



Логопедия – это наука о нарушениях развития речи, их преодолении и предупреждении посредством специального коррекционного обучения и воспитания. Учитель-логопед - это педагог, который выявляет речевую патологию, выясняет причины возникновения нарушений речи, определяет план корректирующих мероприятий, направленных на устранение речевой патологии, учит правильно произносить звуки, слоги, слова, предложения. Работа учителя-логопеда способствует развитию у детей внимания, зрительного и слухового восприятия.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛОГОПЕДА:

Учитель-логопед является координатором коррекционно-речевой работы в условиях ДОУ, организует интегративную деятельность всех участников коррекционно-образовательного процесса, главным субъектами которого являются: ребенок с ограниченными возможностями здоровья, педагогический коллектив ДОУ, родители (законные представители).

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА:

- ❖ Занятия с детьми по совершенствованию разных сторон речи
- ❖ Совместная деятельность с педагогом-психологом по стимулированию психологической базы речи
- ❖ Совместная деятельность с воспитателями
- ❖ Совместная деятельность с музыкальным руководителем по развитию темпоритмической организации речи
- ❖ Совместная деятельность с инструктором ЛФК по развитию общей моторики детей
- ❖ Коррекционная работа логопеда с детьми направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных, подгрупповых, фронтальных логопедических занятий

На занятиях проводится совершенствование моторных навыков, координации, ориентировки в пространстве и конструктивного праксиса.

Эта работа увязывается с развитием речевых навыков и формированием соответствующих понятий. В основу ее положено формирование углубленных представлений, реальных знаний детей об окружающем мире. На этой предметной базе строится развитие речи у детей.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Консультирование родителей (законных представителей), воспитателей, смежных специалистов по проблемам обучения и воспитания детей, имеющих речевые нарушения. Осуществляется в форме индивидуальных, групповых консультаций, бесед, открытых занятий, семинаров.