

Безопасность для  
малышей

ПОЖАРЫ

**Сценарии занятий**

# Сценарий занятия

## ***Пожарный — герой, он с огнем вступает в бой***

### **Воспитатель:**

Сегодня мы с вами поговорим о профессии пожарного.

С незапамятных времен научился человек добывать огонь. Люди превратили языки горячего пламени в своих друзей и помощников. Но представьте себе, что огонь вырвался из-под власти человека.

С силой бушующего пламени очень трудно справиться!

Есть люди, чья профессия — побеждать огонь, спасти людей, попавших в беду. Они бесстрашны, сильны, тренированны, самоотверженны. Как же называют людей этой профессии?

**Дети:** Пожарные.

**Воспитатель:** Верно! Пожарные.

В чем состоит работа пожарных? Пожар легче предупредить, чем потушить. Поэтому пожарные обследуют каждое здание, без их разрешения не возводится ни один новый дом, не строятся ни фабрика, ни завод, не появляется новый строительный материал. На пожарную безопасность проверяются склады, магазины, гостиницы, кафе и рестораны.

Кроме того, пожарные постоянно тренируются, проводят специальные учения, занимаются в спортивных залах, чтобы вовремя не учебного, а настоящего пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку.

Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах — прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь!

Если вы почувствовали запах гари, увидели дым или огонь, немедленно звоните по телефону 01, вызывая бригаду пожарных.

Кто из вас знает, на чем передвигаются пожарные по городу? Верно! В их распоряжении специально оснащенные пожарные машины ярко-красного цвета со складной лестницей на крыше. Когда они мчатся по улицам, то все другие машины уступают им дорогу, заслышав громкий звук сирены. Пожарных машин всегда несколько. На каждой машине бригада пожарных.

**Послушайте стихотворение.**

### ***Мы — пожарные***

*На машине ярко-красной  
Мчимся мы вперед.  
Труд тяжелый и опасный  
Нас, пожарных, ждет.*

*Вой пронзительный сирены  
Может оглушить.  
Будем и водой, и пеной  
Мы пожар тушить.*

*И в беду попавшим людям  
Сможем мы помочь,  
С пламенем бороться будем.  
Мы и день и ночь!*

#### **Воспитатель:**

Чем пожарные тушат бушующее пламя?

Дети: водой.

#### **Воспитатель:**

Верно! Заливают водой из специальных шлангов. Их называют «рукавами». Воду в шланги накачивает насос, который пожарные привозят на пожарной машине. Кроме того, пожар тушат специальной пеной, содержащейся в огнетушителях.

Пожарные бесстрашно пробираются в горящие здания, спасают людей. Помогает пожарным и высокая складная лестница, по которой они проникают внутрь горящего дома через окна и балконы. Иногда действуют и пожарные вертолеты, они помогают спасти людей из горящих многоэтажных зданий.

Лесные пожары тушат со специальных самолетов и вертолетов. Причиной лесного пожара может быть плохо затушенный костер, брошенная горящая сигарета, молния во время грозы и даже осколок стекла, собирающий солнечные лучи.

Профессия пожарного требует самоотверженности, ловкости, самообладания и быстроты реакции, силы и крепкого здоровья.

## **Вопросы и задания**

1. Перед вами четыре рисунка. На них изображены люди разных профессий. Укажите, на каком рисунке изображен пожарный. Объясните свой выбор. Расскажите о специальной одежде пожарного.
2. Какими качествами должен обладать пожарный? Почему?
3. Почему работу пожарного называют опасной?
4. Как вы думаете, что может стать причиной пожара?
5. Почему возникают лесные пожары?
6. Как пожарные тушат пожары?
7. Хотели бы вы избрать профессию пожарного?
8. По какому телефону нужно звонить при пожаре?

# Сценарий занятия

## **Пожар в квартире**

**Воспитатель:**

Дорогие ребята! Поговорим о том, почему в квартире может возникнуть пожар.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Верно! Причиной пожара может стать не затушенная сигарета, неисправная электропроводка, не выключенный из электрической сети электроприбор (чайник, утюг, фен, телевизор) и детские шалости со спичками, зажигалками, свечами.

Представьте, что в квартире по неосторожности или по какой-то другой причине возник пожар. Что делать? Если дома есть взрослые, надо скорей бежать к ним за помощью!

**А если дома во время пожара никого не оказалось, надо быстро, не теряя ни минуты, вызывать бригаду пожарных. Для этого нужно набрать по телефону номер**

# 01

**Воспитатель:**

Запомните этот номер, запишите его на листочке с самыми важными телефонами. Может быть, запомнить этот номер вам поможет такое четверостишие.

*Если вьется пламя,  
Дым валит столбом,  
«Ноль—один» мы наберем,  
Мы пожарных позовем!*

**Говорить по телефону нужно четко, ясно, указать свой адрес: улицу, номер дома и квартиры, этаж.**

**Воспитатель:**

Самое главное, не паникуйте, не мечитесь зря по квартире и не пытайтесь сами потушить огонь. Вызвав пожарных, плотно захлопните дверь в квартиру и бегите на улицу. Постарайтесь сообщить о пожаре соседям.

## **Запомните несколько важных правил поведения при пожаре в квартире.**

1. Никогда не распахивайте настежь окна и двери в квартиру, где возник пожар, этим вы только увеличите тягу, и огонь станет сильнее.
2. Не тушите водой включенные в сеть электроприборы, вас может ударить током! Вилки электроприборов нужно сначала вынуть из сети.
3. Во время пожаров очень опасен не только огонь, но и дым. В современных квартирах большая часть мебели изготовлена из химических веществ, которые при горении выделяют ядовитые газы. Достаточно два-три раза вдохнуть такой ядовитый дым, и можно потерять сознание. Поэтому сразу же обмотайте лицо мокрым полотенцем или платком и передвигайтесь по квартире пригнувшись, поскольку внизу ядовитого газа меньше. Но главное — побыстрее покиньте горящую квартиру!

### ***Вопросы и задания***

1. Назовите несколько причин, по которым в квартире может возникнуть пожар.
2. Что надо делать, если в квартире возник пожар?
3. По какому телефону следует позвонить, чтобы вызвать пожарную команду?
4. Что надо сказать, позвонив по телефону 01?
5. Почему сразу после звонка в пожарную охрану надо постараться убежать из квартиры и плотно закрыть за собой дверь?

## Дидактические упражнения

*Тест «Выберите верный ответ из предлагаемого теста»*

### **1. Как правильно вести себя во время пожара в квартире?**

- А. Попытаться самому потушить огонь.
- Б. Позвонить по телефону **01** и вызвать пожарных.
- В. Позвать на помощь соседей.

*Верный ответ — Б.*

### **2. Как поступить, если младшие сестра или брат от страха перед огнем и дымом спрятались в шкаф, под кровать или под стол?**

- А. Вытащить их оттуда и вывести из квартиры.
- Б. Позвать на помощь взрослых и вывести малышей.
- В. Поскорей убежать из квартиры.

*Верный ответ — А или Б.*

### **3. Что делать, если в квартире появился дым?**

- А. Обмотать лицо мокрой тканью и побыстрее покинуть квартиру, стараясь не вдыхать глубоко, двигаться пригнувшись.
- Б. Открыть окна и дверь, чтобы дым улетучился.

*Верный ответ — А.*

### **4. Что надо делать, чтобы у вас в квартире никогда не возник пожар?**

- А. Соблюдать правила пожарной безопасности.
- Б. Не пользоваться электроприборами.
- В. Во всех комнатах расставить бочки с водой.

*Верный ответ — А.*

# Сценарий занятия

## *Чем опасен дым?*

### **Воспитатель:**

Дорогие ребята! Сегодня я хочу рассказать вам о том, что во время пожара опасность представляет не только бушующее раскаленное пламя, но и ядовитый дым. Большая часть жертв пожаров гибнет именно от дыма!

Почему? Да потому, что при горении любых материалов «горит» и кислород, которым мы дышим. Он превращается в очень ядовитый угарный газ. Кроме того, различные материалы, сгорая, тоже делаются ядовитыми.

### **Воспитатель:**

- ◆ Если в квартире вспыхнул пожар, надо действовать без паники, но очень быстро. Как? Мы с вами об этом уже говорили, но давайте вспомним еще раз.
- ◆ Сначала нужно немедленно покинуть комнату, где вьется дым и хозяйничает пламя.
- ◆ Дверь плотно за собой закрыть.
- ◆ Вызвать по телефону 01 пожарных.
- ◆ Если в комнате есть младшие дети, их надо постараться вывести из горячей комнаты.
- ◆ Если комната наполнилась дымом, нужно бежать в ванную, намочить полотенце или платок холодной водой и дышать через мокрую ткань.

### **Воспитатель:**

Почему? Потому что влажная ткань задержит часть ядовитых веществ.

Кроме того, холодная мокрая ткань предохранит лицо, глаза, дыхательные пути от раскаленного воздуха.

Двигаться к выходу нужно пригнувшись, обмотав голову мокрой тканью. Внизу скапливается меньше ядовитых газов, поскольку они поднимаются вверх.



**Воспитатель:**

А что надо делать, если вы почувствовали запах дыма в подъезде?

- ◆ Во-первых, сразу же вызовите пожарных по телефону 01.
- ◆ Во-вторых, заткните все щели в дверях мокрыми тряпками и полотенцами, чтобы дым не проникал в квартиру.
- ◆ В-третьих, закройте окна, чтобы уменьшить тягу, заткните мокрыми тряпками вентиляционные люки.

**Воспитатель:**

В современных домах огонь не может прожечь бетонный пол и потолок. А вот в старых деревянных домах нельзя надеяться пересидеть пожар в квартире: здесь могут обрушиться балки, перекрытия, потолки. Такой дом нужно немедленно покинуть!

Многие животные очень чувствительны к дыму. Кошки и собаки, чувствуя дым, начинают нервничать, лаять, выть, мяукать, метаться по квартире. Нередки случаи, когда домашние питомцы спасали своих хозяев, если пожар происходил ночью и те глубоко спали.

**Вопросы.**

1. Почему много людей гибнет во время пожаров не только от огня, но и от дыма?
2. Почему дым в современных домах очень ядовитый?
3. Почему нужно дышать через мокрую ткань?
4. Почему, если вы почувствовали запах дыма в подъезде, следует заткнуть все щели в дверях мокрыми тряпками?
5. Подумайте, как кошки, собаки, домашние птицы могут помочь своим хозяевам во время пожара?
6. По какому телефону нужно вызывать пожарных?

## Сказка

### **Вороненок**

Жили-были дед да баба. Раз пошел дед в лес по грибы, по ягоды и увидел, как лиса схватила молодого вороненка, что из гнезда выпал, и хочет его растерзать. А над своим детенышем ворон с воронихой кружатся, отчаянно кричат, громко каркают, крыльями и клювом лису бьют, да ничего поделать с ней не могут.

Вот вороны и взмолились:

— Спаси, дедушка, нашего вороненка от смерти, придет время, он тебе добром за добро отплатит!

Старик взял толстую палку, отогнал ею лису и вырвал у хищницы вороненка. А тот дышит тяжело, крылья растопырил, на один бок валится. Крепко его лисица потрепала. Ну, делать нечего! Взял старик вороненка и принес его домой.

Стали они со старухой птенца выхаживать. Бабка его водичей родниковой поила, хлебных крошек птенцу крошила. Прошло время, он и оправился. Стал у стариков жить да забавлять их.

Вот раз зимой старики затопили печь и легли спать. И не заметили того, что один раскаленный уголек из печки выкатился.

Упал уголек на пол, скатился на половичок. Тот начал потихоньку тлеть. В избе дымом запахло. Старики спят, ничего не чувствуют, а вороненок сразу запах дыма почуял. Стал по избе бегать, метаться, коготками стучать и громко каркать. Потом подошел близко-близко к старухе да как каркнет во все горло:

— Кар-кар! Вставай! Пожар! Та и проснулась.

Что такое? Дымом пахнет! Уж не пожар ли? Затешила свечу, смотрит, а половичок у двери уж тлеть начал, того и гляди загорится. Разбудила старуха старика, выбросили они половичок на улицу, двери, окна раскрыли, избушку от дыма проветрили.

— Ай да вороненок! Ай да молодец! Он ведь нас от верной смерти спас, — говорит старик — Правда, видно, люди говорят: «Доброе дело без награды не останется».

### **Вопросы к сказке**

1. Куда пошел однажды старик?
2. Кого он спас в лесу?
3. Как дед и баба выхаживали вороненка?
4. Как вороненок спас стариков от смерти?
5. Знаете ли вы истории о том, как животные спасали людей во время пожаров? Расскажите их.

## Сценарий занятия

### *Пусть елка новогодняя нам радость принесет!*

**Воспитатель:**

Как хороши снежные предновогодние деньки! Снежинки летят, летят и лепят на стеклах звездочки и стрелы. Пора наряжать новогоднюю гостью — елку: украшать ее колючее зеленое платьице сверкающими бусами, колокольчиками, флажками и гирляндами.

Но чтобы праздничная красавица принесла нам радость, а не беду, нужно обязательно соблюдать некоторые простые правила.

**Воспитатель:**

Сначала давайте выясним, какие бывают елки. Верно! Натуральные и искусственные.

Настоящую живую елку специально выращивают для нас в питомнике. Пушистая лесная гостья приносит в дом запах зимнего леса, смолы, хвои. Ее обычно ставят в ведро или банку с водой, чтобы деревце подольше сохранило свежесть и красоту, и хорошенько укрепляют.

Елку нельзя ставить около батарей. Как вы думаете почему?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Правильно! От батареи идет тепло, и елка быстро засохнет, пожелтеет, потеряет свои зеленые иголочки. Обычно елку устанавливают посреди комнаты, чтобы вокруг нее можно было водить хороводы.

**Воспитатель:**

Искусственную елку делают из пластмассы. Она не высыхает, не желтеет, не роняет на пол иголочки.

В первые дни, пока натуральная елка еще сохраняет влажность, она горит плохо. Но когда высохнет, может стать причиной пожара. Искусственная елка, если загорится, выделяет ядовитый дым, которым можно отравиться.

**Воспитатель:**

Дорогие ребята! Давайте поговорим о том, как правильно украшать елку и как вести себя возле наряженной елки, чтобы не случилось пожара.

## Правила

- ◆ Прежде чем ее устанавливать, с пола нужно убрать ковер. Ведь если искра попадет на ковер, он может загореться.
- ◆ Искусственную и натуральную елку нельзя ставить около дверей.
- ◆ Двери должны быть свободны, чтобы в случае возгорания через них можно было легко пройти в другое помещение.
- ◆ Прежде чем украшать елку электрическими гирляндами, их надо проверить: не разбиты ли лампочки, цела ли обмотка проводов, исправна ли вилка.

### Воспитатель:

Как вы думаете, можно ли украшать елку разноцветными восковыми свечками?

### Ответы детей.

Конечно нет!

## Правила

- ◆ На елке не должно быть открытого огня. Это опасно и может привести к беде.
- ◆ Лучше не украшать елку игрушками из ваты, ведь вата легко воспламеняющийся материал.
- ◆ Во время праздника возле елки нельзя зажигать бенгальские огни, петарды, устраивать фейерверки. Это следует делать на улице, лучше подальше от жилых домов. Бывают случаи, что горящий кусок хлопушки или петарды залетает на балкон. Если там хранятся старые вещи, они могут загореться и стать причиной пожара.

**Запомните, что детям нельзя оставаться одним в зале или комнате, где стоит новогодняя елка!**

## **Вопросы и задания**

1. Какие бывают елки?
2. Как вы думаете, что опаснее, когда загорелась обычная или искусственная елка? Почему?
3. Почему елку не ставят на ковер?
4. Почему елки не ставят у дверей?
5. Почему нельзя жечь возле елки бенгальские огни, хлопушки?
6. Почему устраивать фейерверки нужно на улице, подальше от жилых домов?
7. Угадайте загадку:

*Золотая пчелка  
Села на елку.  
Если ее не прогнать,  
Елка может запылать.  
(Огненная искра.)*

8. Выберите «четвертый лишний» предмет, которым нельзя украшать елку.

# Сценарий занятия

## **Детские шалости с огнем**

### **Воспитатель:**

Дорогие ребята! Задумывались ли вы над тем, что детские шалости со спичками и зажигалками могут привести к большому пожару?

Пожар всегда возникает неожиданно. Вот, казалось бы, только что все было нормально, и вдруг возникает пламя, появляется удушливый дым.

Однажды я наблюдала такую картину. Впереди меня по дорожке шли два мальчика. В руках одного из них был коробок со спичками. Мальчик поджигал спички и бросал их на землю. Хорошо, что налетающий ветерок гасил пламя. Но вот на пути ребят оказалась куча сухой опавшей листвы. Мальчики присели на корточки и стали поджигать сухие листья. Пришлось мне вмешаться: отобрать у ребят коробок и объяснить им, что листва может загореться, от сухой листвы займется трава, потом засохшие ветки и разгорится большое пламя.

А если горящая спичка упадет на кучу промасленных тряпок, то беды не миновать!

### **Воспитатель:**

Взрослые должны помнить, что спички и зажигалки нужно хранить в местах, недоступных детям! Это не игрушки, это опасные предметы.

## **Дорогие ребята! Никогда не играйте с ними, не поджигайте старые газеты, листы бумаги.**

### **Воспитатель:**

Помните пословицу: «В одном коробке сто пожаров»!

Кстати, а почему так говорится?

### **Ответы детей.**

### **Воспитатель:**

Верно! Потому что в одном коробке лежит много спичек, и каждая может стать причиной пожара.

## **Вопросы и задания**

1. Объясните выражение: «Детские шалости — малые малости, да к большой беде могут привести».

2. Как вы понимаете выражение: «С огнем не играй, пожар не затевай»?

3. Какие перечисленные действия могут привести к пожару? Объясните свой выбор.

Рисование.

Игра с зажигалкой.

Чтение.

Зажигание свечки.

Поджигание бумаги.

Изготовление аппликации.

Пение.

Чтение стихов.

Лепка из пластилина.

Прыгание через скакалку.

Вырезание и склеивание из бумаги.

Поджигание сухой травы и листвы.

4. Угадайте загадку.

Маленький конек,  
Вместо гривы — огонек.

(Спичка.)

## Сценарий занятия

**Осторожно — электроприборы!**

**Воспитатель:**

Сегодня мы поговорим об электроприборах.

В каждом доме их немало. Припомните и расскажите, какие электрические приборы есть у вас.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Правильно! Холодильник и телевизор, магнитофон и радиоприемник.

**Воспитатель:**

Утром папа бреется электробритвой, мама мелет кофе в кофемолке, сестра завивает локоны электрошпцами. Бабушка убирает в квартире с помощью пылесоса, а белье стирает в стиральной машине. Яйца для пирога взбивают миксером. Если нужно погладить юбку, брюки или платье, мы пользуемся утюгом.

Вот как много электроприборов мы перечислили! Но это еще не все приборы, которыми оснащены наши квартиры. Мы забыли сказать об электрических лампах в светильниках: люстрах, торшерах, настольных лампах и ночниках.

Электрический ток бежит по проводам и заставляет работать все эти приборы. Электрический ток — наш помощник! Ведь если его не будет, мы не сможем ни посмотреть телевизор, ни высушить волосы феном, ни послушать музыку.

**Воспитатель:**

Но электрический ток может быть опасным и даже вызвать пожар. Запомните несколько важных правил, связанных с использованием электроприборов.

## **Правила**

- ◆ Если вы почувствовали запах горелой резины, увидели задымившийся проводок или заметили, что розетка и вилка при работе нагреваются, немедленно скажите об этом взрослым и попросите вызвать мастера — электрика!
- ◆ Так же поступите, если увидите, что при включении и выключении вилки из розетки проскакивает искорка. Все это может привести к пожару!
- ◆ Нередко причиной пожара становится наша забывчивость, невнимательность, торопливость, например, оставленный включенный утюг, электрочайник, телевизор.

### **Постарайтесь запомнить простое правило.**

- ◆ Уходя из дома, нужно не спеша пройти по всем комнатам, зайти на кухню. Выключить из розеток все электроприборы, погасить всюду свет.
- ◆ Если загорелся телевизор, ни в коем случае не заливайте включенный телевизор водой, может ударить током! Ведь вода проводит электричество! Сначала выньте вилку из розетки, а затем набросьте на телевизор толстую негорючую ткань и вызывайте поскорее пожарных, позвонив по телефону 01.
- ◆ Четко и точно назовите свой адрес: улицу, номер дома и квартиры.
- ◆ Никогда не трогайте провода и сами электроприборы мокрыми руками и не подключайте к одной розетке сразу несколько приборов.

## **Вопросы и задания**

1. Перечислите электроприборы, которые вы знаете.
2. Почему говорят, что электрический ток — наш помощник?
3. Почему нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками?
4. Почему нельзя заливать загоревшийся включенный телевизор водой?

**Укажите, в каких случаях следует вызывать электрика. Объясните свой выбор.**

- ◆ Запахло горелой резиной.
- ◆ Перегревается при работе розетка.
- ◆ Вы не знаете, по какой программе показывают мультфильм «Иван-царевич и Жар-птица».
- ◆ Задымился провод.
- ◆ На кухне вкусно запахло пирогом.
- ◆ При включении в розетку проскакивает искра.



# Сценарий занятия

## ***Кухня — не место для игр!***

### **Воспитатель:**

Дорогие ребята! Давайте поговорим о том, почему не стоит затевать игры на кухне.

Кухня — это место, где мама или бабушка готовят пищу. На кухне есть электрическая или газовая плита. На ней варят каши и супы, жарят мясо и пирожки, готовят рагу из овощей. На плите стоят кастрюли с горячими супами, бульонами, кипят чайники, на раскаленной сковороде жарят котлеты.

### **Воспитатель:**

Вы можете нечаянно прикоснуться к горячим предметам и обжечься. Еще хуже, если вы прольете на себя горячий суп или чай. Пробегая возле окна, вы можете случайно задеть занавеску, а если та коснется горящего газа, то вспыхнет, и на кухне может возникнуть пожар!

На кухне много предметов, служащих источником огня. Расскажите о них. Верно! Чтобы зажечь конфорку газовой плиты, чиркают спичками, зажигалкой.

Кстати, продукты сгорания бытового газа очень вредны! Лучше их не вдыхать, а готовить пищу нужно, держа форточку открытой.

### **Воспитатель:**

Какие горячие предметы есть на кухне?

### **Ответы детей**

### **Воспитатель:**

Правильно! Чайники, кастрюли, сковороды. Если на сильно разогретую сковороду налить масло, то оно может вспыхнуть.

На кухне, ребята, вас подстерегает немало опасностей. Поэтому лучше играть с любимыми игрушками в детской комнате, а в подвижные игры с друзьями — на свежем воздухе, детской площадке.

## ***Вопросы и задания***

1. Назовите опасные горячие предметы, которые есть на кухне.
2. Составьте короткий рассказ со словами: занавеска, ветер, горящий газ, огонь, дым, пожарные.
3. Почему дети не должны играть на кухне?
4. Где нужно играть в игрушки?
5. Почему в квартире не стоит играть в подвижные игры?

# Сценарий занятия

## *Горючие вещества*

**Воспитатель:**

Сегодня мы поговорим с вами о тех веществах, которые могут легко загораться. Сначала побеседуем о легковоспламеняющихся жидкостях.

Как вы думаете, вода — легковоспламеняющаяся жидкость? Верно! Вода не горит! Напротив, водой гасят пламя.

Вы помните мультфильм про синицу, которая хотела море поджечь? Что у нее из этого получилось?

**Воспитатель:**

Но есть и другие жидкости, которые очень легко загораются. Вы знаете, какие это жидкости?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Верно! Бензин, керосин, нефть.

Их следует держать подальше от огня, ведь они могут вспыхнуть от малейшей искорки.

Погасить горящие нефть, бензин или керосин водой невозможно. Эти жидкости легче воды, они продолжают гореть, всплыв на поверхность воды. Обычно их тушат песком или специальной смесью. Огнеопасны и такие жидкости, как лаки, краски, ацетон, спирт, жидкие масла. Обращаться с этими веществами следует очень осторожно. Их нельзя хранить на кухне. Почему?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Правильно! На кухне горит газ, здесь часто зажигают спички, чтобы включить газовую плиту. Крошечный кусочек горячей спичечной головки может попасть в легковоспламеняющуюся жидкость, и та вспыхнет и вызовет пожар.

Нельзя хранить горючие жидкости и на балконе. Как вы думаете почему? Верно! На балкон может залететь непотушенный окурок с другого балкона, кусок неразорвавшейся петарды вовремя праздничного салюта или клочок горячей бумаги. Придя в соприкосновение с горючими жидкостями, они могут вызвать пожар и даже взрыв.

Так где же лучше всего хранить нужные в хозяйстве, но легковоспламеняющиеся вещества?

**Ответы детей**

**Воспитатель:**

Верно! в специальных бутылках или банках в металлическом шкафчике и подальше от огня. Какие еще вещества легко загораются?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно! Сухая опавшая листва, высохшие трава, сено, промасленные тряпки, вата.

## ***Вопросы и задания***

1. Какие вы знаете горючие жидкости?
2. Вода — это легковоспламеняющаяся жидкость?
3. Что тушат водой?
4. Почему бензин, керосин, нефть не тушат водой?
5. Почему горючие жидкости нельзя хранить на кухне?
6. Почему горючие вещества нельзя хранить на балконе?
7. Где нужно хранить легковоспламеняющиеся вещества?
8. Какие вы знаете твердые вещества, которые легко загораются?

## ***Дидактическая игра***

**На предлагаемых рисунках найдите опасный предмет при возникновении возгорания.**

# Сценарий занятия

## *Лесной пожар*

### **Воспитатель:**

Дорогие ребята! Давайте сегодня поговорим с вами о таком страшном бедствии, как лесной пожар. Вот послушайте, как это бывает в сказке.

### Сказка

## *Не затушенный костер*

Однажды ребяташки разожгли в лесу костер. Сначала они бросали в огонь еловые и сосновые сухие шишки, ветки, потом стали прыгать через костер. А когда им это занятие надоело, они посидели немного, глядя на огонь. Наконец, друзья кое-как затушили костер, оставив тлеть ветки, и убежали собирать ягоды.

А надо вам сказать, что под корнями сосны в уютной норе жила лисица с лисятами. Лисица почувствовала запах дыма, выглянула из норы и увидела горящие ветки. Как раз в это время над поляной пролетала сорока, она тоже заметила огонь и громко встревоженно застрекотала:

— Караул! Пожар! Горим! Горим!

— Эй, сорока-белобока, быстрее лети за медведем, он у нас в лесу главный пожарный, знает, как с огнем справиться. А я побегу зверей созывать на помощь. Если дружно возьмемся за дело, то потушим огонь, ведь он еще маленький.

Сорока полетела за медведем, а лиса созвала на поляну лесных жителей.

— Ну-ка, серые зайки, бегите к ручью за водой. Вы, кроты, ройте землю. А бурундуки, еноты и белки пусть засыпают землей огонь! — стал распоряжаться медведь.

— А нам что делать? — спросили медведя лисы и волки.

— Срывайте большие ветки да сбивайте ими пламя, — скомандовал медведь-пожарный.

Принялись звери с огнем бороться: водой заливать, землей засыпать, ветками сбивать. Огненные язычки становились все меньше и скоро совсем погасли. Никто и не заметил, как одна хитрая огненная змейка спряталась под корягой.

Когда усталые звери разошлись, огненная змейка стала потихоньку лизать корягу, потом поползла по высохшей траве к куче валежника. С каждой минутой она росла и крепла, а когда добралась до валежника, то из маленькой змейки превратилась в настоящего огненного змея. Языки пламени вылетали из его раскрытой пасти, рассыпались искрами и поджигали кусты и деревья. Ветер подхватил пламя и понес его по лесу. Горящие ветви громко затрещали, лес стал наполняться дымом.

Почуяли звери и птицы запах дыма, выбрались из нор и гнезд и видят: бушует в лесу пожар!

— Нет, с таким огнем нам не справиться! — решили они. — Придется с насиженных мест сниматься и убегать!

Лисица вывела из норы своих малышей и сказала им:

— Бегите, детки, за мной к лесному ручью да пониже к земле пригибайтесь, хвостом мордочку прикрывайте, чтобы дымом не надыхаться.

Лисята быстро бежали следом за матерью. Стремительно убегали, спасаясь от огня, и другие лесные обитатели: волки, медведи, белочки, бурундуки. Огненный змей гнался за ними по пятам. Скоро звери добрались до большой реки, в которую впадал ручей. Они бросились в воду и переплыли на другой берег.

Огненный змей тоже приполз к реке, добрался до самой кромки воды, зашипел и стал гаснуть — перебраться на другой берег он так и не смог. Как вы думаете, стих ли после этого лесной пожар?

Нет, пожар не стих. Огонь сдался только тогда, когда в лесу появились настоящие пожарные. Люди победили лесной пожар, но зверям и птицам пришлось строить себе новое жилье в другом лесу.

## **Вопросы к сказке**

1. Почему в лесу начался пожар?
2. Как звери боролись с огнем?
3. Куда спряталась огненная змейка?
4. Могли ли лесные жители потушить большой пожар?
5. Как звери спасались от лесного пожара?
6. Почему, убегая из зоны огня, нужно прикрывать рот и нос мокрым платком?
7. Почему надо бежать, пригибаясь к земле?
8. Как река помогла зверям спастись от огня?
9. Кто потушил лесной пожар?
10. Почему звери и птицы не смогли вернуться в свой *лес*?
11. Почему в лесу нельзя баловаться со спичками, поджигать ветки и траву?

# Сценарий занятия

## Пожар

### Цель.

Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем.

### Материал.

Картина, на которой изображено тушение пожара в жилом доме; книга С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»; серия картин с сюжетами на тему возникновения пожара; рабочая тетрадь.

### Методические приемы:

Рассказ воспитателя; беседа по вопросам; рассматривание картин с сюжетами на тему возникновения пожаров; разъяснение правил пожарной безопасности; чтение отрывка из книги С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»; выполнение детьми заданий; игра.

### Вопросы к детям

1. От чего происходят пожары?
2. Можно ли оставлять включенным телевизор (электроплиту, утюг)?
3. Почему детям не разрешается включать газовую плиту?
4. Почему детям категорически запрещается играть со спичками, зажигалками?
5. Как вызвать пожарную машину, если случился пожар?

## Правила поведения при возникновении пожара

- ◆ По возможности попытаться потушить пожар;
- ◆ Позвонить по телефону 01, сообщить, что случилось, свой домашний адрес;
- ◆ Сообщить соседям о пожаре и немедленно покинуть квартиру, выключив электричество и газ;
- ◆ В задымленном помещении дышать через влажную ткань и передвигаться пригнувшись или ползком.

### Рассказ воспитателя.

Очень давно люди научились добывать огонь. Огонь верно служит человеку. И сегодня без огня не обойтись: он согревает и кормит нас. Но когда забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего. Возникает пожар. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения.

# Сценарий занятия

## *Огонь — судья беспечности людей*

### **Цель:**

Обучить детей-дошкольников мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем (электроприборы, спички, зажигалки и т. д.), об опасных последствиях пожаров в доме.

### **Материал:**

Фотоматериалы, иллюстрации, репродукции картин, слайды.

### **Методические приемы:**

Рассказ воспитателя; рассматривание иллюстраций; беседа с детьми; чтение стихотворения.

### **Практический материал к занятию**

#### **Вопросы к детям**

- ◆ Отчего случается пожар?
- ◆ Какие беды приносят пожары?
- ◆ О чем нужно знать, помнить, чтобы не допустить пожара?
- ◆ Как можно вызвать пожарную команду по телефону?

### **Пословицы и поговорки**

- ◆ От искры сыр-бор загорается.
- ◆ От искры Москва загорелась.
- ◆ Берегись, не ожгись!
- ◆ Не подкладывай к огню соломы, не поджигай, так и не сгорит.
- ◆ Не шути с огнем, обожжешься.
- ◆ Огонь не вода — охватит, не выплывешь.
- ◆ Огонь не вода — пожитки не всплывают.

### **Рассказ воспитателя.**

Давным-давно человек добыл огонь. Шли годы, тысячи лет, и люди постепенно научились использовать силу огня, чтобы согреться, готовить пищу, заставлять работать машины, но одновременно они узнали и разрушительную силу огня: в пламени погибали люди, сгорали жилища, посеvy, скот, леса, целые деревни и даже города.

Огонь из доброго слуги человека может превращаться в сурового судью беспечности людей. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимателен в обращении с огнем, соблюдал осторожность возле электронагревательных приборов, каминов, печей.

Опасны шалости со спичками, зажигалками, свечками.

Несчастье может случиться у новогодней елки, если вместо электрогирлянды используют свечи или бенгальские огни, в праздник устраивают в квартире фейерверки.

### **С. Маршак**

С дымом мешается  
Облако пыли.  
Мчатся пожарные  
Автомобили,  
Щелкают звонко,  
Тревожно свистят,

Медные каски  
Рядами блестят.  
Миг— и рассыпались  
Медные каски.  
Лестницы выросли  
Быстро, как в сказке.

Люди в брезенте —  
Один за другим —  
Лезут  
По лестницам  
В пламя и дым...

## **Это нужно знать и помнить**

- ◆ Если вы остались одни дома, то при появлении дыма, огня необходимо вызвать по телефону 01 пожарную команду;
- ◆ Дождаться ответа и сообщить свой адрес,
- ◆ Можно обратиться к соседям по квартире, по лестничной площадке.
- ◆ Нельзя прятаться под кровать, убегать в другую комнату — лучше совсем убежать из квартиры.

### **Загадки**

- ◆ Я не сам по себе, а сильнее всего и страшнее всего, все любят меня и все губят меня.

*(Огонь.)*

- ◆ Дрожит свинка, золотая щетинка.

*(Огонь.)*

- ◆ В камне спал, по железу встал,

- ◆ По дереву пошел, как сокол пролетел.

*(Огонь.)*

- ◆ Без рук, без ног, а на гору быстро ползет.

*(Огонь.)*



## Практический материал к занятию

### «Пожар» С. Маршак

<01> Звони по телефону

И о пожаре сообщи  
Ближайшему району.

Пусть помнит каждый гражданин  
Пожарный номер: ноль-один!

Мать на рынок уходила,  
Дочке Лене говорила:  
«Печку, Леночка, не тронь.  
Жжется, Леночка, огонь!»  
Только мать сошла с крылечка,  
Лена села перед печкой,  
В щелку красную глядит,  
А в печи огонь гудит.  
Приоткрыла дверцу Лена —  
Соскочил огонь с полена,  
Перед печкой выжег пол,  
Влез по скатерти на стол,  
Побежал по стульям с треском,  
Вверх пополз по занавескам,  
Стены дымом заволок,  
Лижет пол и потолок.  
Но пожарные узнали,  
Где горит, в каком квартале.  
Командир сигнал дает,  
И сейчас же — в миг единый —  
Вырываются машины  
Из распахнутых ворот.  
Вдаль несутся с гулким звоном.  
Им в пути помехи нет.  
И сменяется зеленым  
Перед ними красный свет.  
В пять минут автомобили  
До пожара докатили,  
Стали строем у ворот,  
Подключили шланг упругий,  
И, раздувшись от натуги,  
Он забил, как пулемет.  
Заклубился дым угарный.  
Гарью комната полна.  
На руках Кузьма-пожарный  
Вынес Лену из окна.  
Он, Кузьма, — пожарный старый,

Двадцать лет тушил пожары,  
Сорок душ от смерти спас,  
Бился с пламенем не раз.  
Ничего он не боится,  
Надевает рукавицы,  
Смело лезет по стене,  
Каска светится в огне.  
Вдруг на крыше из-под балки  
Чей-то крик раздался жалкий,  
И огню наперерез  
На чердак Кузьма полез.  
Сунул голову в окошко,  
Поглядел... «Да это кошка!  
Пропадешь ты здесь в огне.  
Полезай в карман ко мне!...»  
Широко бушует пламя...  
Разметавшись языками,  
Лижет ближние дома.  
Отбивается Кузьма,  
Ищет в пламени дорогу,  
Кличет младших на подмогу,  
И спешат к нему на зов  
Трое рослых молодцов.  
Топорами балки рушат,  
Из брандспойтов пламя тушат  
Черным облаком густым  
Под ногами вьется дым.  
Пламя ежится и злится  
Убегает, как лисица.  
А струя издалека  
Гонит зверя с чердака.  
Вот уж бревна почернели...  
Злой огонь шипит из щели:  
«Пощади меня, Кузьма,  
Я не буду жечь дома!»  
«Замолчи, огонь коварный! —  
Говорит ему пожарный. —

Покажу тебе Кузьму!  
Посажу тебя в тюрьму!  
Оставайся только в печке,  
В старой лампе и на свечке!»  
На скамейке у ворот  
Лена горько слезы льет.  
На панели перед домом —  
Стол, и стулья, и кровать...  
Отправляются к знакомым  
Лена с мамой ночевать.  
Плачет девочка навзрыд,  
А Кузьма ей говорит: «Не зальешь огня  
слезами,  
Мы водой потушим пламя.  
Будешь жить да поживать,  
Только чур — не поджигать!  
Вот тебе на память кошка,  
Посуши ее немножко!»  
Дело сделано. Отбой.  
И опять по мостовой  
Понеслись автомобили,  
Затрубили, зазвонили.  
Мчится лестница, насос,  
Вьется пыль из-под колес.  
Вот Кузьма в помятой каске.  
Голова его в повязке,  
Лоб в крови, подбитый глаз —  
Да ему не в первый раз.  
Поработал он не даром —  
Славно справился с пожаром.

## **Вопросы к детям**

1. О чем рассказал нам поэт в этом стихотворении? Отчего возник пожар?
2. Кто пришел девочке на помощь? Как правильно называются люди, которые тушат пожар?
3. Кого еще спас пожарный Кузьма?

## **Загадки**

Шипит и злится,  
Воды боится.  
(огонь)

\*\*\*

С языком, а не летает,  
Без зубов, а кусает.  
(огонь)

\*\*\*

Тонкая девчонка,  
Белая юбчонка,  
Красный нос.  
Чем длиннее ночи,  
Тема она короче  
От горючих слез.  
(свеча)

\*\*\*

Мать толста,  
Дочь красна,  
Сын-бес  
Долетел до небес.  
(печь, огонь, дым)

\*\*\*

В полотняной стране  
По реке-простыне  
Плывет пароход  
То назад, то вперед.  
А за ним такая гладь –  
Ни морщинки не видать!  
(утюг)

## **Стихи**

Сам не справишься с пожаром,  
Этот труд не для детей.  
Не теряя время даром,  
«01» звони скорей.  
Набирай умело,  
Чтоб не все сгорело!  
Л. Зильберг

## **Правила безопасности**

Если дома появился сильный дым –  
Ты не прячься,  
Позвони по «01»

\* \* \*

Телевизор включать не надо,  
Если взрослых нет рядом,  
Технику испортишь ты,  
Еще – пожар может произойти.

# Сценарий занятия «Путешествие на весеннюю полянку»

## Младшая группа

### Программное содержание:

- Формировать у детей интерес к явлениям природы, закреплять характерные признаки весны; продолжать учить называть и узнавать птиц;
- Развивать у детей умение действовать сообща, в общем для всех темпе в процессе выполнения занимательных физических упражнений;
- Закреплять умение группировать предметы по цвету, форме;
- Продолжать вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность при рассказывании стихов, рифмовок;
- Учить правилам пожарной безопасности;
- Вызвать у детей радость от обстановки и оформления группы;
- Формировать у детей позицию помощника и защитника природы.

### Материал:

Физкультурные пособия для упражнений, панно «Дерево», иллюстрации «Птицы», аудиозапись: «Голоса весенних птиц», блоки Дьенеша, чудесный мешочек, спички, картотека пальчиковых игр, стихов, загадок, сундучок (сюрпризный момент).

### Организация занятия:

В группе организована развивающая среда «Весенний лес», дети располагаются свободно «на полянке»

### Ход занятия:

#### Воспитатель:

Ребята, вы любите гулять (Очень). Сегодня мы с вами пойдем гулять, но прогулка наша будет необычной, а волшебной. Впереди нас ждет тайна, сюрприз.

В уголке двигательной активности разложены различные пособия. Дети выполняют различные физические упражнения – рифмовки, задания и выходят на полянку.

#### Воспитатель:

Посмотрите, какая полянка, на ней растет дерево, чудо-дерево.

Дети подходят к ковролину, на котором изображено весеннее дерево, рассматривают его.

#### Воспитатель:

Посмотрите, на нем распустились листочки. Почему? Какое сейчас время года? Какие еще изменения произошли в природе?

Дети: отвечают

#### Воспитатель:

А сейчас я вам загадаю загадки, а вы их отгадаете:

Она приходит с ласкою  
И со своею сказкою,  
Волшебной палочкой взмахнет –  
В лесу подснежник расцветет.

Дети: весна.

#### Воспитатель:

Молодцы, загадку отгадали и немножечко устали.

Давайте посидим под деревом и послушаем пение птиц в весеннем лесу.

**Звучит аудиозапись с птичьими голосами.**

**Воспитатель:**

А каких птиц вы еще знаете? (Дети называют), если затрудняются - показать иллюстрации.

**Воспитатель:**

Ребята, смотрите, а под деревом что-то спрятано. Как вы думаете, что там такое? Давайте посмотрим. (Воспитатель снимает ткань.) Что это?

**Дети:**

Сундучок.

**Сундучок:**

Я, ребята сундучок  
Вам, ребята, я дружок.  
Очень хочется мне знать  
Как вы любите играть.

**Проводятся дидактические игры с пальчиками:**

*Замок*

На дверях висит замок  
Кто его открыть не смог  
Мы замочком постучали,  
Мы замочек повертели,  
Мы замочек покрутили и открыли!

*Помощники*

Наши руки были в мыле.  
Мы посуду с вами мыли,  
Мы посуду мыли сами  
Помогали нашей маме.

**Сундучок:**

Вот какие молодцы, развеселили меня. А теперь откройте меня, и посмотрите, что для вас есть интересное.

**Проводится дидактическая игра «Чудесный мешочек» (блоки Дьенеша).**

**Дети выполняют задания:**

- Посмотри на карточки со знаками и скажи, какая геометрическая фигура находится в мешочке?
- Разложить все круглые фигуры – в синий обруч;
- Разложите все не желтые фигуры в красный обруч.
- 

**Сундучок:**

Молодцы! А считать вы умеете?

**Физкультурная минутка:**

Один, два, три, четыре, пять  
Вышел пальчик погулять  
Только вышел из ворот – глядь другой к нему идет.  
Вместе весело идти.  
Ну-ка третий, выходи!  
Вместе встанем в хоровод. Вот!

**Воспитатель:**

Ребята, а что же еще лежит в сундучке? Кто-то пищит?

Что это?

**Дети:**

Спички.

**Воспитатель:**

Да, это спички! Как интересно! Они что-то говорят. Они тоже хотят с нами поиграть. Предлагают их зажечь. Спички будут гореть и всем будет весело.

**Воспитатель зажигает спичку. Спичка горит.**

- Ой, ребята, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет обжечь меня. Что делать? Давайте бросим на землю.

**Дети:**

Нет, нельзя!

**Воспитатель:**

Почему нельзя? Что может случиться?

**Ответы детей**

**Воспитатель:**

- А с нашей волшебной полянкой, что может случиться?

- А в настоящем лесу, что будет?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Давайте запомним с вами правила пожарной безопасности.

**Ответы детей**

**Дети рассказывают стихотворение:**

При пожаре, при пожаре  
Знает каждый гражданин  
При пожаре, при пожаре  
Набираем 01!

## ***Дидактическая игра «Закончи предложение»***

Воспитатель вместе с детьми встает в круг. Возьмите в руки красный воздушный шар. Начните стихотворную строку, которую должен закончить тот ребенок, которому вы передадите шар. Если он ответит неправильно или будет медлить, попросите его выйти из круга, а шар передать вам.

**Воспитатель.**

Где с огнем беспечны люди,  
Там взвьется в небе шар,  
Там всегда грозить нам будет  
Злой...

**1-й ребенок.** ... пожар. *(Передача шара.)*

**Воспитатель.**

Раз, два, три, четыре.  
У кого пожар в...

**2 - й ребенок.** ... квартире. *(Передача шара.)*

**Воспитатель.**

Дым столбом поднялся вдруг.  
Кто не выключил...

**3 - й ребенок.** ... утюг. *(Передача шара.)*

**Воспитатель.**

Красный отблеск побежал.  
Кто со спичками...

**4-й ребенок.** ... играл. *(Передача шара.)*

**Воспитатель.**

Стол и шкаф сгорели разом.  
Кто сушил белье над...

**5-й ребенок.** ... газом? *(Передача шара.)*

**Воспитатель.**

Пламя прыгнуло в листву.  
Кто у дома жег...

**6-й ребенок.** ... траву? (*Передача шара.*)

**Воспитатель:**

Кто в огонь бросал при этом  
Незнакомые ...

**7-й ребенок** ... предметы? (передача шара)

**Воспитатель:**

Помни каждый гражданин:  
Этот номер...

**8-й ребенок** ... 01! (). передача шара

**Воспитатель:**

Дым увидел – не зевай.  
И пожарных ...

**9-й ребенок** ... вызывай (Передача шара)