	Организация навыков самообслуживания, личной гигиены, прием пищи. Подготовка к завтраку. Завтрак.
9.00. – 9.15.	Индивидуальная совместная деятельность. Социально-бытовая адаптация. Приобщение к культурно-эстетическим ценностям.
9.15. – 9.40. ¹ 10.20. – 10.50.	Непосредственно-образовательная деятельность в соответствии с индивидуальным маршрутом. На каждом занятии проводится физ. минутки/динамические паузы.
9.40. - 10.00.	Индивидуальная совместная деятельность взрослого и ребенка.
10.00 – 10.20.	Второй завтрак.
9.00. – 12.15. ²	Индивидуальный коррекционно-компенсаторный подход. Лечебно-оздоровительная работа.
10.50 – 12.10.	Организация навыков самообслуживания, личной гигиены, одевание/раздевание. Ориентация на утренней прогулке (игры, наблюдения, индивидуальная работа).
12.10. – 12.50.	Возвращение с прогулки. Организация навыков самообслуживания, личной гигиены, одевание/раздевание, прием пищи. Подготовка к обеду. Обед.
12.50. – 15.00.	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00. – 15.20.	Постепенный подъем. Двигательные возможности детей. Организация навыков самообслуживания, личной гигиены, одевание/раздевание. Индивидуальная совместная деятельность.
15.20. – 15.50.	Организация навыков самообслуживания, личной гигиены, прием пищи. Подготовка к полднику. Полдник.
15.50.-16.30.	Непосредственно-образовательная деятельность в соответствии с индивидуальным маршрутом. На каждом занятии проводится физ. минутки/динамические паузы.
16.30. – 16.50.	Восприятие художественной литературы. Театрализованная деятельность. Культурно-досуговая деятельность. Индивидуальная совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей, игры, труд. Индивидуально-коррекционная работа.
16.50. – 19.00.	Организация навыков самообслуживания, личной гигиены, одевание/раздевание. Ориентация на вечерней прогулке (игры, наблюдения, индивидуальная работа). Уход детей домой.

Воспитатели:



¹ Ежедневная непосредственно-образовательная деятельность, индивидуальная совместная деятельность в соответствии с индивидуальным маршрутом на 2016 – 2017 уч. год.

² Индивидуальный коррекционно-компенсаторный подход, лечебно-оздоровительная работа в соответствии с расписанием специалистов на 2016-2017 уч. год.

СОГЛАСОВАНО

Врач



Л.Ю. Хриштакян

УТВЕРЖДЕНО

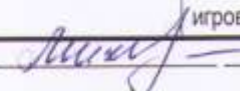
Приказом № 36/3 от 16.08.2016 г.

Заведующий ГБДОУ д/с № 20

 О.Г. Быстрова

**Гибкий режим дня в детском саду группы со сложным дефектом развития № 1 «Капитошки»
Холодный период года**

Время	Режимные моменты
7.00. – 8.30.	Прием детей, осмотр, взаимодействие с родителями. Совместная игровая деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей. Двигательные возможности детей.
8.30. – 9.00.	Организация навыков самообслуживания, личной гигиены, прием пищи. Подготовка к завтраку. Завтрак.
9.00. – 10.50 ¹	Индивидуальный коррекционно-компенсаторный подход. Лечебно-оздоровительная работа. Социально-бытовая адаптация.
10.05 – 10.20.	Второй завтрак.
10.20. – 10.50.	Индивидуальный коррекционно-компенсаторный подход. Лечебно-оздоровительная работа. Приобщение к культурно-эстетическим ценностям.
10.50.- 11.10.	Двигательные возможности детей в зале лечебной физкультуры.
11.10 – 12.20.	Совместная деятельность с детьми (игры, наблюдения из окна, индивидуальная работа).
12.20. – 12.50.	Организация навыков самообслуживания, личной гигиены, прием пищи. Подготовка к обеду. Обед.
12.50. – 15.00.	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00. – 15.20.	Постепенный подъем. Двигательные возможности детей. Организация навыков самообслуживания, личной гигиены, одевание/раздевание.
15.20.-15.40.	Организация навыков самообслуживания, личной гигиены, прием пищи. Подготовка к полднику. Полдник.
15.40. – 16.15.	Непосредственно-образовательная деятельность.
15.40. – 15.55. (I подгр.)	На каждом занятии проводятся физ. минутки.
15.55. – 16.05.	Между занятиями – физкультурные паузы/динамические перемены.
16.05. – 16.15. (II подгр.)	
15.50. – 16.20.	Индивидуально-коррекционная работа, совместная деятельность взрослого с детьми, игры.
16.20. – 16.40.	Игровая музыкально-театрализованная деятельность. Культурно-досуговая деятельность.
16.40. – 17.00.	Восприятие художественной литературы. Социально-бытовая адаптация. Совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей.
17.00. – 19.00.	Совместная деятельность с детьми (игры, наблюдения из окна, индивидуальная работа с детьми), организованная самостоятельная игровая деятельность детей. Уход детей домой.

Воспитатели: 

¹ Ежедневная непосредственно-образовательная деятельность, совместная деятельность в соответствии с расписанием на 2016-2017 учебный год. Занятия по подгруппам длительностью по 15 мин.

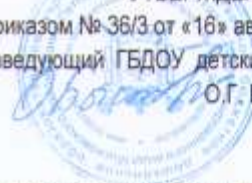
СОГЛАСОВАНО

Врач



Л.Ю. Хриштакян

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 36/3 от «16» августа 2016 г.
Заведующий ГБДОУ детский сад № 20
О.Г. БыстроваРежим дня в детском саду группы со сложными дефектами № 1 «Капитошки»
Теплый период года

Время	Режимные моменты
7.00. – 8.20.	Прием детей, осмотр, взаимодействие с родителями. Совместная игровая деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей. Двигательные возможности детей.
8.20. – 9.00.	Организация навыков самообслуживания, личной гигиены. Подготовка к завтраку. Завтрак.
9.00. – 9.40.	Совместная деятельность. Социально-бытовая адаптация, приобщение к культурно-эстетическим ценностям.
9.40. - 10.05.	Совместная игровая деятельность взрослого и ребенка.
10.00 – 10.20.	Второй завтрак.
9.00. – 12.00.	Индивидуальный коррекционно-компенсаторный подход. Лечебно-оздоровительная работа.
10.20. – 12.00.	Организация навыков самообслуживания, личной гигиены, одевание/раздевание. Ориентация на утренней прогулке (игры, наблюдения, индивидуальная работа).
12.00. – 12.15.	Возвращение с прогулки. Организация навыков самообслуживания, личной гигиены, одевание/раздевание. Подготовка к обеду.
12.15. – 12.50.	Обед.
12.50. – 15.00.	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00. – 15.30.	Постепенный подъем. Двигательные возможности детей. Организация навыков самообслуживания, личной гигиены, одевание/раздевание.
15.30. – 16.00.	Организация навыков самообслуживания, личной гигиены. Подготовка к полднику. Полдник.
16.00.-16.20.	Совместная игровая деятельность взрослого и ребенка.
16.20. – 16.50.	Восприятие художественной литературы. Социально-бытовая адаптация. Совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей, игры, труд. Индивидуально-коррекционная работа. Культурно-досуговая деятельность.
16.50. – 19.00.	Организация навыков самообслуживания, личной гигиены, одевание/раздевание. Ориентация на вечерней прогулке (игры, наблюдения, индивидуальная работа). Уход детей домой.

СОГЛАСОВАНО

Врач



Л.Ю. Хриштакян

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 36/3 от «16» августа 2016 г.
Заведующий ГБДОУ детский сад № 20
О.Г. БыстроваГибкий режим дня в детском саду группы со сложными дефектами № 1 «Капитошки»
Теплый период года

Время	Режимные моменты
7.00. – 8.20.	Прием детей, осмотр, взаимодействие с родителями. Совместная игровая деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность детей. Двигательные возможности детей.
8.20. – 9.00.	Организация навыков самообслуживания, личной гигиены. Подготовка к завтраку. Завтрак.
9.00. – 9.40.	Совместная деятельность. Социально-бытовая адаптация, приобщение к культурно-эстетическим ценностям.
9.40. - 10.05.	Совместная игровая деятельность взрослого и ребенка.
10.00 – 10.20.	Второй завтрак.
9.00. – 12.00.	Индивидуальный коррекционно-компенсаторный подход. Лечебно-оздоровительная работа.
10.20. – 12.00.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация навыков самообслуживания, личной гигиены, одевание/раздевание. Ориентация на утренней прогулке (игры, наблюдения, индивидуальная работа). - Наблюдения из окна, игры, индивидуальная работа, двигательные возможности детей, самостоятельная деятельность детей.
Вместо прогулки	
12.00. – 12.15.	Возвращение с прогулки. Организация навыков самообслуживания, личной гигиены, одевание/раздевание. Подготовка к обеду.
12.15. – 12.50.	Обед.
12.50. – 15.00.	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00. – 15.30.	Постепенный подъем. Двигательные возможности детей. Организация навыков самообслуживания, личной гигиены, одевание/раздевание.
15.30. – 16.00.	Организация навыков самообслуживания, личной гигиены, прием пищи. Подготовка к полднику. Полдник.
16.00.-16.20.	Совместная игровая деятельность взрослого и ребенка.
16.20. – 16.50.	Восприятие художественной литературы. Социально-бытовая адаптация. Совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей, игры, труд. Индивидуально-коррекционная работа. Культурно-досуговая деятельность.
16.50. – 19.00.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация навыков самообслуживания, личной гигиены, одевание/раздевание. Ориентация на вечерней прогулке (игры, наблюдения, индивидуальная работа). - Наблюдения из окна, игры, индивидуальная работа, двигательные возможности детей, самостоятельная деятельность детей.
Вместо прогулки	
	Уход детей домой.