

## Условия организации работы в ГБДОУ №20 по обучению и воспитанию детей с ОВЗ

Режим работы	Кадровые условия	Финансовые условия	Материально-технические условия (позволяющие обеспечить освоение детьми образовательной программы дошкольного образования)	Доступная среда (создание комфортных условий пребывания в дошкольном образовательном учреждении и образовательной среды в группе)
<p>Режим дня составлен на 12 часов пребывания ребенка в детском саду при пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00.</p> <p>При осуществлении режимных моментов учитываются особенности ребенка и индивидуальный подход.</p> <p>По просьбам родителей существует гибкий график приема детей в утренние часы.</p>	<p>Учитель-логопед</p> <p>Агапова О.Ю. первая квалификационная категория; Вохмина А.А., первая квалификационная категория; Тризна О.Ю., высшая квалификационная категория</p> <p>Учитель-дефектолог: Агапова Л.В., высшая квалификационная категория; Журавлева А.В., высшая квалификационная категория, Акимова К.Р., первая квалификационная категория</p> <p>Музыкальный руководитель: Ляшук Н.В., высшая квалификационная категория</p>	<p>Финансовое обеспечение образования детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Нормативы определяются органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Закона.</p> <p>Нормативные затраты определяются по каждому уровню образования в соответствии с ФГОС по каждому виду образовательных программ с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных</p>	<p>Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушения опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью, сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ №20</p> <p>Программа рассчитана для работы с детьми разновозрастных групп до окончания образовательных отношений.</p> <p>Образовательная работа в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ организована с учётом рабочих Программ учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, которая является локальным актом образовательного учреждения, разработана на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-</p>	<p>Среда, в которой находится ребенок с ОВЗ, включает помещения: кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда, оборудованные места для коррекционной работы учителя-дефектолога и учителя-логопеда;</p> <p>возрастные группы для детей: спальня (в группах для детей со сложными дефектами), раздевалка и умывальная комната, предметы быта, игрушки, оказывают большое влияние на его развитие и формирование.</p> <p>Среда соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, включает традиционные и инновационные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эстетически оформленные;</li> <li>• содержательные;</li> <li>• информативные;</li> <li>• разнообразные;</li> <li>• динамичные.</li> </ul> <p>Все базовые компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти</p>

	<p>Педагог-психолог: Смирнова Л.А. высшая кв. к.</p> <p>Инструктор ЛФК Николаева Л.В.;</p> <p>Воспитатели групп коррекционной направленности: Акимова Т.Г., первая кв. к., Михайлова Т.В., первая кв. к., Голубцова Л.Б., высшая кв. к. Пугачева С.Г., первая кв. к., Гужикова Л.Г., первая кв. к., Ахмедова З.М., высшая кв. к., Доронина Е.А., первая кв. к., Палкина Е.Э., первая кв. к., Сошникова Л.А., высшая квалификационная к., Хмелевская Т.А., высшая кв. к., Пугачева С.Г., высшая кв. к., Минеева Т.В., высшая кв. к.</p>	<p>программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных, предусмотренных Законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено настоящей статьей.</p>	<p>двигательного развития, с умственной отсталостью, сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ № 20</p> <p>Программа разработана с целью коррекционной работы для детей с ОВЗ и рассчитана на 1 учебный год, который длится с 1 сентября по 30 июня. Диагностическое обследование детей осуществляется специалистами с согласия родителей (законных представителей) в течении сентября месяца.</p> <p>Диагностика позволяет решать задачи развивающего обучения и адаптировать программу в соответствии с возможностями и способностями каждого ребенка.</p> <p>После обследования специалистами составляется индивидуальный маршрут сопровождения (ИПРА).</p> <p>Психолого – педагогическое обследование является важнейшим условием создания и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>В коррекционных группах имеется: CD-проигрыватель, телевизор, пианино, сухой бассейн.</p> <p>Педагоги группы имеют свободный доступ к интернет- ресурсам.</p>	<p>компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.</p>
--	--	---	---	---