

## СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитет по образованию.

Место нахождения Учредителя: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

- Телефон: (812) 570-31-79; Факс: (812) 570-38-29; Телефон горячей линии: (812) 576-20-19
- Сайт: <http://www.gov.spb.ru>
- E-mail: [kobr@gov.spb.ru](mailto:kobr@gov.spb.ru)

Председатель Комитета: *Воробьева Жанна Владимировна*; (812) 576-18-01  
Время приёма (по предварительной записи): 2-й четверг месяца с 14.00 до 17.00

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Администрации района: 196000, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литера А. ➤

Телефон: (812) 576-88-00; Факс: (812) 576-88-48

- Сайт: [http://gov.spb.ru/gov/terr/reg\\_moscow/](http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/)
- E-mail: [tumos@gov.spb.ru](mailto:tumos@gov.spb.ru)

Глава администрации: *Ушаков Владимир Николаевич*

Прием граждан: по предварительной записи 1-я и 3-я среда с 10-00 до 12-00

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель Образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

- Юридический адрес Образовательной организации: 196211, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, д. 23, к. 2, литера А.
- Фактический адрес Образовательной организации: 196211, Санкт-Петербург, проспект Космонавтов, д. 23, к. 2, литера А.  
Руководитель: Заведующий Быстрова Ольга Григорьевна.
- Телефон/факс: 379 – 81 – 45.
- Сайт: [ds20mr.ru](http://ds20mr.ru)
- E-mail: [ds20mr@mail.ru](mailto:ds20mr@mail.ru)

Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются:

1. Общее собрание работников Образовательного учреждения
2. Педагогический совет Образовательного учреждения
3. Совет родителей (законных представителей воспитанников);
4. Профессиональные союзы работников Образовательного учреждения

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Образовательной организации, порядок принятия ими решений и выступления от имени Образовательной организации устанавливаются Уставом Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения являются коллегиальными органами управления Образовательной организации создаются, утверждаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах; имеют бессрочный срок полномочий. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом Образовательной организации.

**К компетенции Общего собрания** относится: рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательного учреждения.

**К компетенции Педагогического совета** относится решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы, создается **Совет родителей** (законных представителей воспитанников) и учитываются мнения **профессиональных союзов работников** Образовательного учреждения.

## **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры управления.

**Цель:** Повышение эффективности управления в дошкольном образовательном учреждении.

**Задачи:**

1. Участие каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, демократизм;
2. Повышение педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников управления дошкольным учреждением.

**Ожидаемые результаты:**

Изменение характера выполнения управленческих функций для исполнения новых форм взаимодействия дошкольного учреждения и всех участников образовательного процесса.

*ДЕТСКИЙ САД – ВНЕШНЯЯ СРЕДА;  
АДМИНИСТРАЦИЯ – ОБЩЕСТВЕННОСТЬ; РУКОВОДИТЕЛЬ – ПОДЧИНЕННЫЙ;  
ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГ; ПЕДАГОГ – РОДИТЕЛИ; ПЕДАГОГ – ДЕТИ; РЕБЕНОК - РЕБЕНОК*

**Риски:**

Формирование организационной структуры управления требует прежде всего осмысления развития дошкольного учреждения как комплексной социально-педагогической системы, учета объективных факторов ее функционирования.

Организационная структура управления включает цели дошкольного учреждения, уровни управления, содержание деятельности субъектов управления, их взаимосвязи, критерии эффективности управленческого труда.

Основу составляют взаимосвязанные уровни всех участников педагогического процесса, членов Совета образовательного учреждения, заведующего, его заместителей, воспитателей, педагогов, общественных организаций, родителей (законных представителей).

Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, что представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления.

Организационная структура управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей; оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

