

# *Примерные темы обучения воспитанников правилам пожарной безопасности*

## **ТЕМА Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях**

Пожарная охрана и ее задачи. Предупреждение пожаров — основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

## **ТЕМА Огонь — друг и враг человека**

Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить, огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем.

## **ТЕМА Причины возникновения пожаров**

Основные причины возникновения пожаров — детская шалость со спичками и другие виды детской шалости: не затушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожная эксплуатация электротехнических устройств, бытовых приборов и печей, самовоспламенение веществ при хранении и их использовании. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка — основные причины возникновения пожаров в электроустановках.

## **ТЕМА Берегите жилище от пожаров**

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, использования керосина, бензина и других горючих жидкостей для растопки печей; оставления без присмотра томящихся печей, включенных телевизоров, электро- и радиотехнических приборов, и газовых плит, сжигания мусора вблизи строений и т. д. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности незадымляемые лестничные клетки, проходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

## **ТЕМА Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности**

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошма, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

## **ТЕМА Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации**

Основные сведения об автоматических установках пожаротушения, Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

## **ТЕМА Что нужно делать при пожаре?**

Правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Оказание первой помощи пострадавшим.

**Примерный план занятий  
обучения воспитанников правилам пожарной безопасности**

<b>Месяц</b>	<b>Тема занятия</b>
<b>Сентябрь</b>	Огонь – друг или враг?
<b>Октябрь</b>	Пожарный – герой, Он с огнем вступает в бой
<b>Ноябрь</b>	Пожар в квартире
<b>Декабрь</b>	Чем опасен дым?
<b>Январь</b>	Пусть елка новогодняя нам радость принесет!
<b>Февраль</b>	Детские шалости с огнем
<b>Март</b>	Осторожно – электроприборы!
<b>Апрель</b>	Кухня – не место для игр!
<b>Май</b>	Горючие вещества
<b>Июнь</b>	Лесной пожар
<b>Июль</b>	Повторение пройденного
<b>Август</b>	Знаете ли вы правила пожарной безопасности?

Используемая литература:

Т.А. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5 – 8 лет», Москва  
Творческий Центр «Сфера», 2005 г.

**Тематическое планирование занятий  
по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам пожарной безопасности**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Серия НОД. Совместный блок воспитателя с детьми</b>
<b>Сентябрь</b>	<b><i>Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях</i></b>	Дать детям знания о значении пожарной охраны и ее задачах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение литературных произведений о пожарных и пожарных машинах;</li> <li>• Беседы с детьми о ярких знакомых сюжетах литературных произведений о пожаре; заучивание стихотворений;</li> <li>• Раскрашивание картинок; дорисовывание ситуаций в которой действуют пожарные;</li> <li>• Встреча с пожарным инспектором;</li> <li>• Аппликация «Пожарная машина».</li> </ul>
<b>Октябрь</b>	<b><i>Виртуальная экскурсия в городскую пожарную часть. Презентация</i></b>	Продолжать знакомить детей о деятельности пожарной охраны. Предупреждение пожаров – основное направление деятельности пожарной охраны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с пожарной частью;</li> <li>• Познакомить с инспекторами пожарной охраны.</li> </ul>
<b>Ноябрь</b>	<b><i>Что нужно делать при пожаре</i></b>	Познакомить детей с: Правилами поведения людей при обнаружении пожара. Помочь запомнить порядок вызова пожарной помощи, оповещение людей о пожаре и эвакуации, предотвращение паники, оказание первой помощи пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара;</li> <li>• Для лучшего запоминания номера телефона выучить стихи, правила;</li> <li>• Моделирование ситуации на макете «Пожар в доме».</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	<b><i>Причины возникновения пожаров</i></b>	Познакомить детей с причинами возникновения пожаров. Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение с детьми опасных ситуаций, в которые попадают герои литературных произведений; беседа с детьми, о том, как надо было правильно поступить в каждом из рассматриваемых случаев.</li> </ul>

<b>Январь</b>	<b><i>Предметы, требующие осторожного обращения</i></b>	Помочь детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Закончи предложение»;</li> <li>• Индивидуальные задания: обведи те предметы, которые ты считаешь пожароопасными;</li> <li>• Раскрашивание пожароопасных предметов.</li> </ul>
<b>Февраль</b>	<b><i>«Огонь – друг и враг человека»</i></b>	Дать детям знания, что огонь может быть не только врагом, но и другом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «хорошо-плохо» ТРИЗ</li> <li>• Рассказ воспитателя о жизни древних людей;</li> <li>• Чтение произведений;</li> <li>• Загадывание загадок;</li> <li>• Раскрашивание книжки-раскраски «Огонь».</li> </ul>
<b>Март</b>	<b><i>«Берегите жилище от пожаров»</i></b>	Помочь детям самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с пожароопасными предметами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая ситуация. Алгоритм поведения: «Если в доме что-то загорелось», «Если в квартире (доме) много дыма»;</li> <li>• Чтение детям произведений Л. Толстого, Б. Житкова.</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<b><i>Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности</i></b>	Познакомить и научить детей различать и называть средства пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление альбома «Знаки безопасности»;</li> <li>• Предложить детям различные раскраски.</li> </ul>
<b>Май</b>	<b><i>Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»</i></b>	Закреплять представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложить детям рассмотреть картинки, на которых изображены опасные ситуации. Предложить разработать сюжет игры.</li> </ul>
<b>В течение года</b>	<b><i>Работа с родителями.</i></b>	Объяснить родителям, что сведения, полученные ребенком в детском саду, находили свое подтверждение в кругу семьи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по профилактике ложных вызовов;</li> <li>• Информационный стенд «Осторожно! Пожароопасные предметы»;</li> <li>• Папки-передвижки;</li> <li>• Памятки.</li> </ul>