

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 20
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург

2016 г.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 младшей группы (3-4 года)

Месяц	Тема	Период	Варианты тем недели	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
сентябрь	«Мой любимый детский сад!»	I неделя	Наша группа. Игры и игрушки Кто работает в детском саду?	Формировать положительное отношение к детскому саду как ближайшему социуму; представление о себе как члене группы детского сада, участвующем в совместных с другими детьми играх и занятиях; первичные гендерные представления Учить детей ориентироваться в групповом пространстве; воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам и игрушкам развивать чувство любви и гордости за свою группу. Обогащать представления о труде взрослых, работающих в детском саду; воспитывать уважение к труду взрослых; вызвать желание быть активным помощником.	Экскурсия по участку ДОУ.

		II неделя	Мальчики и девочки Учимся дружить	<p>Развивать культуру общения со взрослыми и сверстниками; воспитывать заботу и внимание.</p> <p>Формировать связную речь как средство общения, желание делиться впечатлениями; развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы.</p> <p>Побуждать детей к активности, самостоятельности; воспитывать желание выполнять действия с желанием, эмоциональным, подъемом помогать другим.</p> <p>Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение от участия в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками</p>	
	«Осень	III неделя	Любуемся	Расширять представления детей об осени (се-	Праздник «Осень».
	наступила!»		красотой осени Изменения в природе сезонные явления	<p>зонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p> <p>Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).</p>	<p>Выставка детского творчества. Игры-забавы. Детская продуктивная деятельность. и др.</p>

		IV неделя	Во саду ли в огороде. Овощи. Фрукты	<p>Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени.</p> <p>Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>	
октябрь	«Я и моя семья»	I неделя	Я и моя семья	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать образ Я.</p> <p>Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.</p> <p>Развивать представления о своем внешнем облике.</p> <p>Развивать гендерные представления.</p> <p>Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.</p> <p>Обогащать представления о своей семье.</p>	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья».
		II неделя			
		«Дом и город, в котором я живу»	III неделя	Мой дом	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p>Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями.</p> <p>Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).</p>
IV неделя	Моя город, моя улица				
V неделя	Городские профессии				

				Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	
ноябрь	«Транспорт»	I неделя	Моя улица	Познакомить детей с видами транспорта, правилами дорожного движения. Дать представления об опасности, которая может возникнуть на улицах города	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Досуг «Дорожная азбука»
		II неделя	Транспорт.		
	«Моя семья»	III неделя	Моя семья, члены семьи.	Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать тендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	Выставка детских работ «Моя семья» Создание альбома «Моя семья».
		IV неделя	Мой дом.		
декабрь	«Новый год у ворот»	I неделя	Зимние забавы	Формировать представление о зиме как времени года, о зимних явлениях; об особенностях жизни	Выставка поделок «Новогодняя игрушка»
		II неделя			
		III неделя	Новый год		

		IV неделя		<p>животных и птиц в зимний период; об одежде людей и др.</p> <p>Познакомить с праздником Новый год.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным и птицам, желание заботиться о них.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Продолжать развивать речь, как средство общения через ведение диалогов, бесед; расширять и активизировать словарь; составлять рассказы по картинкам</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения музыкального, художественного и изобразительного искусства.</p> <p>Совершенствовать изобразительные навыки и умения; форм</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,</p>	Праздник «У Новогодней елки».
--	--	-----------	--	--	-------------------------------

				<p>познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	
январь	«Зимушка-зима»	<p>I неделя</p> <p>Здравствуй, зимушка-зима! Изменения в природе сезонные явления</p> <p>II неделя</p> <p>Звери в нашем лесу</p>		<p>Расширять представления о зиме.</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении зимой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).</p>	<p>Экскурсия по фотовыставке «Кто по льду, а кто по снегу...»</p> <p>Спортивный досуг-игра «Волшебная страна»</p>

		III неделя	Растительный мир зимой	Формировать первичные представления о местах, где всегда зима Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	
		IV неделя	Птицы зимой		
февраль	«Наши защитники»	I неделя	Мой папа	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Досуг вместе с папами «Папа может все...»
		II неделя	Мужские профессии		
III неделя		День защитника Отечества			
	«Очень я люблю маму милую мою»	IV неделя	Женские профессии	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.
март	«Очень я люблю маму милую мою»	I неделя	Мамин праздник	Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение потребности в самовыражении.	Мамин праздник

				Формирование нежного заботливого отношения к маме и бабушке.	
	Знакомство с народной культурой и традициями «Народная игрушка»	II неделя	Путешествие по народным промыслам	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. «Барыня-сударыня» Выставка детского творчества.
		III неделя	Игрушки забавы		
		IV неделя	Народные игрушки		

апрель	«К нам весна шагает быстрыми шагами!»	I неделя	Тает снежок, оживает лужок Изменения в природе сезонные явления	<p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело —появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p>	Праздник «Весна». Выставка детского творчества и др.
		II неделя	животный мир		
		III неделя	растительный мир		
		IV неделя	Птицы		
май	«Вот и лето пришло»	I неделя	Изменения в природе сезонные явления	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>Выставка рисунков «Лето» Физкультурный досуг «Загадки леса» Фотовыставка «Что мы делаем летом»</p>
		II неделя	животный мир		
		III неделя	растительный мир		
		IV неделя	Птицы		
Июнь-июль		В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя июля)			

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

средней группы (4-5 лет)

Месяц	Тема	Период	Варианты тем недели	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
сентябрь	«Здравствуй, детский сад!»	I неделя	Мой любимый детский сад Девочки и мальчики.	<p>Формировать положительные отношение к детскому саду как ближайшему социуму; представление о себе как члене группы детского сада, участвующем в совместных с другими детьми играх и занятии</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Совершенствовать умение свободно ориентироваться, использовать по назначению и ценить предметы материальной культуры, окружающей ребенка в детском саду.</p> <p>Обогащать представления о труде взрослых, работающих в детском саду; воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других детей и его результатам.</p> <p>Формировать связанную речь как средство общения, развивать умение рассказывать сверстникам об интересных событиях и фактах.</p> <p>Развивать культуру общения со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Развивать у детей самостоятельность во всех видах деятельности; умение договариваться, помогать друг другу.</p>	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей.
		II неделя	Изменения в природе, сезонные явления	<p>Расширять представления детей об осени.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало —исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.</p>	
		III неделя	Животный мир		

		IV неделя	Растительный	Расширять представления о сельскохозяйс-	
			мир (Овощи. Фрукты. Деревья. Грибы)	<p>твенных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	Праздник «Осенины»
октябрь	Я в мире человек.	I неделя	Я в мире человек.	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	Открытый день здоровья.
		II неделя			
	«Мой город, моя страна»	III неделя	Моя страна		Презентация совместного коллажа
		IV неделя	Моя город,		

		V неделя	Городские профессии	<p>Формировать представления о Санкт-Петербурге, познакомить с эпизодами его истории и достопримечательностями, вызвать интерес к истории своей страны.</p> <p>Вызвать интерес к традициям г. Пушкин и людям, прославившим его.</p> <p>Развивать у детей интерес к дальнейшему</p>	«Такие разные дома», Изготовление книжкимальшки «Путеводитель по
--	--	----------	---------------------	--	--

				<p>познанию родного города, уточнить знания своего микрорайона; закрепить знания домашнего адреса; воспитывать культуру поведения на улице, дома, в детском саду</p> <p>Создать детям условия для отражения своих впечатлений (телепередачи, рассказ взрослого, посещение выставки и т.п.) в различных видах деятельности.</p> <p>Способствовать пробуждению устойчивого интереса к художественной литературе.</p>	Пушкину»
ноябрь	«Транспорт»	I неделя	Моя улица Транспорт.	<p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении.</p> <p>Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p>	Сюжетно-ролевые игры «Правила дорожного движения», «Гараж». Досуг «Дорожная азбука»
		II неделя			
	«Я в мире человек»	III неделя	Я и другой: мы разные Я и мое имя Мои права и обязанности Я и моя семья	<p>Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела и об особенностях функционирования человеческого организма.</p> <p>Расширять представления детей о роли гигиены и режима дня для здоровья человека формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p>	Досуг «Моя семья – моя гордость» Тематический день «Мамы очень всем нужны» (День

		IV неделя	Мой дом. Моя семья, члены семьи.	<p>Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься.</p> <p>Формировать представление о семье, ее истории; закреплять знание своего имени, имен членов семьи; семейных связях и отношениях; воспитывать чувство любви и уважения, заботы к родным и близким.</p> <p>Формировать представления детей о правах и обязанностях каждого гражданина.</p> <p>Закреплять представление детей о труде взрослых дома и на работе, о значимой роли женщины-матери в обществе.</p> <p>Формировать понятия о мерах безопасности в домашних условиях, проявлять осторожность, внимательность, осмотрительность в разных</p>	Матери) Презентация фотоальбомов «Вместе с мамой, вместе с папой».
				<p>ситуациях</p> <p>Дать представления о том, что такое семья.</p> <p>Учить детей знать и называть своих ближайших родственников.</p> <p>Дать детям первичные представления о родственных отношениях</p>	
декабрь	«Новый год у ворот»	I неделя	Здравствуй,	Формировать обобщенное представление о зиме как времени года, о зимних явлениях; особенностях деятельности людей в городе об	Фотовыставка: «Зимние забавы». Выставка поделок
		II неделя	зимушка-зима! Зимние забавы		
		III неделя	Новый год		

		IV неделя		<p>особенностях жизни животных и птиц в зимний период.</p> <p>Познакомить с обычаями празднования Нового года в Санкт-Петербурге, Пушкине и в других городах нашей Родины.</p> <p>Развивать интерес у детей к дальнейшему познанию города Пушкин, приобщать к культурным и спортивным мероприятиям нашего города.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным и птицам, желание заботиться о них.</p> <p>Продолжать развивать речь, как средство общения через ведение диалогов, бесед; расширять и активизировать словарь; составлять рассказы по картинкам, по образцу, из личного опыта.</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения музыкального, художественного и изобразительного искусства.</p> <p>Побуждать детей оформлять помещение группы к празднику, используя созданные детьми изделия, рисунки, аппликации.</p>	<p>«Новогодняя игрушка»</p> <p>Праздник «У Новогодней елки». Изготовление новогодних игрушек для украшения группы.</p> <p>Выставка детского творчества и др.</p>
январь	«Зимушказима»	I неделя	Изменения в природе сезонные явления	<p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта.</p>	Экскурсия по фотовыставке «Кто по льду, а кто по снегу...»
		II неделя	Звери в нашем лесу	<p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>Спортивный праздник-игра «Волшебная страна»</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
		III неделя	растительный мир		
		IV неделя	Зимующие птицы		

февраль	«День защитника Отечества»	I неделя	Мой папа.	<p>Расширить представления детей о родной стране, о Российской армии.</p> <p>Воспитывать уважение к трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие.</p> <p>Познакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска).</p> <p>Расширить гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p> <p>Воспитывать у дошкольников доброе отношение к своему дедушке, папе, вызвать чувство гордости и радости за то, что дедушка и папа служили в армии и защищали наше Отечество и нас.</p> <p>Содействовать дальнейшему развитию интереса к физической культуре, формировать навыки здорового образа жизни</p> <p>Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>«Вместе с папой»</p> <p>Выставка детского творчества и др.</p>
		II неделя	Мужские профессии		
		III неделя	День защитника Отечества		
	«Очень я люблю маму милую мою»	IV неделя	Мамы разные нужны, мамы всякие важны Женские профессии	<p>Закреплять представление детей о родственных отношениях; о труде женщин дома и на работе, об их значимости в обществе.</p> <p>Воспитывать чувство любви и уважения, заботливое отношение к маме/бабушке, стремление радовать их хорошими поступками</p> <p>Обогащать гендерные представления,</p>	Выставка детского творчества.
март	«Очень я	I неделя	Мамин		Выставка детских

	люблю маму милую мою»		праздник	<p>познакомить с простейшими правилами поведения мальчиков по отношению к девочкам. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта, развивать навыки связной речи, стимулировать к эмоциональному реагированию на содержание литературных произведений.</p> <p>Развивать интерес к музыке, музыкальной деятельности, музыкально-творческие способности детей.</p> <p>Развивать творческую активность, изобразительные способности детей в продуктивных видах деятельности.</p>	работ «Моя мама» Утренник, посвященный мамам и бабушкам.
	Знакомство с народной	II неделя	Россия моя мастеровая	Обогащать представления детей о русском декоративно-прикладном искусстве, об истории русских народных игрушек (дымковская,	Презентация мини-музея «Русская народная
		III неделя	Игрушкизабавы		

	культурой и традициями	IV неделя	Народные игрушки Хоровод дымковских барышень Филимоновские свистульки Неделя сказки	<p>Обогащать представления о разнообразии предметов рукотворного мира характерных признаках материалов, из которых они сделаны. Познакомить с профессиями людей, создающих замечательные игрушки; воспитывать уважение к труду народных умельцев</p> <p>Содействовать развитию «исследовательской» деятельности с народными игрушками, наблюдательности и умения устанавливать причинно-следственные связи; стимулировать проявления творчества.</p> <p>Развивать интерес и желание активно участвовать в создании народных игрушек.</p> <p>Формировать навыки и умения безопасного обращения при изготовлении народных игрушек (стека, ножницы).</p> <p>Развивать умение поддерживать беседу, вызвать желание проявить познавательный интерес в процессе общения с взрослыми и сверстниками; формировать умение (по образцу) рассказывать об игрушке; составлять небольшие рассказы.</p>	игрушка» Инсценировки любимых русских народных сказок Выставка детского творчества и др.
--	------------------------	-----------	--	---	--

				<p>Воспитывать художественный вкус, умение видеть красоту в народной игрушке.</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	
апрель	«К нам весна шагает быстрыми шагами»	I неделя	Весна шагает по дворам Изменения в природе сезонные явления	<p>Расширять представления детей о весне.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	Досуг «Весенние происшествия» Весенняя ярмарка Выставка совместного творчества: педагоги, дети, родители
		II неделя	животный мир		

		III неделя	растительный мир	<p>Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.</p> <p>Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	
		IV неделя	Птицы		
май	«Пусть всегда будет солнце...»	I неделя	День Победы	<p>Осуществлять патриотическое воспитание.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.</p> <p>Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества и др.
	«Лето»	II неделя	Изменения в природе сезонные явления	<p>Формировать представления об истории родного города, развивать интерес к культурному наследию Санкт-Петербурга, умение чувствовать, замечать и эмоционально откликаться на красоту родного города.</p> <p>Развивать познавательные умения: находить ассоциации, связанные с раскрытием символики города.</p> <p>Содействовать развитию художественно-творческих способностей детей в продуктивной деятельности.</p> <p>Содействовать развитию художественнотворческих способностей детей.</p> <p>Расширять представления детей о лете. Развивать</p>	Презентация альбома «С мамой и папой по любимым местам Санкт-Петербурга» Спортивный праздник. Выставка детского творчества.
		III неделя	Наш город		
IV неделя	С днем рождения, СанктПетербург				
				<p>умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p>	
Июнь-июль		В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя июля)			

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

старшей группы (5-6 лет)

Месяц	Тема	Период	Варианты тем недели	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
сентябрь	«Здравствуй, детский сад!»	I неделя	День знаний Мой любимый детский сад	<p>Формировать положительное отношение к детскому саду как ближайшему социуму; представление о себе как члене группы детского сада, участвующем в совместных с другими детьми играх и занятиях; первичные гендерные представления.</p> <p>Совершенствовать умение свободно ориентироваться, использовать по назначению и ценить предметы материальной культуры, окружающей ребенка в детском саду.</p> <p>Обогащать представления детей о труде взрослых, работающих в детском саду; воспитывать ценностное отношение к своему труду, труду других людей и его результатам.</p> <p>Развивать культуру общения со взрослыми и сверстниками; воспитывать заботу и внимание к младшим.</p> <p>Развивать у детей самостоятельность во всех видах деятельности; умение работать в команде; договариваться, помогать друг другу.</p> <p>Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение от участия в совместной со взрослыми и сверстниками деятельности.</p>	Составление альбома о сотрудниках детского сада. Детская продуктивная деятельность «Изготовление цветика - семицветика с пожеланиями детей» Праздник «День знаний» и др.
	осень	II неделя	Осень в лесу Осень в город к нам пришла	<p>Формировать обобщенные представления об осени как времени года, характерных сезонных явлениях природы.</p> <p>Закреплять представление детей о растениях ближайшего окружения (деревьях, кустарниках,</p>	Праздник «Осень в гости к нам пришла». Создание книжки-малышки «Наш сад и огород» (с описательными рассказами и

			Изменения в природе,		
			сезонные явления	травянистых растениях); знакомить с понятиями «лес», «луг», «сад»; формировать бережное отношение к природе.	рисунками детей). Выставка детского творчества «Осенние
	III неделя	Осень в лесу Животный мир			

		IV неделя	Дары осени Растительный мир (Овощи. Фрукты. Деревья. Грибы)	<p>Закреплять название овощей, фруктов, грибов, ягод; обобщающие понятия «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы»; познакомить со способами их заготовки (консервирование, соление, приготовление варенья, компота и сока).</p> <p>Продолжать знакомить с осенними полевыми работами, уборочной техникой, сельскохозяйственными профессиями (агроном, хлебороб, комбайнер); воспитывать уважение к их труду.</p> <p>Обогащать представления детей о целостности природы и взаимозависимости их компонентов, взаимосвязях живых организмов со средой обитания (особенности внешнего вида, поведения животных, связь с местом обитания), взаимосвязи человека и природы.</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.</p> <p>Побуждать детей оформлять помещение групповой комнаты, зала к празднику, используя при этом созданные своими руками продукты детского творчества.</p> <p>Формировать связную речь как средство общения, развивать умение содержательно, эмоционально рассказывать окружающим об интересных впечатлениях.</p>	деньки», «Красная книга России»
октябрь	«Я вырасту здоровым»	I неделя II неделя	Я - человек. ЗОЖ.	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p> <p>Формировать положительную самооценку.</p>	Элементарная опытническая деятельность. Открытый день здоровья. И др.

				<p>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.</p> <p>Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	
	«Мой город, моя страна»	<p>III неделя</p> <p>IV неделя</p>	<p>Моя страна</p> <p>Моя город, моя улица</p>	<p>Воспитание любви к родному городу и гордости «Я – Пушкинец!»</p>	Интерактивная экскурсия

		V неделя	Городские профессии	<p>Возбуждение познавательного интереса к СанктПетербургу, восхищение им.</p> <p>Дать понятие «город», определить его отличительные черты.</p> <p>Формирование начальных знаний о своем городе.</p> <p>Знакомить с историей возникновения СанктПетербурга</p> <p>Знакомить с природно-климатическими особенностями Пушкина, Санкт-Петербурга в разные времена года.</p> <p>Формировать представления об улице, о назначении зданий, разных видов транспорта, профессий горожан.</p> <p>С помощью родителей знакомить с «Ближним « городом (район, улица)</p> <p>Знакомить с центральной частью города Пушкин (история, символы, памятники)</p> <p>Формировать правила поведения на дороге, на улице, в парке, у водоема, при пожаре.</p> <p>Знакомить со знаменитыми жителями Пушкина, Санкт-Петербурга</p> <p>Расширять представления о своей стране, о богатстве ее природы</p> <p>Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям; предварительным зарисовкам сооружений; анализе схем и конструкций.</p> <p>Воспитывать любовь к родному городу.</p> <p>Воспитывать гордость за свою страну и уважение</p>	<p>«Здравствуй, Петербург!»</p> <p>Викторина «Мы очень любим Пушкин наш родной»</p>
--	--	----------	---------------------	--	---

				<p>к народам других стран.</p> <p>Воспитывать культуру общения, поведения со сверстниками и взрослыми в общественных местах, в транспорте.</p>	
--	--	--	--	--	--

ноябрь	Наша РодинаРоссия»	I неделя	День народного единства	<p>Формировать представление детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления.</p> <p>Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию; развивать интерес к историческому прошлому России</p> <p>Формировать понятие о том, что в России проживают люди разных национальностей. Познакомить с понятием «гражданин»</p> <p>Формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России. Воспитывать патриотические и гражданские чувства</p> <p>Показать детям разнообразие и многообразие природы в нашей необъятной Родине</p> <p>Вызвать интерес детей к творческой деятельности русского народа. Воспитывать чувство гордости за свой народ</p>	<p>Досуг «Широка страна материального обеспечения родная»</p> <p>Оформление книжкимальшки «Природа родного края»</p>
	Моя семья	II неделя	Я и моя семья ЗОЖ	<p>Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела и об особенностях функционирования человеческого организма.</p> <p>Развивать у детей понятие «здоровый образ жизни»</p> <p>Расширять представления детей о роли гигиены и режима дня для здоровья человека; формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься</p> <p>Формировать представления о семье и ее истории; закреплять знание своего имени, имен членов семьи; семейных связях и отношениях;</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «В гостях у бабушки и дедушки» .</p> <p>«Мой любимый питомец»</p> <p>Праздник ко Дню матери.</p>
		III неделя	Мой дом. Безопасность дома Домашние питомцы		
		IV неделя	День матери		

				<p>воспитывать чувства любви, уважения, заботы к родным и близким</p> <p>Развивать интерес у детей к дальнейшему познанию родного города; уточнить знания своего микрорайона; закрепить знания домашнего адреса; воспитывать культуру поведения на улице, дома, в детском саду</p> <p>Расширять и активизировать словарь, составлять рассказы из личного опыта, по картинам и мнемотаблицам; развивать коммуникативные качества: свободное общение со взрослыми и детьми, умение объединяться, договариваться, презентовать проекты.</p> <p>Расширять представления о домашних питомцах, их повадках, зависимости от человека; воспитывать бережное, заботливое отношение к ним.</p> <p>Создавать детям условия для отражения своих впечатлений (телепередача, рассказ взрослого, посещение выставки, зоопарка и т.п.) в различных видах деятельности</p> <p>Продолжать развитие проектной деятельности исследовательского типа</p>	
декабрь	«Зимушказима»	<p>I неделя</p> <p>II неделя</p> <p>III неделя</p>	<p>Здравствуй, зимушка зима</p> <p>Зимние забавы</p>	<p>Формировать обобщенное представление о зиме как времени года, о зимних явлениях; особенностях деятельности людей в городе, на</p>	<p>Экскурсия по фотовыставке «Кто по льду, а кто по снегу...»</p>

		IV неделя	Зимние истории «Новый год у ворот»	<p>селе; об особенностях жизни животных и птиц в зимний период</p> <p>Развивать интерес у детей к дальнейшему познанию нашего города, приобщать к культурным и спортивным мероприятиям нашего города, района</p> <p>Продолжать развивать речь, как средство общения через ведение диалогов, бесед, решение спорных вопросов (убеждать доказывать, объяснять); расширять и активизировать словарь,</p>	<p>Конкурс «Новогодняя открытка», «Новогодняя игрушка»</p> <p>Праздник «Новый год». Выставка детского творчества и др.</p>
				<p>составлять рассказы по плану, по образцу, из личного опыта</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения музыкального, художественного и изобразительного искусства</p> <p>Создавать условия для реализации проектной деятельности</p> <p>Совершенствовать изобразительные навыки и умения; формировать художественно творческие способности</p> <p>Побуждать детей оформлять помещение группы, зала к празднику, используя созданные детьми изделия, рисунки, аппликации</p> <p>Расширять представление о здоровом образе жизни; формировать умение одеваться по погоде</p> <p>Познакомить с историей возникновения в нашей стране празднования Нового года и Рождества</p> <p>Познакомить с обычаями празднования Нового года в Санкт-Петербурге (Пушкине) и других городах и странах;</p> <p>Формировать представление о празднике и его значении для людей.</p> <p>Формировать умение соотносить традиции и обычаи проведения праздника в старину и в наши</p>	

				<p>дни. Дать представление детям о культуре своего народа.</p> <p>Обогащать словарный запас; развивать звуковой анализ</p> <p>Учить пересказывать рассказ по плану, обучая ведению диалога</p> <p>Продолжать формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом</p> <p>Совершенствовать изобразительные навыки и умения; формировать художественно творческие способности</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Побуждать детей оформлять помещение группы, зала к празднику, используя созданные детьми изделия, рисунки, аппликации</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на образный яркий язык народной поэзии</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к русской народной культуре, традициям и обычаям</p>	
январь	Зима	I неделя	Изменения в природе сезонные явления	<p>Формировать обобщенное представление о зиме как времени года, о зимних явлениях; особенностях деятельности людей в городе, на селе; об особенностях жизни животных и птиц в зимний период</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p>	<p>Спортивный праздник «Зимняя олимпиада».</p> <p>Выставка детского творчества и др.</p>
		II неделя	животный мир растительный мир		
		III неделя	Птицы зимой		

		IV неделя	<p>«Город – герой» История города Блокада</p>	<p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным и птицам, желание заботиться о них</p> <p>Знакомить с историческими фактами, страницами истории блокадного Ленинграда</p> <p>Познакомить с историей города в дни блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Дать понятие «блокада города», «фашисты»</p> <p>Показать героизм ленинградцев, солдат, защищавших город в дни блокады</p> <p>Активизировать речь детей за счет слов, связанных с армией, разными родами войск, различными профессиями военных</p> <p>Рассказывать детям о скудном рационе людей в дни блокады Ленинграда. Подвести детей к пониманию ценности хлеба во время блокады.</p>	
--	--	-----------	---	---	--

				<p>Воспитывать уважительное отношение к хлебу, не крошить, не выбрасывать.</p> <p>Воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны</p> <p>Показать детям как люди хранят память о войнах, защищавших город, страну, о погибших ленинградцах</p> <p>Воспитывать уважение к празднованию Дня снятия блокады Ленинграда, Дня Победы</p> <p>Воспитывать интерес к истории своего города, страны, чувство любви и патриотизма</p> <p>Воспитывать патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своему народу, городу, Родине.</p>	
февраль	«Наши защитники»	I неделя II неделя	Мой папа. Мужские профессии.	Расширять представления детей о Российской армии.	Презентация проекта «Мой папа/дедушка самый-самый...»

		III неделя	День защитника Отечества	<p>Воспитывать уважение к трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность;</p> <p>Познакомить детей, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p>Формировать умение соотносить с правилами свои поступки и поступки окружающих; побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа.</p>	Выставка детского рисунка
				<p>Закреплять умение подчиняться правилам в групповых играх; воспитывать культуру честного соперничества в играх-соревнованиях</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к окружающим людям, стремление поздравить их с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками</p> <p>Формировать коммуникативную компетентность, элементы творчества в общении</p> <p>Содействовать дальнейшему развитию интереса к физической культуре, формировать навыки здорового образа жизни</p>	

	«Очень я люблю маму милую мою»	IV неделя	Женские профессии	<p>Закреплять представление детей о семье и ее истории, родственных отношениях; о труде женщин дома и на работе, о значимой роли женщины-матери в обществе.</p> <p>Воспитывать чувство любви, уважения, заботливое отношение к маме/бабушке; стремление радовать родных хорошими поступками</p> <p>Обогащать гендерные представления, познакомить с правилами культуры поведения мужчин по отношению к женщинам; мальчиков по отношению к девочкам; воспитывать женственность у девочек и мужественность у мальчиков.</p> <p>Развивать умение составлять рассказы из личного опыта, развивать навыки объяснительной связной речи и рассуждения.</p> <p>Стимулировать к эмоциональному реагированию на содержание литературных произведений, содействовать дальнейшему практическому овладению художественно- речевой деятельностью</p> <p>Содействовать развитию коммуникативных способностей; формировать культуру общения со</p>	<p>Выставка детского творчества «Моя мама/бабушка самая-самая...» Презентация Проекта «25 способов порадовать маму» (по числу детей в группе)</p>
март	Международный женский день	I неделя	Мамин праздник		

				<p>взрослыми и сверстниками.</p> <p>Развивать интерес к музыке, музыкальной деятельности, музыкально-творческие способности детей.</p> <p>Развивать творческую активность, воображение, изобразительные способности в продуктивных видах деятельности.</p> <p>Расширять «поле» для осмысленной самостоятельной поисковой деятельности.</p> <p>Поддерживать инициативу и самостоятельный характер творческих игр дошкольников.</p> <p>Способствовать активному участию детей в подготовке к семейным праздникам, к выполнению постоянных обязанностей по дому.</p>	
«Россия мастеровая»	II неделя	Народная культура и традиции Народные праздники	<p>Знакомить с видами устного народного творчества: пословицами, поговорками, загадками, считалками, потешками, сказками.</p> <p>Развивать интерес к русским традициям, культуре, гостеприимству, почитание родителей.</p> <p>Знакомить детей с устным народным творчеством, декоративно-прикладным искусством, русскими</p>	<p>Выставка детского рисунка «Россия мастеровая»</p> <p>Выставка «Ярмарка произведений декоративно-прикладного искусства».</p>	
	III неделя	Народные игры, фольклор			

		IV неделя	Народные игрушки	<p>народными промыслами, обрядами, пояснить их значение в жизни людей.</p> <p>Продолжать знакомить детей с историей промыслов, особенностями различных росписей.</p> <p>Формировать общее представление о народной культуре, ее богатстве и красоте.</p> <p>Обучать составлению рассказа из личного опыта, придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал.</p> <p>Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира.</p> <p>Учить самостоятельно, выбирать приемы росписи, составлять узоры. Развивать чувство цвета при составлении узора из нескольких элементов.</p>	<p>Изготовление альбомов и декоративно-прикладном искусстве.</p> <p>Инсценировка сказки</p>
--	--	-----------	------------------	--	---

				<p>Воспитывать у детей чувство уважения к народным традициям.</p> <p>Прививать любовь и уважение к труду народных мастеров – умельцев</p>	
апрель	весна	I неделя	Неделя детской книги Путешествие в прошлое книги Писатели детям	<p>Познакомить детей с историей возникновения книги</p> <p>Обогащать представления детей о рукописи, письменности, появлении бумаги</p> <p>Продолжить формировать понятия «Мир книг»; познакомить с профессиями людей, создающих книги; воспитывать бережное отношение и уважение к труду взрослых</p> <p>Содействовать развитию «исследовательской» деятельности с разными видами бумаги, наблюдению и умению устанавливать причинноследственные связи (какая бумага</p>	<p>Презентация книг, созданных руками детей и их родителей</p> <p>«Книжная ярмарка»</p> <p>Литературная викторина «По страницам любимых произведений» (с участием родителей)</p> <p>Викторина «Знатоки природы»</p> <p>День Земли — 22 апреля. участия в охране природы.</p>
		II неделя	Изменения в природе сезонные явления		
		III неделя	Весна в лесу		

		IV неделя	Весенняя ярмарка	<p>больше подходит для написания книг, для печатания, для иллюстраций и т.д.)</p> <p>Развивать интерес и желание активно участвовать в создании новых детских книг</p> <p>Формировать навыки и умения безопасного обращения с предметами для создания книг</p> <p>Углубить понимание существования связи между содержанием книги и оформлением</p> <p>Продолжить знакомить с особенностями профессий писатель, редактор, художник-иллюстратор</p> <p>Развивать умение поддерживать беседу; вызвать желание проявить познавательный интерес в процессе общения с взрослыми и сверстниками, задавая вопросы познавательного характера; познакомить с разными способами образования слов; формировать умение (по плану и образцу) рассказывать о книге</p> <p>Способствовать пробуждению устойчивого интереса к художественной и познавательной литературе</p>	
--	--	-----------	------------------	---	--

				<p>Способствовать пробуждению устойчивого интереса к художественной и познавательной литературе</p> <p>Воспитывать художественный вкус, развивать способность замечать красоту художественного слова</p> <p>Создавать условия для реализации творческих проектов, совместного сговора детей на предстоящую деятельность, работать в парах и микрогруппах; развивать умение презентовать продукт своей деятельности</p> <p>Обогащать представления о весне как времени пробуждения природы: долготе дня, температуре</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>воздуха, осадках, состоянии растений, характере жизнедеятельности животных</p> <p>Углублять представления о том, как изменяется вид леса, реки, городского парка весной; о жизни живых существ в различных экологических системах (парк, лес, река), о роли света, воздуха, тепла, почвы, воды в их жизнедеятельности</p> <p>Обобщать представления о том, какие изменения происходят в жизни человека весной (одежда, питание, виды труда, отдыха и т.д.), о том, что разные сезоны неодинаково воспринимаются разными людьми; развивать наблюдательность, любознательность, умение самостоятельно выделять признаки весны и устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе</p> <p>Воспитывать интерес к сезонным явлениям и умение любоваться красотой природы; развивать стремление и навыки активного участия в охране природы</p> <p>Воспитывать внимательное отношение к своему здоровью, формировать первоначальные понятия о путях создания своего здоровья, развивать валеологические умения и навыки</p>	
				<p>Формировать представление о том, как наши предки почитали природу, провожая и встречая разные времена; приобщать к традициям народной культуры, содействовать активному освоению ребенком культурного опыта поколений.</p> <p>Накапливать опыт восприятия предметов народной культуры (народная кукла), произведений живописи; развивать художественные способности, творческое начало</p> <p>стремление детей отражать свои впечатления в</p>	

				<p>рисунке, лепке, аппликации, художественном труде.</p> <p>Активизировать познавательное общение, поддерживать проявления детской пылкости и любознательности, желание детей делиться своими впечатлениями, полученными из разных источников; развивать мыслительные операции, гибкость мышления, сообразительность.</p> <p>Формировать навыки составления описательных и сюжетных рассказов, творческих рассказов реалистического и фантастического содержания</p> <p>Развивать способность к эмоциональному реагированию на содержание литературных произведений; познакомить с жанром «потешный фольклор», содействовать восприятию его языкового своеобразия</p> <p>Способствовать дальнейшему развитию музыкально-творческих способностей детей, побуждать к проявлению индивидуальности, своих собственных музыкальных впечатлений как в исполнительской, так и в творческой музыкальной деятельности</p> <p>Способствовать дальнейшему развитию музыкально-творческих способностей детей, побуждать к проявлению индивидуальности,</p>	
				<p>своих собственных музыкальных впечатлений как в исполнительской, так и в творческой музыкальной деятельности</p> <p>Поддерживать инициативу и самостоятельность в разных видах детской деятельности; содействовать обогащению детской игры как самостоятельной творческой деятельности.</p>	

май	«Здоровье – самое ценное в жизни»	I неделя	ЗОЖ	<p>Продолжать развивать у детей понятие «здоровый образ жизни»</p> <p>Учить детей называть летние виды спорта, спортсменов</p> <p>Расширять знания о значении воды, свежего воздуха, солнца в жизни человека, и об их свойствах</p> <p>Развивать игровые действия детей, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры.</p> <p>Обогащать двигательный опыт детей, формировать умение использовать его в организации активного отдыха и досуга</p> <p>Расширять представления детей об основах безопасности жизни летом</p> <p>Воспитывать осознанное отношение к своему телу, внешнему виду, желание заниматься спортом, физкультурой, делать зарядку</p>	Спортивный праздник «Папа, мама, я – здоровая семья»
	«Люблю, тебя, Петра творенье...»	II неделя	День Победы	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны</p> <p>Познакомить с традициями, с памятниками и достопримечательностями города</p> <p>Формировать представления об истории родного города, развивать интерес к культурному</p>	<p>Праздник «День Победы».</p> <p>Презентация книжкимальшки «Детские открытия в Петербурге»</p> <p>Презентация альбома «Мы – петербуржцы!?!».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
		III неделя	Весна в Санкт-Петербурге		
		IV неделя	«С днем рождения, СанктПетербург!»		

				<p>наследию Санкт-Петербурга; развивать у детей эстетические потребности, умение чувствовать, замечать и эмоционально откликаться на красоту родного города</p> <p>Развивать познавательные умения: находить ассоциации, связанные с раскрытием символики городского пространства, выдвигать и проверять гипотезы, экспериментировать, сравнивать</p> <p>Способствовать развитию воображения и фантазии детей в процессе восприятия архитектурно-скульптурного облика города, отражать это в словотворчестве; развивать коммуникативные умения в процессе обсуждения, установлении договоренности со сверстниками</p> <p>Содействовать развитию художественно-творческих способностей детей в продуктивной деятельности, содержанием которой являются представления о Санкт-Петербурге (рисунках, играх-фантазиях, сказках, загадках).</p> <p>Развивать опыт детей участия в проектной деятельности по краеведческим темам; включать детей в создание коллекций, связанных с культурным наследием Санкт-Петербурга</p> <p>Активно привлекать детей к организации общей жизни (совместные обсуждения: как будем играть, как украсим группу к празднику, какую выставку сделаем)</p> <p>Способствовать становлению ощущения радости у детей от общения со взрослыми и сверстниками, чувства взаимной доброжелательности и эмоционального подъема</p>	
Июнь-июль		В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя июля)			

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
подготовительной группы (6-7 лет)

Месяц	Тема	Период	Варианты тем недели	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
сентябрь	«Здравствуй, детский сад!»	I неделя	День знаний Дружба детей, девиз группы, взаимопомощь, чувство коллектива.	<p>Продолжать формировать положительное отношение к детскому саду как ближайшему социуму; представление о себе как члене группы детского сада, участвующем в совместных с другими детьми играх и занятиях; первичные гендерные представления</p> <p>Актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о ДОУ</p> <p>Обогащать представления о труде взрослых, работающих в детском саду; воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам</p> <p>Развивать умение составлять рассказ из личного опыта на заданную тему, придумывать сюжетный рассказ, соблюдая логику изложения, пользуясь эмоциональными, речевыми и языковыми средствами выразительности</p> <p>Побуждать проявлять инициативу и творчество, интерес к решению задач в различных видах деятельности</p> <p>Закреплять полученные ранее знания, умения, навыки в различных видах деятельности</p> <p>Продолжать учить и соблюдать ПДД при переходе дороги, рассматривать различные ситуации на дорогах</p> <p>Продолжать формировать дружеские взаимоотношения, учить вместе играть, трудиться, заниматься в различных видах деятельности</p>	<p>Экскурсия к школе</p> <p>Детская продуктивная деятельность «Как мы отдыхали»</p> <p>Праздник «День знаний».</p>

				<p>Закреплять формулы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините).</p> <p>Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками; воспитывать заботу и внимание к младшим.</p>	
«Осень наступила...»	II неделя	Изменения в природе, сезонные явления	<p>Закреплять представления об осени как времени года, характерных сезонных явлениях природы, о труде людей осенью</p> <p>Систематизировать и углубить знания о сезонных изменениях в природе, о влиянии их на жизнедеятельность диких животных, птиц, растений и человека.</p>	<p>Праздник «Осенины».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Конкурс поделок из природного материала.</p> <p>Книга детских иллюстраций</p>	
	III неделя	Животный мир Растительный мир Птицы			

		IV неделя	Дары осени Труд людей села	<p>Систематизировать и углублять представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой</p> <p>Закреплять представления детей о растениях ближайшего окружения (деревьях, кустарниках, травянистых растениях); продолжать познакомить с понятиями «лес», «луг», «сад»; учить выделять и описывать объекты природы, формировать бережное отношение к природе.</p> <p>Закреплять обобщающие понятия «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы», характерные их свойства</p> <p>Развивать связную речь как средство общения, развивать умение содержательно, эмоционально рассказывать окружающим об интересных впечатлениях, о пользе овощей, фруктов, ягод и грибов для человека</p> <p>Учить передавать в художественном творчестве образы, сюжеты, персонажи тем, используя различные средства выразительности</p> <p>Побуждать детей выполнять посильные трудовые поручения в групповой комнате, на участке ДОУ, выполнять элементы, предметы</p>	Книга загадок
--	--	-----------	----------------------------------	---	---------------

				<p>оформления зала к празднику, используя при этом созданные своими руками продукты детского творчества</p> <p>Закреплять полученные ранее знания, умения, навыки в различных видах деятельности</p> <p>Подвести к пониманию того, что разнообразный растительный и животный мир является необходимым звеном в цепочке биосистемы на Земле</p> <p>Обращать внимание на то, что только совместный труд людей позволяет получить качественные продукты</p> <p>Формировать экологически грамотное поведение в природе</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами</p> <p>Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p>	
октябрь	«Мой дом и город, в котором я живу»	I неделя	Мой дом, район, город.	<p>Раскрыть историческое понятие «город», познакомить с разными городами, определить их отличительные черты</p> <p>Продолжать знакомить детей с историей возникновения Санкт-Петербурга.</p>	<p>Викторина «Знай и люби свой город Пушкин»</p> <p>Создание альбома «Наша родина – Россия»,</p>
		II неделя	Городские профессии		

		V неделя	«Наша Родина – Россия» Известные люди	<p>Обогащать и расширять знания детей о памятных местах г.Пушкин</p> <p>Развивать речь, обучая составлению рассказов: познакомить с устным народным творчеством через пословицы и поговорки о Родине, родной земле</p> <p>Учить детей сочетать сюжетно-ролевые игры с конструированием. Формировать умение вступать в игровое взаимодействие в соответствии с сюжетом игры, вести диалоги</p> <p>Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям; предварительным зарисовкам сооружений;</p>	<p>«Москва – столица России»</p> <p>Викторина «Природное богатство нашей Родины».</p>
--	--	----------	--	--	---

				<p>анализе схем и конструкций</p> <p>Воспитывать любовь к родному городу</p> <p>Расширять представление детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления</p> <p>Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию; развивать интерес к историческому прошлому России</p> <p>Формировать понятие о том, что в России проживают люди разных национальностей</p> <p>Познакомить с понятием «гражданин».</p> <p>Представить детям образ сердца России - «Москва – как великой духовной ценности».</p> <p>Познакомить с главными достопримечательностями – Красной площадью, с гербом Москвы как символом защиты, победы светлых сил добра над темными силами зла.</p> <p>Сформировать знания о колоколах и колокольных звонах на Руси; познакомить с устройством колокола и особенностями его звучания.</p> <p>Воспитывать патриотические и гражданские чувства, любовь к своей Родине</p> <p>Формировать представление о разнообразии и многообразии природы в нашей Родине, показать красоту родной природы, воспитывать бережное отношение к ней</p> <p>Вызвать интерес детей к творческой деятельности русского народа. Воспитывать чувство гордости за свой народ.</p>	
--	--	--	--	--	--

ноябрь	День народного единства	I неделя	Моя планета. Дети планеты Земля	<p>Расширять представления о своем городе, стране, планете.</p> <p>Дать представление о наличии различных стран на планете Земля.</p> <p>Воспитывать гордость за свою страну и уважение к народам других стран</p> <p>Формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность</p> <p>Показать различие культур, особенность быта, обычаев</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<p>Досуг «День народного единства».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
	«Моя семья»	II неделя	Моя семья, члены семьи. Мой дом.	<p>Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.</p>	<p>Создание альбома «Моя родословная».</p>

		III неделя IV неделя	День матери	<p>Формировать элементарные представления о том, что такое «род», «родословие», о происхождении фамилии, традициях, обычаях.</p> <p>Закреплять знания своего отчества, имен и отчеств родителей и родных</p> <p>Расширять представление о родственниках в отношениях.</p> <p>Учить составлять рассказ по опорным вопросам на тему «Моя семья», придумывать предложения по схеме, типу высказывания, с определенным словом</p> <p>Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.</p> <p>Развивать навыки правильного строя речи.</p> <p>Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения.</p> <p>Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям; предварительным зарисовкам сооружений; анализе схем и конструкций.</p>	Семейный досуг ко Дню матери.
--	--	-------------------------	-------------	---	-------------------------------

				<p>Закреплять умение передавать характерные особенности, специфические черты родных в рисунке.</p> <p>Воспитывать любовь к членам семьи, уважительное отношение к окружающим людям.</p>	
декабрь	«Здравствуй, гостья-зима!»	I неделя II неделя	Изменения в природе сезонные явления Безопасность зимой	<p>Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, интерес к стремлению изучать природу</p> <p>Формировать экологически грамотное поведение в природе, понимание, что для сохранения природы ее нужно охранять.</p>	<p>Праздник «Новый год».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Выставка поделок из бумаги «Зимние мотивы»</p>

		III неделя IV неделя	Новый год	<p>Закрепить знания правил поведения при неблагоприятных погодных условиях, правил поведения зимой у водоемах и в лес.</p> <p>Формировать учебно-познавательные компетенции (умение проводить наблюдения, работать с инструкцией, формулировать выводы и т .д.)</p> <p>Учить передавать в художественном творчестве картину зимнего пейзажа или сюжета</p> <p>Учить детей составлять описательные рассказы, в ходе общения использовать повествовательный и описательный рассказ по картине, рассуждать о сюжете, эмоционально реагируя на произведения искусства</p> <p>Закреплять полученные ранее знания, умения, навыки в различных видах деятельности</p> <p>Продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, видеть противоречия в рассматриваемых явлениях и разрешать их, делать обобщения</p> <p>Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на образный яркий язык народной поэзии</p> <p>Обогащать и расширять знания детей о зиме, ее первом месяце – декабре, используя различные</p>	<p>Альбом Детского Речетворчества «Нам всего милее зимние деньки»</p> <p>Конкурс поделок из природного материала «Зимняя сказка»</p>
--	--	-------------------------	-----------	---	--

				<p>жанры устного народного творчества</p> <p>Формировать понятие о традициях и обычаях празднования Нового года на Руси, истории их возникновения в нашей стране празднования Нового года и Рождества</p> <p>Формировать умение ориентироваться в круглогодичном народном и православном календарях</p> <p>Развивать познавательный интерес в процессе общения, задавать вопросы поискового характера, целостное восприятие картины мира</p> <p>Продолжать учить составлять сравнительно-описательный рассказ по картине, выделяя существенные признаки предметов, отгадывать загадки, доказывать правильность отгадки, отражать свои эмоции в речи при составлении описательного рассказа из личного опыта</p> <p>Развивать умение пересказывать текст с использованием авторских средств выразительности</p> <p>Учить передавать в художественном творчестве образы, сюжеты, персонажи тем, используя различные средства выразительности</p> <p>Учить передавать впечатления от новогоднего праздника, создавая образ нарядной елки, новогодних игр и забав</p> <p>Учить детей договариваться о взаимодействии, обсуждать игровые действия. Развивать самостоятельность в организации игр</p>	
январь	Зима	I неделя	Зимние забавы	<p>Познакомить с правилами закаливания организма, сохранения и укрепления здоровья</p> <p>Формировать здоровые берегающие компетенции (позитивное отношение к своему здоровью, владению способами физического самосовершенствования).</p> <p>Учить детей называть зимние виды спорта,</p>	Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества. Стенгазета «Блокада Ленинграда».
		II неделя	животный мир растительный мир		
		III неделя	Птицы зимой		
		IV неделя	«Город – герой над		

			<p>Невой» История города Блокада</p>	<p>спортсменов Способствовать совершенствованию игровых действий детей, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры Обогащать двигательный опыт детей, формировать умение использовать его в организации активного отдыха и досуга Воспитывать настойчивость, решимость, повышать двигательную активность Знакомить с животным миром полярных районов Знакомить с зимующими птицами, изучать их особенности Учить сравнивать ветреную погоду с сухой, замечать красоту природы и отражать ее в рассказах, рисунках и т. д. Систематизировать и углубить знания о сезонных изменениях в природе, о влиянии их на жизнедеятельность диких животных, птиц, растений и человека Знакомить со страницами истории блокадного Ленинграда Формирование представление детей, связанное с Великой Отечественной войной Познакомить с историей города в дни блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны Показать героизм ленинградцев, детей, солдат, защищавших город в дни блокады Рассказать детям о профессии военного разных родов войск Дать понятие о видах техники и форме одежды различных родов войск Активизировать речь детей за счет слов, связанных с армией, разными родами войск, различными профессиями военных Учить детей разрешать межличностные</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>конфликты. Развивать умение уступать, договариваться, извиняться</p> <p>Рассказать детям о скудном рационе людей в дни блокады Ленинграда. Подвести детей к пониманию ценности хлеба во время блокады</p> <p>Воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны</p> <p>Воспитывать уважение к празднованию Дня снятия блокады Ленинграда, Дня Победы</p> <p>Воспитывать интерес к истории своего города, страны, чувство любви и патриотизма</p> <p>Воспитывать патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своему народу, городу, Родине.</p>	
февраль	«Наши защитники»	I неделя	Мой папа.	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p> <p>Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», - спортивный праздник (с участием пап);</p> <p>Праздник «23 февраля — день защитника Отечества»</p> <p>Выставка детского творчества и др.</p>
II неделя		Мужские профессии.			
III неделя		День защитника Отечества Русские богатыри			

	Международный женский день	IV неделя	Женские профессии	<p>Развивать осознанное отношение к семье, понимать роли мамы как хранительницы очага, защитницы детей</p> <p>Сформировать осознанное понимание значимости родственных отношений, зависимость добрых отношений от личных</p>	Выставка детского рисунка «Галерея женского портрета»
--	----------------------------	-----------	-------------------	--	---

				<p>каждого</p> <p>Сформировать осознанное восприятие старшего поколения как источника мудрости, опыта, терпеливого, заботливого отношения к внукам</p> <p>Продолжать знакомить детей с профессиями мам</p> <p>Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к мамам</p> <p>Развивать стремление заботиться и помогать маме</p> <p>Продолжать учить составлять сравнительно-описательный рассказ по картине, выделяя существенные признаки предметов, отгадывать загадки, доказывать правильность отгадки, отражать свои эмоции в речи при составлении описательного рассказа из личного опыта</p> <p>Совершенствовать умение регулировать поведение на основе правил. Поощрять детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения возникающих конфликтов</p> <p>Воспитывать умение правильно вести себя в присутствии взрослых, самостоятельно находить себе занятие, проявлять терпение.</p>	
март	Международный женский день	I неделя	Мамин праздник		Выставка детского творчества. Праздник 8 Марта.
	Народная культура и традиции	II неделя	Народные праздники	Знакомить с видами устного народного творчества: пословицами, поговорками, загадками, считалками, сказками.	Изготовление альбомов и декоративно-прикладном искусстве. Фольклорный праздник.
		III неделя	Народные игры, фольклор		

		IV неделя	Народные игрушки	<p>Развивать интерес к русским традициям, культуре, гостеприимству, почитание родителей</p> <p>Знакомить детей с устным народным творчеством, декоративно-прикладным искусством, русскими народными промыслами, обрядами, пояснить их значение в жизни людей</p> <p>Продолжать знакомить детей с историей промыслов, особенностями различных росписей</p> <p>Познакомить детей с м/ж днем театра</p> <p>Дать представление о профессиях людей, которые работают в театре</p>	<p>Выставка детского творчества. «Ярмарка произведений декоративно-прикладного искусства».</p> <p>Изготовление макета «Моя любимая сказка».</p>
				<p>Познакомить с внутренним оформлением и назначением помещений театра</p> <p>Рассказать о многообразии театров в нашем городе, в стране и по всему миру</p> <p>Формировать общее представление о народной культуре, ее богатстве и красоте</p> <p>Обучать составлению рассказа из личного опыта, придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал</p> <p>Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира</p> <p>Учить самостоятельно, выбирать приемы росписи, составлять узоры. Развивать чувство цвета при составлении узора из нескольких элементов</p> <p>Воспитывать у детей чувство уважения к народным традициям</p> <p>Прививать любовь и уважение к театру, актерам разного поколения.</p>	
апрель	«К нам весна шагает быстрыми шагами...»	I неделя	«Книжкина неделя» Фестиваль сказок	<p>Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги</p> <p>Возбудить интерес к творческой деятельности человека</p>	<p>Экскурсия в библиотеку</p> <p>Выставка детских рисунков «Покорители космоса»</p>

		II неделя III неделя IV неделя	«Космос» Изменения в природе сезонные явления животный мир растительный мир Птицы	Расширять кругозор детей о творчестве детских писателей, об их произведениях Познакомить детей с историей появления письменности, бумаги Показать книги различных жанров, их оформление, иллюстрации, обложки Продолжать знакомить детей с понятием «библиотека», с трудом библиотекарей Закреплять полученные ранее знания, умения, навыки в различных видах деятельности Продолжать учить составлять сравнительно-описательный рассказ по иллюстрации, выделяя существенные признаки предметов, отгадывать	Викторина «Наш дом – земля!» Праздник «Весна красна». Выставка детских рисунков «Весенний калейдоскоп»
				загадки, доказывать правильность отгадки, отражать свои эмоции в речи при составлении описательного рассказа из личного опыта Развивать умение пересказывать текст с использованием авторских средств выразительности Учить передавать в художественном творчестве образы, сюжеты, персонажи тем, используя различные средства выразительности Воспитывать правила поведения в библиотеке Воспитывать бережное, уважительное отношение к книгам, желание читать. Познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами Познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина, его первым полетом Расширить представления о современных профессиях. Познакомить детей с трудовыми операциями, осуществляемыми космонавтами,	

				<p>рассказать об их исследованиях, проводимых на орбите, удивительных открытиях</p> <p>Рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни</p> <p>Продолжать знакомить с понятием «Земля – наш общий дом». Рассказать о том, что мы – жители планеты Земля Солнечной системы</p> <p>Продолжать знакомить с космосом, планетами, звездами, луной, солнцем, Солнечной системой</p> <p>Формировать представление о том, что вода – составная часть всех живых организмов планеты</p> <p>Расширить кругозор путем популяризации знаний о достижениях в области космонавтики</p> <p>Обогащать словарный запас, активизировать соответствующие понятия</p> <p>Продолжать учить рисовать фигуру человека, передавая форму частей, строение. Закреплять</p>	
				<p>умение вначале прорисовывать простым карандашом. Упражнять в использовании разных приемах закрашивания цветными карандашами</p> <p>Подвести к пониманию, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности</p> <p>Обобщить знания детей об изменениях в природе весной</p> <p>Закрепить представления детей о характерных признаках весны в неживой природе</p> <p>Показать связь весенних изменений в неживой и живой природе</p> <p>Формировать представления о весне как периоде пробуждения природы: показать зависимость роста растения от изменений в живой природе, связанных с приходом весны(увеличение</p>	

				<p>количества света и тепла, таяние снега, питание водой земли, корней растений)</p> <p>Обобщить знания детей о весенних изменениях в жизни птиц</p> <p>Дать представление о птицах, их разнообразии. Учить делить на перелетных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания</p> <p>Закрепить название первых весенних цветов</p> <p>Учить передавать в художественном творчестве картину весеннего пейзажа</p> <p>Закреплять полученные ранее знания, умения, навыки в различных видах деятельности</p> <p>Развивать фонематический слух и слухоречевую память, внимание, мышление.</p> <p>Развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы.</p> <p>Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.</p>	
--	--	--	--	---	--

май	День Победы	I неделя	ВОВ. День Победы	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> <p>Формировать гражданскую принадлежность, патриотические чувства.</p> <p>Воспитывать уважение к людям военных специальностей.</p> <p>Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.</p> <p>Побуждать детей чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам.</p>	<p>Праздник «День Победы».</p> <p>Шествие «Бессмертный полк»</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
	До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!	II неделя	ВОВ. День Победы	<p>Расширять представления о школе, учебной деятельности</p> <p>Знакомить с профессиями людей, работающих в школе</p>	<p>Праздничный концерт для ветеранов «День Победы...»</p> <p>Праздник «Выпускной бал»</p> <p>Выставка детского</p>
		III неделя	«До свидания, детский сад!»		

	IV неделя	«Люблю, тебя, Петра творенье...	<p>Формировать желание учиться в школе, получать новые знания</p> <p>Предлагать детям рассматривать различные ситуации, определять, как нужно поступать в каждой из них</p> <p>Учить применять в игре свой опыт деятельности в качестве наставников младших ребят, знания о простейших приемах обучения</p> <p>Продолжать учить составлять описательный рассказ по картине, выделяя существенные признаки предметов</p> <p>Активизировать в речи детей понятия, связанные с обучением в школе</p> <p>Формировать навыки культурного поведения в</p>	творчества «С днем рождения Санкт-Петербург!»
--	-----------	---------------------------------------	---	---

				<p>детском саду и школе</p> <p>Воспитывать уважение к профессиям школьных работников</p> <p>Расширять представления о школе, учебной деятельности.</p> <p>Знакомить с профессиями людей, работающих в школе.</p> <p>Формировать желание учиться в школе, получать новые знания.</p> <p>Предлагать детям рассматривать различные ситуации, определять, как нужно поступать в каждой из них.</p> <p>Учить применять в игре свой опыт деятельности в качестве наставников младших ребят, знания о простейших приемах обучения.</p> <p>Продолжать учить составлять описательный рассказ по картине, выделяя существенные признаки предметов.</p> <p>Активизировать в речи детей понятия, связанные с обучением в школе.</p> <p>Формировать навыки культурного поведения в детском саду и школе.</p> <p>Воспитывать уважение к профессиям школьных работников.</p> <p>Знакомить детей с историей, культурой, традициями, архитектурой Санкт-Петербурга, через разные виды деятельности.</p> <p>Вызвать познавательный интерес к истории возникновения своего города.</p> <p>Подвести детей к пониманию того, что города появившиеся на Земле – это творение рук человеческих.</p> <p>Воспитывать петербуржца на лучших традициях петербургской культуры.</p> <p>Знакомить с понятиями: «петербуржец», традиции, «День рождения города».</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Продолжить знакомить с центральной частью города, района.</p> <p>Продолжать учить историю, традиции, достопримечательности Санкт-Петербурга.</p> <p>Формировать умение составлять короткие описательные рассказы о родном городе, его истории.</p> <p>Развивать умение придумывать загадки о достопримечательностях Санкт-Петербурга, рассказывать стихи о городе.</p> <p>Развивать логическое мышление при помощи дидактических игр о городе.</p> <p>Показать красоту Санкт-Петербурга, подводя к пониманию того, что это творение рук человеческих.</p> <p>Воспитывать любовь к родному городу, гордость, что «Я - петербуржец».</p> <p>Воспитывать уважение к своему народу, благодарность к прошлому поколению за создание и развитие нашего города.</p>	
Июнь-июль		В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя июля)			