

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, АДАптиРОВАННАЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 20 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья разработана коллективом педагогов с целью коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, сложными дефектами, умственной отсталостью для детей дошкольного возраста с 2 до 8 лет в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384), на основе примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15) и с учетом программ:

- Диагностика – развитие – коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью / Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д. Соколова;
- Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д. Соколова;
- Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) / Автор Н.В. Нищева.

**ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** по реализации образовательной программы дошкольного образования являются - воспитание, обучение и укрепление здоровья детей, направленное на компенсацию отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детского церебрального паралича и умственной отсталостью, и иными ограниченными возможностями здоровья.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группах коррекционной направленности, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, сбалансированное чередование специально организованных занятий и нерегламентированной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач обеспечивается благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи работы специалистов педагогического и медицинского профилей. Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так,

она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социальное развитие.

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров. Программа позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, имеющих ограниченные возможности здоровья, всестороннее развитие их интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы и такие личностные качества, как креативность, любознательность, инициативность, ответственность, самостоятельность.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, в учреждении осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников. Специалисты ДОО проводят для родителей открытые и совместные занятия, пытаются привлечь родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций.

Таким образом, в ходе реализации Программы, обеспечивается получение качественного дошкольного образования, необходимого для реализации образовательных запросов следующей ступени начального общего образования. ГБДОУ № 20, реализующее образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, знакомит родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с Уставом и другими нормативными документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в учреждении;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения.