

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 20 комбинированного вида

Московского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка по ПДД для средней группы на тему:

«Юный пешеход»

Подготовила: воспитатель

Ладыгина Ж. П.

Санкт-Петербург

2016 г.

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, привести их к осознанию необходимости соблюдения этих.

ЗАДАЧИ: привить навыки безопасного поведения в качестве пешеходов на улице, для сохранения жизни и здоровья себе и окружающих.

СРЕДСТВА И ОБОРУДОВАНИЕ: технологические, наглядные; мультимедийные; знак «Пешеходный переход»; модель «светофора»; музыкальные; фланелеграф.

ПОЯСНЕНИЕ: РППС была создана для познавательной и игровой деятельности.

ИНДУКТОР (3 мин).

ДАТЬ ЗАДАНИЕ: Рассмотреть карточки «Дорожных знаков». Проведение беседы «Для чего нужны правила дорожного движения?».

СОЦИАЛИЗАЦИЯ.

Рассматривания иллюстраций с изображением дорожных знаков, зоны перехода.

Закрепляем понятия «переход», «пешеход», «светофор».

САМОКОНСТРУКЦИЯ (2 мин).

Воспитатель предлагает загадку:

Полосатая лошадка,
Ее зеброю зовут
Но не та что в зоопарке,
По ней люди все идут.

(Пешеходный переход)

а вы послушайте и отгадайте.

СОЦИОКОНСТРУКЦИЯ (3мин):

Работа на фланелеграфе (выкладывание модели светофора, зоны перехода).

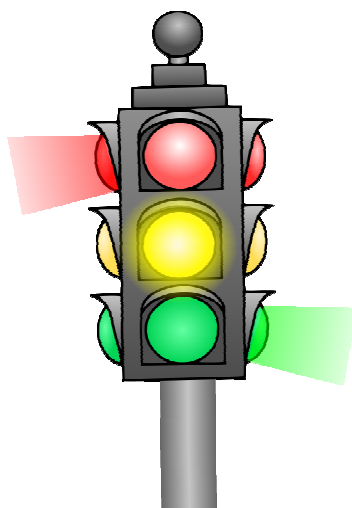
СОЦИАЛИЗАЦИЯ (4мин).

Игра: «КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНый»

(светофор показывает три цветных круга: красный, желтый, зеленый).

ДЕТИ СЛУШАЯ СТИХОТВОРЕНИЕ, ВЫПОЛНЯЮТ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ, КТО ОШИБСЯ, ТОТ САДИТСЯ.

Внимание! Глядит в упор
На вас трехглазый светофор.
Зелёный, жёлтый, красный.
Он каждому даёт указ:
На красный свет все хлопают,
На жёлтый – стоят молча.
На зелёный – бегут на месте.
Тем, кто ошибся, мы говорим
Есть сигналы светофора!
Подчиняйся им без спора!



СОЦИОКОНСТРУКЦИЯ (4мин).

Детям рассказывается о специальном транспорте и предлагается найти его на картинках.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ.

Дети рассматривают сюжетные картинки и находят специальный транспорт (скорая помощь, полиция, пожарная).

РЕФЛЕКСИЯ (3мин).

Воспитатель включает магнитофон и вместе с детьми слушает песню:

«НАШ АВТОБУС ГОЛУБОЙ» и выполняют движения согласно тексту.