



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 20 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принято Общим собранием
ГБДОУ детский сад № 20
комбинированного вида
Московского района
Санкт-Петербурга
от.12.09. 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 45 от 12.09. 2016 г.

Заведующий ГБДОУ детский сад
№ 20 комбинированного вида
Московского района
Санкт-Петербурга



Г. Быстрова/

ПОЛОЖЕНИЕ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 20
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (далее – дошкольное образовательное учреждение)
- 1.2. Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- 1.3. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.
- 1.4. Цели самообследования:
 - 1.4.1. обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения;
 - 1.4.2. подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет);
 - 1.4.3. получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

1.1. Самообследование проводится дошкольным образовательным учреждением ежегодно.

2. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 2.1.1. планирование и подготовка работ по проведению;
- 2.1.2. организация и проведение процедуры самообследования;
- 2.1.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 2.1.4. рассмотрение отчета Педагогическим советом дошкольного образовательного учреждения (август текущего года на отчетный период).

2.2. Ответственные за проведение самообследования закрепляются в приказе руководителя, в соответствии с прилагаемым к приказу планом — графиком проведения самообследования.

3. Содержание самообследования

3.1. В процессе самообследования проводится оценка дошкольного образовательного учреждения:

3.1.1. I часть – аналитическая:

- 3.1.1.1. анализ образовательной деятельности;
- 3.1.1.2. анализ системы управления;
- 3.1.1.3. анализ содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся);
- 3.1.1.4. анализ организации воспитательно-образовательного процесса;
- 3.1.1.5. анализ кадрового обеспечения;
- 3.1.1.6. анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 3.1.1.7. анализ материально-технической базы;
- 3.1.1.8. анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;

3.1.2. II часть - анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

3.1.2.1. Образовательная деятельность:

- 3.1.2.1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:
 - в режиме полного дня (8-12 часов);
 - в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);
 - в семейной дошкольной группе;
 - в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.
- 3.1.2.1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет
- 3.1.2.1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет
- 3.1.2.1.4. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:
 - в режиме полного дня (8-12 часов);
 - в режиме продленного дня (12-14 часов);
 - в режиме круглосуточного пребывания.

- 3.1.2.1.5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:
- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
 - по освоению образовательной программы дошкольного образования;
 - по присмотру и уходу.
- 3.1.2.1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.
- 3.1.2.2. Общая численность педагогических работников, в том числе:
- 3.1.2.2.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование;
- 3.1.2.2.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля);
- 3.1.2.2.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;
- 3.1.2.2.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля);
- 3.1.2.2.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
- высшая;
 - первая;
- 3.1.2.2.6. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
- до 5 лет;
 - свыше 30 лет.
- 3.1.2.2.7. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет;
- 3.1.2.2.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет;
- 3.1.2.2.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.
- 3.1.2.2.10. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.
- 3.1.2.2.11. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.
- 3.1.2.2.12. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:
- музыкального руководителя;

- инструктора по физической культуре;
- учителя-логопеда;
- учителя-дефектолога;
- педагога-психолога.

3.1.3. Инфраструктура

3.1.3.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.

3.1.3.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника.

3.1.3.3. Наличие физкультурного зала.

3.1.3.4. Наличие музыкального зала.

3.1.3.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

3.1.4. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию.

3.1.5. Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется руководителем. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте дошкольной образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети Интернет.