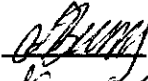
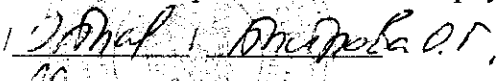




ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Администрация Московского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 Московского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО: Начальник отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга  В.В. Литвинова «20» 01 2025г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий ГБДОУ детским садом №20 Московского района Санкт-Петербурга  «20» января 2025 г.
С учётом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБДОУ детского сада № 20 Московского района Санкт-Петербурга Протокол от «20» января 2025 г. № 2	ПРИНЯТА Общим собранием работников ГБДОУ детского сада № 20 Московского района Санкт-Петербурга Протокол от 20 января 2025г. № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 20 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург
2025-2030 годы

№	СОДЕРЖАНИЕ	Страница
1	Пояснительная записка	3-4
2	Паспорт программы развития	1-7
3	Информационная справка об Образовательной организации	8
3.1	Основные сведения	9
3.2	Сведения об обучающихся	10
3.3	Сведения о группах	10-11
3.4	Характеристика организационно – педагогических условий	12
3.4.1	Сведения о реализуемых образовательных программах, применяемых педагогических технологиях	12-14
3.4.2	Сведения о дополнительном образовании	14
3.4.3	Сведения о материально – технических условиях	14-16
3.5	Характеристика кадрового состава (педагогического)	16-17
3.6	Характеристика социального партнерства	18-19
3.7	SWOT – анализ потенциала развития	19-25
3.8	Концепция (основные направления) развития	26-27
3.9	Мероприятия по реализации Программы развития	27-35
3.10	Мониторинг реализации Программы развития	36-39

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа развития является локальным нормативным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 Московского района Санкт-Петербурга, определяющим стратегию ее развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

1.2. Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно – хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально – технической базы и социально – культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества дошкольного образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.

1.3. Программа развития разработана на среднесрочный период 5 лет, исходя из основных направлений развития государственной политики в сфере образования, социально – экономического развития Санкт-Петербурга, конкретного исходного состояния Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 Московского района, территориальной специфики (возможностей внешнего окружения Образовательной организации), специфики контингента обучающихся, потребности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы развития, на основании:

1.3.1. принципов развития:

— принцип динамического развития (изменение, движение к новым целям)

Предполагает творческий подход и определенную гибкость образовательной системы, учитывающей потребности не только детей с ограниченными возможностями здоровья, но и разных этнических групп, пола, возраста, принадлежности к той или иной социальной группе. Система обучения и воспитания подстраивается под индивидуальные образовательные потребности ребенка, используются новые подходы к обучению, применяются вариативные образовательные формы и методы обучения и воспитания. Заложена необходимость изменять образовательную ситуацию, создавать новые формы и способы организации образовательного процесса с учетом индивидуальных различий детей.

— принцип преимущественного развития (обеспечить оптимальное развитие посредством переключения материальных ресурсов с менее важных на более важные и перспективные направления). Качественные изменения внутри учреждения, в ходе которых сохраняется всё лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

— принцип непрерывности (процесс изменений идет постоянно, преемственность между всеми ступенями и этапами обучения на уровне технологии, содержания и методик.)

— принцип системности (каждый самостоятельный элемент обучения и воспитания рассматривается не изолированно, а во взаимосвязи, в постоянном развитии. Такой подход позволяет устанавливать качественные характеристики образовательно-воспитательного процесса и его системные свойства. Решение задач воспитания осуществляется постоянно, все элементы взаимосвязаны и деятельность направлена на достижение общего результата),

— принцип участия (каждый сотрудник – участник процесса развития)

1.3.2. предпосылок развития:

- требовательность (стремление к самосовершенствованию, самоопределению и самовоспитанию. Повышение запросов граждан к качеству образовательных услуг)
- инновационность (введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями воспитателя. Увеличение количества задействованных в образовательном процессе технических средств)
- динамичность (оперативное реагирование на появление новых условий или изменение прежних)
- диверсификация (разнообразие образовательных услуг и подходов к их реализации в целях удовлетворения разнообразных и разносторонних запросов участников образовательного процесса в ДОУ.)

1.4. Программа развития разработана:

1.4.1. на основании и во исполнение Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 Московского района Санкт-Петербурга и действующего законодательства РФ (указано в п.2.1)

1.4.2. руководствуясь Письмом Министерства Просвещения РФ от 17.06.2024 №03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»)

1.5. Программа развития реализуется через механизмы проектной деятельности посредством реализации проектов. Инвариантными проектами Программы развития являются проекты, направленные на достижение и улучшение целевых показателей по каждому магистральному направлению.

1.6. При разработке Программы развития используются:

- методика стратегического анализа (SWOT – анализ)
- Smart – технология постановки целей
- концептуальное моделирование будущего
- результаты ВСОКО
- В настоящее время Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 Московского района Санкт-Петербурга на этапе развития: зарождение, становление/приоритетная цель – получение требуемых ресурсов, приобретение устойчивых конкурентных преимуществ, поощрение инноваций, создание фирменного стиля/
- рост / приоритетная цель – повышение качества, оптимизация ресурсов/

Тип стратегии развития:

базовая /планирование деятельности по разным направлениям /

1.7. Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

1.8. Ответственность за реализацию Программы развития несет руководитель учреждения детского сада №20 Московского района Санкт-Петербурга

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Срок исполнения Программы с 01.01.2025 г. по 01.01.2030 г.

Ответственный исполнитель Программы: Заведующий ГБДОУ д\с №20 Быстрова О.Г

Полное наименование Программы развития	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 Московского района г. Санкт-Петербург
Нормативные правовые акты, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федерального уровня ФЗ РФ — ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (п.3.7 ст.28) — ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» — ФЗ РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми – инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025) Указы Президента РФ — Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г и на перспективу до 2036» — Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ» — Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» — Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030» — Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» — Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении основ государственной культурной политики» Государственные программы РФ — Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 Стратегии РФ — Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р Концепции РФ — Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р — Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р — Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р — Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024 — Концепция развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания, утвержденная РАО от 26.09.2024 №6/2

	Приказы Министерства просвещения РФ
	– Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» – Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» – Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029) – Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (с 01.03.2025) – Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025)
	Иные
	— Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028) — Постановление президиума РАО от 30.12.2023 №8/2 «Этический кодекс наставника»
	Регионального уровня
	— Государственная программа «Развитие образования в Санкт - Петербурге» на период до 2029, утвержденная Постановлением Правительства Санкт – Петербурга от 04.06.2014 №453 (в ред. от 26.06.2024) — Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт– Петербурга от 20.03.2024 №302-р «Об утверждении Концепции развития государственного-общественного управления образованием в СПб» — Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 18.10.2024 №03-28-11078/24-0-0 «Методические рекомендации по разработке и утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»
Цель (и) Программы развития	Приоритетные цели развития ГБДОУ детского сада №20 Московского района г. Санкт-Петербург сформулированы на основе приоритетных целей государственной образовательной политики РФ: Обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности ДОО путем создания условий обеспечивающих полноценное психическое и физическое развитие детей ограниченными возможностями здоровья, через апробацию основных проекта реализации программы развития и оценки их эффективности на основе выявления лучших практик их

		реализации за счет внедрения современных педагогических технологий.
Комплексные задачи Программы развития	1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности
	1.1	Магистральное направление «Знание» /предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного дошкольного образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов/
	1.1.1	Образовательная программа: — Формирование современного коррекционно-образовательного пространства, обеспечивающей вариативность образования, равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья — Совершенствование методов, приемов и технологий обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья конкретного ребенка
	1.2	Магистральное направление «Воспитание»/предусматривает развитие личностных качеств обучающихся/
	1.2.1	— Развитие и приобщение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к системе традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа
	1.3	Магистральное направление «Семья» /предусматривает развитие взаимодействия с семьями обучающихся/ — Приобщение к семейным ценностям — Поддержка семейного воспитания — Просвещение
	1.4	Магистральное направление «Социальное партнерство» /предусматривает развитие взаимодействия с социальными партнерами/
	1.4.1	— Сохранения имеющихся партнерских связей — Увеличения количества социальных партнеров
	1.5	Магистральное направление «Психолого- педагогическое сопровождение» /предусматривает обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений/ — Обеспечение успешной и полноценной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе активного сотрудничества
	2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность /финансовых, материально–технических, кадровых, психолого-педагогических/
	2.1.	Развитие финансовых условий: — реализация ГЗ

	2.2.	Магистральное направление «Образовательная среда» /предусматривает развитие материально – технических условий, создание современной мотивирующей образовательной среды/
	2.2.1	Развитие образовательного пространства: — Создание гибкой предметно-пространственной образовательной среды, предоставляющей всем участникам образовательного процесса неограниченные возможности оперировать в рамках проекта, отвечающая требованиям стандартам образования.
	2.3	Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда» /предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников/ — Укреплять систему взаимосвязи работы всех педагогов ДОУ; овладевать навыками и умениями ставить и выполнять конкретные индивидуальные задачи в работе с каждой семьей, учитывая общий культурный уровень и взгляды на воспитание; применять на практике адекватные формы и методы взаимного сотрудничества.
	2.4	Магистральное направление «Климат ДОУ» /предусматривает формирование уклада, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех образовательного пространства/ — Совершенствование условий для комфортной среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья, социального благополучия всех участников образовательного процесса.
	3	Повышение качества результатов образовательной деятельности
	3.1	Магистральное направление «Здоровье» /предусматривает формирование здоровьесберегающего потенциала образовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся/
	3.1.1	— Сохранять и укреплять здоровье обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием оздоровительно-коррекционных инновационных здоровьесберегающих технологий — Популяризация коррекционно-развивающих и профилактических технологий приобщение к здоровому образу жизни
Реализуемые проекты Программы	Магистральные направления: «Знание» «Воспитание», «Семья», «Образовательная среда», «Здоровье» Рамочный проект: «Успех каждого ребенка» Проект: «Секрет успеха - «Индивидуальный альбом»» Подпроект 1 «Я – активный, Я - деятельный» Подпроект 2 «Я и окружающий мир» Подпроект 3 «Я и моя семья» Подпроект 4 «Счастлив Я и все вокруг меня» Подпроект 5 «Я – могу!»	

Планируемые результаты реализации Программы развития	1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности:
	1.1	Магистральное направление «Знание» /предусматривает повышение качества образовательной деятельности/ — качества содержания реализуемой ОП ДО/АОП ДО, в том числе регионального компонента
	1.2	Магистральное направление «Воспитание» /предусматривает повышение качества воспитательной деятельности/
	1.2.1	— Воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций — Уважительного отношения к традициям и культуре других народов — Формирование у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей
	1.2.2	— воспитание интереса к экологической деятельности
	1.3	Магистральное направление «Семья» /предусматривает повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся/ — Развитие взаимодействия с семьями обучающихся. — Создание механизмов поддержки компетентного ответственного родительства — Укрепление института семьи, продвижение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений — Обеспечение информационной открытости
	1.4	Магистральное направление «Социальное партнерство» /предусматривает повышение качества взаимодействия с социальными партнерами/ — Сохранение имеющихся партнерских связей — Расширение партнерских связей
	1.5	Магистральное направление «Психолого- педагогическое сопровождение» /предусматривает повышение качества оказания психолого-педагогической помощи обучающимся/ — Осуществление комплексного психолога – педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса
	2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность /финансовых, материально – технических, кадровых, психолого-педагогических/
	2.2	Магистральное направление «Образовательная среда» /предусматривает повышение качества материально-технических условий/
	2.2.1	— Обновление доступной среды путем реализации разработанного проекта
	2.2.3	— Современная организация рабочего пространства
	2.3	Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда» /предусматривает повышение качества кадровых условий/

		— Стабильный развивающийся творческий коллектив — Осуществление успешной и полноценной профессиональной компетентности педагогов
	2.4	Магистральное направление «Климат ДОУ» /предусматривает повышение качества психолого-педагогических условий/ — Формирование благоприятной атмосферы — Повышение информационной открытости.
	3	Повышение качества результатов образовательной деятельности
	3.1	Магистральное направление «Здоровье» /предусматривает повышение качества результатов оздоровительной работы/ — укрепление здоровья, обучающихся с ОВЗ — Осуществление коррекционно-профилактической работы с использованием здоровьесберегающих технологий
Сведения о разработчиках Программы развития	Программа развития разработана рабочей группой учреждения. - Основание об утверждении Программы развития: Приказ № от 24.12. 2025 г. Любые корректировки вносятся коллегиальными органами управления дошкольного учреждения и фиксируются отдельным протоколом.	
Ответственные исполнители	Руководитель Программы развития – заведующий Быстрова Ольга Григорьевна	— нормативное правовое обеспечение, разработка ЛНА — кадровое обеспечение — финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение
	Координатор(ы) Программы развития	
	Заведующий хозяйством/ зам.зав. по АХЧ – Масловская Алла Аркадьевна	— реализация мероприятий по развитию инфраструктуры, материально-технического оснащения
	Старший воспитатель/зам.зав. по УВР – Тризна Ольга Викторовна Педагог-психолог Смирнова Л. А. Учитель-логопед Агапова О. Ю. Учитель-логопед Вохмина А.А. Учитель-дефектолог Сошникова Л.А. Воспитатели: Гужикова Л.Г. Минеева Т.В. Доронина Е.А. Голубцова Л.Б. Мисевич Д.М. Инструктор ЛФК Николаева Л.В.	— реализация мероприятий по развитию кадрового состава (педагогического) — реализация мероприятий педагогической направленности — методическое обеспечение реализации Программы развития — мотивационное обеспечение
Участники	— обучающиеся в возрасте от 3-х лет до прекращения образовательных отношений — родители (законные представители) обучающихся — работники — социальные партнеры	
Период реализации	с 01.01.2025 по 01.01.2030 (5 лет)	

Этапы реализации	Этап 1 – подготовительный с 01.10.2024 по 31.12.2027	
	— формирование рабочей группы по разработке программы развития	
	— анализ нормативно-правового обеспечения	
	— проведение самодиагностики	
	— подготовка проекта программы развития	
	— обсуждение (на заседании коллегиального органа управления)	
	— утверждение программы развития по согласованию с Учредителем	
	Этап 2 – практический - с 01.01.2025 по 30.09.2030	
	— Реализация мероприятий по достижению поставленных целей и задач.	
	Этап 3 – аналитический - с 01.10.2029 по 01.01.2030	
	— Мониторинг реализации мероприятий. Выявление проблем и путей их решения.	
	— Подготовка Отчета о реализации Программы развития	
	— Определение перспектив дальнейшего развития	
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное и внебюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД) на 2025 год и период до 2030г. включительно. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании». В рамках бюджетного подушевого финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников детского сада, финансирование образовательной деятельности. Внебюджетная деятельность ГБДОУ № 20–благотворительные взносы (добровольные пожертвования). Ежегодно составляется план финансово-хозяйственной деятельности учреждения для освоения бюджета. Финансовая деятельность является основой существования ГБДОУ № 20 и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально – бытовые процессы учреждения. Результаты этой деятельности оказывает существенное влияние на качество и уровень образовательной деятельности, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.	
Порядок управления реализацией Программой развития	Текущее управление	Осуществляется администрацией в лице заведующий детского сада
	Внесение предложений	Осуществляется Общим собранием работников
Контроль реализации Программы развития	Осуществляется администрацией в лице заведующий детским садом	
	Внутренний мониторинг	Осуществляется в течение всего времени реализации Программы развития
	Отчет о реализации Программы развития	Разрабатывается ежегодно по истечении 1 года реализации (перед началом следующего года реализации).

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1.ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

КОНТАКТЫ, СТРУКТУРА, РЕЖИМ РАБОТЫ		
Наименование	Полное	- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 Московского района Санкт – Петербурга
	Сокращенное	ГБДОУ детский сад №20 Московского района СПб
Адрес(а)	Место нахождения /юр. Адрес/	196211, Санкт - Петербург, пр. Космонавтов, д.23, корпус 2, литера А; Тел./факс: 379-81-45.
	Место(а) осуществления образовательной деятельности	196211, Санкт - Петербург, пр. Космонавтов, д.23, корпус 2, литера А; Тел./факс: 379-81-45.
Дата основания	- Год ввода в эксплуатацию – 1964 г.	
Контакты	Тел./факс:	379-81-45
	Эл. почта	ds20@mail.ru
Информационная открытость	Сайт	www. http://ds20mr.ru
	Официальный аккаунт в соц. Сети	https://vk.com//id751510762
Структура	Филиалы	нет
	Представительства	нет
Организационно-правовая форма		
Тип	Дошкольная образовательная организация	
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 7: ⁰⁰ -19: ⁰⁰	
УСТАВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ		
Устав	- Место регистрации Устава: Регистрационная палата Администрации Санкт – Петербурга. Образовательное учреждение: - осуществляет в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности; - осуществляет бухгалтерский учет и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Комитету, Администрации района и иным лицам в соответствии с законодательством РФ; - имеет печать с полным наименованием на русском языке, штамп и бланки со своим полным или сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности; - самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации.	
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Регистрационный № 1669 от 01 февраля 2016 г. бессрочно. Настоящая лицензия имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью.	

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
Учредитель	Учредитель Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитет по образованию. Место нахождения Учредителя: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А. - Телефон: (812) 570-31-79; Факс: (812) 570-38-29; Телефон горячей линии: (812) 576-20-19 - Сайт: http://www.gov.spb.ru - E-mail: kobr@gov.spb.ru Председатель Комитета: Воробьева Жанна Владимировна; (812) 576-18-01 Время приёма (по предварительной записи): 2-й четверг месяца с 14.00 до 17.00 Образовательное учреждение находится в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Администрации района: 196000, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литера А. - Телефон: (812) 576-88-00; Факс: (812) 576-88-48 - Сайт: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/ - E-mail: tumos@gov.spb.ru
Руководитель	Заведующий – Быстрова Ольга Григорьевна
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: — Общее собрание работников — Педагогический совет
В целях учета мнения Родителей (законных представителей) обучающихся	Совет родителей
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	
Организатор питания	Штатные сотрудники пищеблока
Кратность питания	4-разовое
Режим питания	Завтрак, второй завтрак, обед, полдник
Приготовление	Осуществляется штатным(и) поваром(и) на пищеблоке
МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Организатор	Осуществляется штатным медицинским персоналом

3.2.СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проектная мощность	Устанавливается в соответствии с нормативами, определёнными законодательством РФ в области образования.			
Всего обучающихся	На 01.12.2024			101
Из них обучающихся с ОВЗ	— с ЗПР			нет
	— с РАС			8
	— с ТНР			нет
	— с нарушением интеллекта			26
	— с ТМНР			17
	— с НОДА			16
	— с нарушением слуха			нет
	— с нарушением зрения			нет
Динамика за 3 года до текущего		2021 – 2022 уч.г.	2022–2023 уч.г.	2023–2024 уч.г.
	Всего обучающихся	165	140	101
	Из них с ОВЗ	50	56	59
	Уровень заболеваемости	207	205	175
Характеристика	Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент пере укомплектованности). И составляет 100%. Обучающиеся с ОВЗ имеются. Количество обучающихся с ОВЗ увеличилось. Уровень заболеваемости: снизился.			
ВЫВОД	Потребность в развитии контингента имеется. Проведение дополнительных мероприятий по увеличению контингента не требуется.			

3.3.СВЕДЕНИЯ О ГРУППАХ

Группы функционируют в режиме полного дня 12ч. Количество групп определяется Учредителем.	
Всего групп: - Старшая группа «Вишенки» 4-5 лет; - Подготовительная группа «Цветочки» 6-7 лет; группы компенсирующей направленности - разновозрастная группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата «Карапузики» 3-8 лет; - разновозрастная группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата «Капельки» 3-8 лет; -разновозрастная группа для детей со сложными дефектами № 1 «Капитошки»; -разновозрастная группа для детей со сложными дефектами № 2 «Звездочки»; -разновозрастная группа для детей со сложными дефектами № 3 «Почемучки»; -разновозрастная группа для детей с умственной отсталостью «Непоседы» 3-8 лет; -разновозрастная группа для детей с интеллектуальными нарушениями «Смешинки» 3-8 лет; -разновозрастная группа для детей с интеллектуальными нарушениями «Кнопочки» 3-8 лет;	

Из них /по направленности групп/				
Групп общеразвивающей направленности				2
Групп комбинированной направленности				нет
Групп компенсирующей направленности				8
— Для обучающихся с ЗПР				нет
— Для обучающихся с РАС				1
— Для обучающихся с ТНР				нет
— Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями				2
— Для обучающихся с ТМНР				3
— Для обучающихся с НОДА				2
— Для обучающихся с нарушением слуха				нет
— Для обучающихся с нарушением зрения				нет
Групп оздоровительной направленности				нет
Из них /по режиму пребывания/				
— Групп полного дня (10,5-12ч)				10
— Групп сокращенного дня (8-10ч)				нет
— Групп продленного дня (13-14ч)				нет
— Групп кратковременного пребывания (до 5ч)				нет
— Групп круглосуточного пребывания (24ч)				нет
Из них /по возрастному составу/				
— Групп младенческого возраста (до 2х лет)				нет
— Групп раннего возраста (2 -3г)				нет
— Групп младшего возраста (3-4г)				нет
— Групп среднего возраста (4-5л)				1
— Групп старшего возраста (5-6л)				нет
— Групп подготовительного к школе возраста (6-7л)				1
— Разновозрастных групп				8
Динамика за 3 года до текущего уч.г.		2021 – 2022 .	2022 – 2023.	2023 – 2024
	Всего групп	11	11	10
Характеристика	Количество групп уменьшилось. Открытие новых групп компенсирующей направленности планируется с 01.09.2025 года. Изменение режима пребывания в отдельных группах/перевод групп в режим пребывания открытие групп с режимом пребывания не планируется.			
ВЫВОД	Потребность в развитии групп имеется, исходя из потребностей и запроса населения, увеличения детей с ОВЗ.			

3.4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.4.1. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)	
Язык образования	Русский	
Форма обучения	Очная	
Нормативный срок обучения	5 лет	
Форма получения образования	Семейное образование	Не предусмотрено
	Самообразование	Не предусмотрено
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
<u>Основная</u> Образовательная Программа Дошкольного Образования ГБДОУ №20 Московского района. г. Санкт-Петербурга. Основная адаптированная образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного учреждения детского сада №20 (разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования; одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол N 1 от 27.08.2020)		
Группы общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования /ОП ДО/, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)	
Группы компенсирующей направленности	«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивает создание единого образовательного пространства для всей Российской Федерации в сфере дошкольного образования, является базовой основой для разработки адаптированной образовательной программы дошкольного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	
Парциальная (ые)	- Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой - я ЛЮБЛЮ РОССИЮ! Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП Нищева Н.В.; Кириллова Ю.А. СПб, «Детство –Пресс»2023 - Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи Н.В. Нищева. Детство-пресс. 2014. (с3 до 7 лет) - Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. С.В. Крюков, Н.П. Слободяняк Н.П. Москва «Генезис» 2003. - Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.Н. Князева, Р.Б. Стеркина. Детство-пресс. 2004. Программа адресована воспитателям старших групп дошкольных образовательных учреждений. Состоит из введения и шести разделов, содержание	

	которых отражает изменения в жизни современного общества и тематическое планирование, в соответствии с которыми строится образовательная работа с детьми: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице города».			
При реализации	Сетевая форма	Предусмотрена		
	Применение электронного обучения	Не предусмотрено		
	Применение дистанционных образовательных технологий	Предусмотрено		
	Применение инновационных образовательных технологий, методик	Предусмотрено		
	Предусмотрено. Применение компьютерных технологий с использованием интерактивного оборудования «Интерактивная песочница iSandBOX Micro»; Интерактивные сенсорные столы myWorld; Физкультурный интерактивный комплекс с программным обеспечением; Интерактивная панель HORIZON Световой чудо стол для детей с ОВЗ			
Статус ФИП ¹ /РИП ² , экспериментальной площадки	Отсутствует			
Учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию ОП ДО/АОП ДО				
Рабочая программа воспитания		Реализуется		
Календарный план воспитательной работы		Реализуется		
Режим(ы) дня		Реализуется		
Расписание занятий		Реализуется		
Динамика за 3 года до текущего уч.г.		2021-2022	2022-2023	2023-2024.
	Результаты участия обучающихся в мероприятиях на разных уровнях			
	— количество победителей/ лауреатов районного уровня	18	17	10
	— количество победителей/ лауреатов городского уровня	3	4	2
Характеристика	Содержание реализуемой(ых) образовательной(ых) программ(ы) соответствует ФОП ДО/ ФАОП ДО. Совершенствование/обновление содержания ОП ДО/ АОП ДО, ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности проводится ежегодно. Инновационные образовательные технологии применяются. Участие в инновационной/экспериментальной деятельности (ФИП, РИП, экспериментальная площадка) не планируется			
Главные достижения в образовательной деятельности	Позитивная динамика в освоении образовательных областей. Положительные результаты Воспитанники с ОВЗ участия в районных и городских мероприятиях. Победители районный фестивалей конкурсов: «Юный экскурсовод»; «Волшебный мир технического творчества»; «Конкурс Чтецов»; Фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе» Педагоги победители всероссийского конкурса лучших			

¹ ФИП – федеральная инновационная площадка

² РИП – региональная инновационная площадка

	практик наставничества в рамках выполнения государственного задания МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ на тему «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в ОО» Представление опыта «Индивидуальный альбом, как одна из форм взаимодействия с семьями, имеющими ребенка-инвалида с ДЦП» на 27-й международной научно практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: личность и деятельность педагога-психолога в образовательном процессе» Активно принимали участие в экологических акциях по формированию экологического развития воспитанников: «Синичкин день»; «Покажем малышам, как ухаживать за растениями»; «Каждую соринку-в корзинку!»; «Подарим книге новую жизнь – спасем одно дерево».
ВЫВОД	Потребность в развитии образовательной и воспитательной деятельности имеется, прослеживается динамика образовательного уровня педагогов, увеличилось количество участия педагогов и воспитанников дошкольного учреждения в конкурсах различной направленности. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты: - активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей; - активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т. д.) Конкурсное движение развивается.

3.4.2. СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Всего реализуемых ДОП/АДОП	
Из них реализуемых ДОП/АДОП за счет средств бюджета	
	нет
Из них реализуемых ДОП/АДОП на внебюджетной основе (за счет средств физических лиц)	
	нет

3.4.3. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

	Оценка необходимых ресурсов /планируется выполнить в срок реализации программы развития/
ЗДАНИЕ	
Крыша, кровля	Не требуется
Окна	Не требуется
Наружное освещение	Не требуется
ТЕРРИТОРИЯ	
Ограждение	Установка автоматических распашных ворот с видеонаблюдением

Асфальтовое покрытие, люки	Не требуется	
Крылечки	Не требуется	
Озеленение	Разнообразить виды деревьев, кустарников, проведение обследования зеленых насаждений, санитарная рубка аварийных, больных и сухих деревьев и кустарников по необходимости, разбивка клумб	
Малые архитектурные формы	Не требуется	
Прогулочные участки	Перенос спортивной площадки	
Развивающие зоны	Не требуется	
Освещение	Не требуется	
Объекты спорта	Перенос спортивной площадки	
Уличное оборудование	— Игровое	Не требуется
	— Спортивное	Реконструкция.
ПОМЕЩЕНИЯ		
Ремонтные работы	— Косметический	Не требуется
	— Капитальный	Не требуется
Оснащение	Не требуется	
Образовательное пространство	Не требуется	
ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА		
Интернет	Не требуется	
АТЗ, КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
Контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на территории	Требуется/ планируется установка/ переоборудование/ремонт: — системы контроля и управления доступом (СКУД) — системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)	
Контроль за обеспечением пожарной безопасности в здании и на территории	Требуется/ планируется установка/ переоборудование/ремонт/закупка: — автоматической пожарной сигнализации (АПС) первичных средств пожаротушения	
ДОСТУПНАЯ СРЕДА		
В соответствии с Паспортом доступности для Маломобильных групп населения	Требуется паспорт доступности. Актуализация.	
Дополнительное оснащение	Требуется	
Главные достижения в материально – техническом оснащении	Применение компьютерных технологий с использованием интерактивного оборудования «Интерактивная песочница iSandBOX Micro»; Физкультурный интерактивный комплекс с программным обеспечением Внедрены новые образовательные технологии: ТИКО моделирование, ЛЭП-бук, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии	

ВЫВОД	Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры имеется.
	Созданы образовательные пространства: интерактивное оборудования «Интерактивная песочница iSandBOX Micro»;
	Физкультурный интерактивный комплекс с программным обеспечением
	Требуется ежегодное проведение плановых мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
	Потребность в развитии комплексной безопасности имеется.
	Работа по созданию доступной (без барьерной) среды ведётся/планируется.

3.5.ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА (ПЕДАГОГИЧЕСКОГО)

Всего педагогических сотрудников по состоянию на 01.12.2024				33	
Характеристика (особенности коллектива)					
Укомплектованность	Полная				
Текучесть	Отсутствует				
Стадия формирования	/ результативность/ эффективность/ мастерство/				
Кадровая политика	Политика занятости	высоко квалифицированный персонал имеется			
	Политика развития	условия для повышения квалификации и развития профессионального мастерства создаются			
	Политика стимулирования	система вознаграждения работников на основе результатов труда имеется			
	Политика трудовых отношений	процедуры разрешения трудовых конфликтов установлены			
Структура	По возрасту	средний возраст педагогического коллектива			45
	По образованию	с высшим педагогическим образованием			12
	По стажу	до 3 лет (молодые специалисты)			4
		3-5 лет			3
		5-10лет			2
		10-15лет			7
		15-20лет			0
		20-25лет			10
		более 25лет			7
Динамика за 3 года до текущего			2021-2022	2022-2023	2023-2024
	По результатам аттестации	с первой квалификационной категорией	11	10	6
		с высшей квалификационной категорией	19	20	24

		«педагог – методист»			
		«педагог – наставник»			
	По наличию ведомственных наград				
	По наличию государственных наград				
	По наличию почетного звания				
	По количеству победителей (призёров, лауреатов) профессиональных конкурсов		2	3	1
Главные достижения педагогических работников	За период с 2020 года по 2024 уч. годы увеличилось количество участия педагогов дошкольного учреждения в конкурсах различной направленности, что свидетельствует о хорошем уровне мотивации на представление результатов своей деятельности. Один педагога участвовали в конкурсе «Воспитатель года». Участие педагогического коллектива в районных мероприятиях с проведением мастер-классов, открытых мероприятий и представлением презентаций со своим опытом педагогической деятельности.				
ВЫВОД	Общий уровень профессиональной компетенции: высокий. За период с 2020-2024 год 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, 25% педагогов – участвовали в дистанционных курсах по различным направлениям, 30% педагогов постоянно участвуют в вебинарах по различной тематике. Прослеживается положительная динамика по количеству педагогов, владеющих ИКТ. Прослеживается положительная динамика образовательного уровня педагогов: с 80% в 2020 году до 100% в 2024 году. Кроме того, в 2020-2024 учебном году 3 педагога детского сада, имеющих высшее, среднее специальное непрофессиональное образование, прошли профессиональную переподготовку по должности воспитатель детского сада. А также один педагог имеющий высшее профессиональное образование прошел профессиональную переподготовку по должности учитель-дефектолог. Мониторинг аттестации педагогов: Прослеживается положительная динамика по количеству педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Потенциал к реализации инновационной/экспериментальной деятельности: имеется. Мотивация к участию в профессиональных конкурсах, методических событиях муниципального уровня: высокая. Мотивация к распространению опыта: средняя. Потребность в развитии кадровых ресурсов имеется.				

3.6.КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА, НАЛИЧИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА

Сотрудничество с организациями осуществляется в рамках реализации ОП ДО/АОП ДО.
Всего социальных партнеров на 01.12.2024 – 13

№	Наименование социального партнера	
1	Организации здравоохранения /Обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся/	
	- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района» - Городская поликлиника №51 Детское поликлиническое отделение №39 - Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта	
2	Образовательные организации /Реализация системы непрерывного образования/	
2.1	ДОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 12 Московского района г. Санкт-Петербурга
2.2	СОШ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга
3	Учреждения культуры /Дополнительное развитие у обучающихся познавательного интереса; к литературе, театральному искусству, цирковому искусству и др./	
3.1	Библиотека	Централизованная библиотечная система Московского района -Библиотека имени братьев Стругацких -Библиотека им. С.Я. Маршака
3.3	Другие	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина»
4	Организации дополнительного образования (ДО)	
		Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга; Интерактивный учебный центр «Автоград»
5	Иные организации:	
5.1	Отдел образования, ИМЦ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга
5.2	ЦМПК	Государственное бюджетное учреждение региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга
5.3	ТПМПК	Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга
5.4	ГИБДД	Отдел Госавтоинспекции УМВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга.

Характеристика	Взаимодействие в рамках социального партнерства осуществляется.
Главные достижения) во взаимодействии с социальными партнерами	Результатом взаимодействия с социальными партнёрами является: - повышение качества обучения; - участие обучающихся в муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах; - повышение гражданской, активной позиции, развитие духовно-нравственного, патриотического воспитания; - сплочение коллектива, основанного на взаимопонимании, взаимопомощи; - развитие личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий.
ВЫВОД	Потребность в развитии социального партнерства имеется. Результаты, достигнутые во взаимодействии с социальными партнёрами, носят системный характер.

3.7. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

		S	W	O	T
		Выявление сильных сторон /преимущества/	Выявление слабых сторон /недостатки/	Поиск благоприятных возможностей	Прогноз риска, угроз
1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности				
1.	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»				
	/Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ/				
-	Реализация ОП ДО/АОП ДО	Эффективная реализация всех областей в соответствие с ФОП ДО/ФАОП ДО во всех требуемых формах и видов детской деятельности	Недостаточное формирование основ базовой культуры личности ребёнка-инвалида, ребёнка с ОВЗ	Создание и проведение мастер класса для родителей, наличие региональных документов обеспечивающих обновление и качество образования	Образование находится в степени реформирования, в связи с этим, трудно оценить эффективность изменений
-	Парциальные программы	Реализуются, в том числе региональной направленности	Реализуются		
-	Инновационная Экспериментальная деятельность		Не реализуется		
-	Образовательные воспитательные проекты	Реализуются		Реализация	
-	Инновационные образовательные технологии	Применяются		Реализация	

1.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ» /Воспитательная деятельность - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства/				
-	Рабочая программа воспитания	Реализуется	Недостаточная готовность в участии по реализации образовательных программ	Совершенствование системы взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей	Спад качества
-	Календарный план воспитательной работы	Реализуется		-Ежегодная актуализация содержания -Доработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	
1.3	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО» /Дополнительное образование - вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и совершенствовании/				
-	Реализация ДОП/АДОП		Не реализуются	Развитие системы дополнительного образования.	Спад спроса
1.4	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ» /Взаимодействие с семьей - процесс совместной деятельности образовательной организации с семьями/				
-	Сотрудничество	Осуществляется в разных формах (в том числе онлайн) на постоянной основе	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление ДОУ	Реализация Программы дифференцированной работы с родителями. Активное просвещение по различным вопросам образования, воспитания.	Отсутствие заинтересованности. Усиление требований и контроля к профессионализму педагогов и к качеству образовательного процесса
-	Заинтересованность в образовательном процессе, конкурсном движении, реализации образовательных проектов	Высокая заинтересованность Востребованность в ДОУ Сформированная система управления ДОУ	Инертность некоторых педагогов в усвоение современного интерактивного оборудования	Активное вовлечение в деятельность.	

1.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО» /сотрудничество между образовательной организацией и внешними организациями, направленное на развитие обучающихся и улучшение качества образования/				
-	Опыт взаимодействия	Имеется. Развитые партнерские отношения с разными организациями. Использование взаимодействия с социумом в различных направлениях развития Учреждения		Заинтересованность со стороны социальных партнеров. Развитие и реализация совместных проектов.	Снижение числа реализуемых совместных проектов.
1.6	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ» /деятельность по созданию условий саморазвития и самообразования обучающихся/				
-	КРР	Предусмотрена системная КРР	Угроза эмоционального выгорания педагогов на фоне возрастающих нагрузок и меняющихся требований	Разработка, внедрение эффективной системы КРР. Социализация и психолого-педагогическое сопровождение ребенка на всех этапах дошкольного возраста, благоприятный психологический климат в ГБДОУ	Формальность проведения
-	Консультационный пункт		Отсутствует	Требуется создание	
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность /финансовые, материально – технические, кадровые, психолого-педагогические/				
2.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»				
-	Инфраструктура, образовательная среда, образовательное пространство	Функциональные зоны имеются. Открытость образовательной деятельности Учреждения Обеспечение эмоционального благополучия детей. Поддержка		-Внедрение lean – технологий (бережливых технологий): -стандартизация документооборота -стимулирование педагогов по результатам труда -Повышения	

		индивидуальности		уровня компетенции педагогов по обеспечению условий, необходимых для социального развития детей-инвалидов, соответствующей специфики дошкольного возраста, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.	
-	Комплексная безопасность	Предусмотрено регулярное проведение комплекса обязательных мероприятий по обеспечению АТЗ		Реализация ежегодных мероприятий в соответствие с Планом/ Программой	Снижение уровня безопасности
-	Пожарная безопасность	Предусмотрено регулярное проведение комплекса обязательных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности		Реализация ежегодных мероприятий в соответствие с Планом/ Программой	Снижение уровня безопасности
-	Доступная среда	Образовательное пространство, соответствует требованиям СанПин, образовательным программам ДОУ, ФГОС ДО, ФОП ДОУ и ФАОП ДОУ, возрастным индивидуальным особенностям детей	Неполнота ресурсной базы для реализации мер реабилитации и абилитации воспитанников с ОВЗ относящихся к категории дети-инвалиды	Организация, пополнения достаточного комплекса условий для создания доступной среды с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, воспитанников, относящихся к категории дети-инвалиды	Не достаточность бюджетного финансирования
2.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА» /комплекс действий, направленных на поиск, оценку и установление заранее предусмотренных отношений с рабочей силой/				
2.2.1	ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ				Отток кадров Спад качества
-	Текучесть	Отсутствует		Разработка и	

-	Производительность	Высокая		внедрение эффективной кадровой политики (мер, направленных на улучшение показателей эффективности)	Снижение результативности деятельности
-	Укомплектованность	Укомплектованность квалифицированными кадрами			
2.2.2	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ				
-	Повышение квалификации (ОК, КПК, КПП)	Предусмотрено регулярное			
-	Аттестация	Предусмотрено регулярная			
-	Самообразование	Предусмотрено регулярное			
-	Наставничество	Реализуется		Разработка, реализация Программы наставничества	
-	Внутрифирменное обучение (обучение на рабочем месте)	Реализуется		Разработка, реализация Программы внутрифирменного обучения	
-	Иные формы	Виртуальный методический кабинет или иное			
2.2.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ				
-	Участие в мероприятиях различных уровней.	Предусмотрено регулярное			
2.2.4	ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ				
-	Мотивация к деятельности	Высокая		Поддержка, повышение мотивации и возможности профессионального роста.	
-	Модель стимулирования	Имеется		Разработка и внедрение эффективной модели стимулирования.	
2.3	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ» /общее восприятие со стороны целевой аудитории/				
2.3.2	КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА				
-	Уклад, миссия, ценности, традиции	Сформулированы			

2.3.3	КЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ				Спад привлечения сотрудников, обучающихся.
-	Климат в коллективе	Благоприятный, атмосфера здоровая (доброжелательность, доверие, взаимопомощь, развитие)		Применение эффективных методов создания коллектива.	
-	Образ руководителя	Позитивный			
2.4	ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ /организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объём информации всем участникам социального взаимодействия/				
2.4.1	САЙТ				Потеря доверия. Снижение конверсии.
-	Наличие	Имеется	-	Развитие	
-	Структура	-Стабильно функционирующий сайт учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством - соответствует требованиям, установленным в Приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023		Отслеживание структуры сайта в соответствии требованиям.	
-	Функционирование, обновление	Функционирует, систематически обновляется.		Обновление информации	
-	Информативность	Информативность достаточная. Постоянно обновляется официальный сайт ДОУ с возможностью обратной связи.	Отдельные разделы/подразделы требуют постоянного информационного наполнения.	Информационное наполнение отдельных разделов/подразделов. Проверка представленной информации	
2.4.2	АККАУНТ В СОЦ. СЕТИ				
-	Наличие	Имеется	-	Развитие	
-	Структура	Основные разделы/подразделы имеются.	-	Оформление	
-	Функционирование, обновление	Функционирует, систематически обновляется.		Создание эффективного контента (размещение качественного текста,	

				мультимедиа–изображений, фото, видео, инфографики. Вовлекающих статей, опросов)	
-	Информативность	-Постоянно обновляется официальная страница ДОУ в социальных сетях «ВКонтакте» с возможностью обратной связи.		Информационное наполнение. Оформление визуала, выработка единого стиля, разработка меню, и информационное наполнение отдельных «обсуждений» для быстрого поиска информации	
2.4.3	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ /деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок/				
-	Представление в сети «интернет»	Освещение деятельности на официальном сайте и в официальном аккаунте.			
-	Массовые мероприятия в Образовательной организации	Проводятся			
7	Повышение качества результатов образовательной деятельности				
7.1	Участие обучающихся	Предусмотрено систематическое участие в мероприятиях различных уровней		Требуется развитие активной деятельности позиции, командного взаимодействия у детей, индивидуализация образования.	

3.8. КОНЦЕПЦИЯ (ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ) РАЗВИТИЯ

Миссия развития – создание открытого образования, позволяющего реализовать индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрасту сообразными и развивающими.

№	Основные направления развития	Возможные управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности
1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности	
1.1	Магистральное направление «Знание»	Создание условий: – Для проектирования качественно нового коррекционно-образовательного развивающего пространства, обеспечивающего удовлетворение потребностей всех участников образовательных отношений. – Для осуществления коррекционно-образовательного процесса в русле развивающего образования способствующего реализации адаптационных и потенциальных индивидуальных возможностей с ограниченными возможностями здоровья.
1.2	Магистральное направление «Воспитание»	Создание условий: – для повышения эффективности воспитательной деятельности, приобщения к историческому национально- культурному наследию страны. – для совместной деятельности по освоению нового материала, как накопление социального опыта жизни – для обогащения опыта работы по развитию навыков сотрудничества и общения с детьми с ограниченными возможностями здоровья с базовыми нравственными и культурными ценностями во всех видах деятельности.
1.3	Магистральное направление «Семья»	Создание условий: – для сплочения интересов детей, родителей и педагогов как союза творческих единомышленников активно участвующих в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и жизни ДОО. – Для повышения качества коррекционно-образовательного процесса в области духовно- нравственного воспитания.
1.4	Магистральное направление «Социальное партнёрство»	Создание условий: - для сохранения имеющихся партнерских связей - для увеличения количества социальных партнеров
1.5	Магистральное направление «Психолого-педагогическое сопровождение»	Создание условий: – для совершенствования коррекционно-развивающей работы – для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся – для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся – для поддержки семейного воспитания

2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность	
2.2	Магистральное направление «Образовательная среда»	Создание условий: – для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и ответственности за ее результаты – для частичного обновления материально-технической базы, учебно-методического комплекса, для обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности – для формирования доступной среды для лиц с ОВЗ
2.3	Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда»	Создание условий: – для систематического повышения профессиональной квалификации, прохождения аттестации – для системного совершенствования качества педагогической работы – для участия в конкурсном движении
2.4	Магистральное направление «Климат ДОУ»	Создание условий: – для создания благоприятного климата – для профилактики эмоционального выгорания сотрудников
2.5	Информационная открытость	Создание условий: – для ведения просветительской деятельности – для функционирования сайта, официального аккаунта в соц. сети за счёт регулярно обновляемого актуального контента
3	Повышение качества результатов образовательной деятельности	
3.1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий – для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ – для оздоровительно-коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий в познавательно-речевом развитии.
3.2	Контингент	Создание условий – для сохранения контингента, имеющих группы – для открытия новых групп компенсирующей направленности

3.9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Содержание	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственный(е) исполнитель(и)
1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности			
1.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»			
1.1.1	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности			
	Рамочный проект «Секрет успеха-«Индивидуальный альбом»			
	Подпроект «Я –активный, Я-деятельный»			
—	<u>Подготовительный этап:</u> Совершенствование содержания ОП ДО/ АОП ДО Обновление ЛНА по	2025-2026 уч. год.	Готовый продукт эффективного коррекционного воздействия «Индивидуальный альбом»- стимулирует развитие	Ст. воспитатель Тризна О.В. Заведующий Быстрова О.Г. Педагоги

	организации работы с обучающимися с ОВЗ Проведение диагностики уровня познавательного - речевого развития участников образовательного процесса в группах компенсирующей направленности с целью разработки страничек индивидуального альбома и подбора современных развивающих инновационных технологий. <u>Основной этап:</u> Апробация под проектом. Внедрение коррекционных мероприятий, направленных на развитие детской инициативы. Повышение профессионального уровня педагогов и специалистов ДОУ. <u>Аналитико-прогностический этап:</u> Обогащение коррекционно-развивающей среды, способствующей саморазвитию ребенка с ОВЗ. Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации проекта и оценка его эффективности: первичная «упаковка» коррекционно-развивающих инновационных технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ. Создание готового продукта Индивидуальный альбом.	в течение 2025–2026 уч.г. в течение 2026-2027 уч.г. в течение 2027-2028 уч. г. в течение 2028-2029 уч.г.	инициативы, познавательно - речевую деятельность, творческий потенциал, самостоятельную активность на страничках индивидуального альбома. Фото и видеоотчеты. Презентация опыта работы по выбранному направлению. Создать систематизированную и структурированную методическую Копилку.	Специалисты
1.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»			
1.2.1	Реализация мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приобщение к культурному наследию, историческое просвещение			

	Рамочный проект «Секрет успеха - Индивидуальный альбом» Подпроект «Я в окружающем мире»			
—	<u>Подготовительный этап:</u> Подборка материалов и литературы с информацией по теме проекта; разработки страничек индивидуального альбома и подбора современных развивающих инновационных технологий. <u>Основной этап:</u> Апробация проекта. Вовлечение в воспитательное воздействие всех субъектов образовательной деятельности. Разработка мероприятий и форм работы согласно выбранному направлению. <u>Аналитико-прогностический этап:</u> Обогащение позитивного педагогического опыта по реализации проекта и оценка их эффективности. Транслирование опыта. Создание готового продукта- «Индивидуальный альбом».	2025-2026 уч. год. в течение 2025–2026 уч.г. в течение 2026–2027 уч.г. в течение 2027–2028 уч.г. в течение 2028–2029 уч.г.	Готовый продукт «Индивидуальный альбом» - совместная деятельность по освоению нового материала, как накопление социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, воспитание любви к Родине, приобщение к миру культуры. Работа в команде «педагог-дети-родители». Увеличение количества акций на районном, городском и всероссийском уровнях. Знакомство с календарными православными праздниками и проведение фольклорных мероприятий. Создание коррекционной предметно-развивающей среды способствующей познавательнo-речевому развитию, успешной адаптации и социализации воспитанников с ОВЗ. Проведение совместной деятельности родителей и детей с ОВЗ по изготовлению поделок.	Ст. воспитатель Тризна О.В. Заведующий Быстрова О.Г. Педагоги Специалисты
1.2.4	Реализация мероприятий, направленных на экологическое воспитание Подпроект «Я в окружающем мире»			
—	<u>Подготовительный этап:</u> Изучение теоретических подходов к экологическому воспитанию детей с ОВЗ дошкольного возраста. Составление перспективного плана деятельности по проекту формирования экологического образования; Систематизация и оформление дидактических	2025-2026 уч. год.	Создание в ходе проекта готовый продукт «Индивидуальный альбом» - как помощь в формировании навыков экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Непосредственное участие родителей, педагогов и детей в реализации проекта. Организация выставки с использованием поделок из бросового материала;	Ст. воспитатель Тризна О.В. Заведующий Быстрова О.Г. Педагоги Специалисты

	материалов в соответствии с планом проекта; Привлечение родителей к работе по проекту. Разработка страничек индивидуального альбома и подбора современных развивающих инновационных технологий. по формированию экологического воспитания. <u>Основной этап:</u> Апробация проекта. Предусматривающих использование страничек индивидуального альбома и следующих современных технологий: Арт терапия; Кейс- технология. Организация практической деятельности по выстраиванию коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Организация работы с родителями. Организация работы с педагогами. <u>Аналитико-прогностический этап:</u> Подведение и анализ итогов реализации проекта, определение степени эффективности проекта. Обобщение и распространение накопленного опыта. Постановка новых задач.	в течение 2025–2026 уч.г. в течение 2026-2027 уч.г. в течение 2027-2028 уч.г. в течение 2028-2029 уч.г.	экологических стенгазет, консультаций, брошюр для родителей; методических пособий. Создание макетов экологической направленности по проблеме экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО. Повышение социального статуса, внешнего и внутреннего имиджа ДОО. Презентация опыта работы с использованием современных технологий по формированию экологического воспитания на мероприятиях различного уровня, создание коррекционной предметно-развивающей среды способствующей познавательноречевому развитию, успешной адаптации и социализации воспитанников с ОВЗ	
1.4	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ»			
	Рамочный проект «Секрет успеха-«Индивидуальный альбом»			
	Подпроект: «Я и моя семья»			
—	<u>Подготовительный этап:</u> Разработка страничек индивидуального альбома-создание благоприятного психологического климата, расширение кругозора о семейных отношениях,	2025-2026 уч. год	Готовый продукт «Индивидуальный альбом» - как форма конструктивных и адекватных взаимоотношений между родителями и ребенком, семьями воспитанников и	Ст. воспитатель Тризна О.В. Заведующий Быстрова О.Г. Педагоги Специалисты

	поддержание интереса о традициях в семье и увлечениях. Вовлечение родителей в обогащение коррекционной развивающей среды ДОО <u>Основной этап:</u> Апробация проекта. Организация практической деятельности по выстраиванию коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в процессе внедрения страничек «Индивидуального альбома» как использование следующих современных технологий. <u>Аналитико-прогностический этап:</u> Подведение и анализ итогов реализации проекта, определение степени эффективности проекта. Обобщение и распространение накопленного опыта. Создание готового продукта «Индивидуальный альбом». Активная пропаганда, просвещение	в течение 2025–2026 уч.г. в течение 2026–2027 уч.г. в течение 2027–2028 уч.г. в течение 2028–2029 уч.г.	коллективом ДОО на основе сотрудничества и партнерства для успешной социализации и социальной активности ребенка с ОВЗ. Применение разнообразных форм коллективного участия (пополнение и отражение деятельности на страничках индивидуально альбома). Поддержка родителей через онлайн, офлайн ресурсы написание Проведение социологических опросов: Анкетирование, «Почтовый ящик» Родительская газета. Участия в мероприятиях ДОО, районного/городского уровней.	
1.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»			
	Реализация мероприятий, направленных на сохранение имеющихся партнерских связей			
—	Разработка/утверждение планов взаимодействия Продление договоров о сотрудничестве.	01.01.25-31.12.30	Продление договоров о сотрудничестве, разработка/утверждение планов взаимодействия (ТМПК, ГБУСОН, ДДЮТ, ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга)	Ст. воспитатель Тризна О.В. Заведующий Быстрова О.Г
1.6	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»			
1.6.2	/Реализация мероприятий, направленных на развитие психолого-педагогического обеспечения/			
	Рамочный проект «Секрет успеха-«Индивидуальный альбом» Подпроект «Счастлив Я-и все вокруг меня!»			
—	<u>Подготовительный этап:</u> Поиск и оценка альтернативных алгоритмов деятельности	2025-2026 уч. год	Готовый продукт: «Индивидуальный альбом» – гид для педагогов и родителей, как опыт работы	Ст. воспитатель Тризна О.В. Заведующий Быстрова О.Г.

	при разработке страничек индивидуального альбома принятие решения и его реализация, транслирования их педагогам <u>Основной этап:</u> Интегрирование страничек «Индивидуального альбома» в психолого-педагогическом сопровождение, как отражение социально-коммуникативных связей всех участников образовательного процесса ДОО. <u>Аналитико-прогностический этап:</u> Обобщение позитивного опыта по реализации проекта и оценка его эффективности: первичная «упаковка» развивающих инновационных технологий-странички «Индивидуального альбома». Транслирование педагогического опыта .	в течение 2025–2026 уч.г. в течение 2026–2027 уч.г. в течение 2027–2028 уч.г. в течение 2028–2029 уч.г.	по развитию навыков сотрудничества и общения с детьми, сплочение интересов родителей и детей, родителей и педагогов; как союз творческих единомышленников, активно участвующих в жизни своих детей и жизни ДООУ. Фото и видеоотчеты Обобщенные материалы для транслирования позитивных практик. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, специалистов, родителей, в том числе работающих с детьми инвалидами.	Педагоги Специалисты
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность			
2.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»			
2.1.2	Реализация мероприятий, направленных на развитие образовательного пространства Рамочный проект «Секрет успеха-«Индивидуальный альбом»			
—	Развития детской инициативы, Реализация системы мероприятий, направленных на развитие детской инициативы. Формирование единого образовательного пространства; совершенствование условий (материально-технических, кадровых, программно-методического обеспечения); увеличением доли педагогов, повысивших квалификацию по развитию	01.01.25–31.12.30	Создание предметно-пространственной образовательной среды, предоставляющей всем участникам образовательного процесса неограниченные возможности оперировать страничками индивидуального альбома, отвечающая, требованиям стандартам образования. Обустройство «центрального места» - точки притяжения (фотозона, флэш-моб, мастерские и др.) Распространение опыта	Ст. воспитатель Тризна О.В. Заведующий Быстрова О.Г

	компетенций, необходимых для разработки, апробации и внедрения в профессиональную деятельность ресурсов. Обобщение результатов проделанной работы по реализации проекта «Секрет успеха-«Индивидуальный альбом» и транслирование опыта работы. Обобщение позитивного педагогического опыта по реализации проекта и оценка его эффективности.		работы на различных уровнях (презентации, мастер классы, публикации.	
2.1.3 —	Реализация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и комплексной безопасности			
—	Размещение/обновление информационного(ых) стенда(ов) «антитеррористическая безопасность», «комплексная безопасность», «пожарная безопасность»	01.01.25-31.12.30	Установка камер видеонаблюдения, ограждения, домофона на калитку.	Заведующий Заведующий хозяйством/ зам. зав. по АХЧ
2.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА» /Реализация мероприятий, направленных на развитие кадрового обеспечения/			
— —	Проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональной квалификации педагогов и совершенствование педагогической работы. Выявление профессиональных дефицитов деятельности педагогов и способов их компенсации. Внедрение новых технологий в коррекционно-воспитательно образовательный процесс через аккумуляцию и распространение лучших практик педагогических работников.	01.01.25-31.12.30	Систематизировать нормативно - правовые документы проведения аттестации работников ДОУ. - Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций. Разработку педагогами перспектив, целей и задач деятельности; Определение программы работы и обеспечение преемственности в работе с коллегами Своевременное обучение всех сотрудников на курсах повышения квалификации, на семинарах Апробация новых форм повышения квалификации сотрудников (дистанционное)	Ст. воспитатель Тризна О.В. Заведующий Быстрова О.Г. Педагоги Специалисты

			Увеличение количества работников, имеющих квалификационные категории (первую, высшую).	
2.4	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение информационно открытости			
—	Организация и проведение конкурсного движения.	01.01.25-31.12.30	Активное сотрудничество, постоянное обучение партнёрство с целью, оказания помощи семье в решении проблем в воспитании ребенка с ОВЗ, его социальной адаптации и раскрытия его возможностей. Реализация мероприятий, направленных на распространение знаний, опыта (в том числе с использование сайта, официального аккаунта в социальной сети) Проведение семинаров, мастер-классов, дискуссий и др. в формате онлайн, офлайн.	Ст. воспитатель Тризна О.В. Заведующий Быстрова О.Г. Педагоги Специалисты
2.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ»			
2.5.1	Реализация мероприятий, направленных на создание благоприятного климата и на повышение имиджа Образовательной организации			
—	Сохранение и развитие образовательной системы, сложившейся в ДОУ; Создание механизмов, обеспечивающих высокое качество образования; Повышение уровня охраны здоровья воспитанников, улучшение работы по обеспечению психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия; Обеспечение квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям; повышение статуса ДОУ в районе.	01.01.25-31.12.30 уч. г	Создание комфортной среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья, социального благополучия всех участников образовательного процесса. Овладение педагогами проектной деятельностью, активное использование ее при планировании и организации коррекционно-развивающей деятельности. Расширение сектора образовательных услуг и повышения их качества. Повышение конкурентоспособности учреждения.	Ст. воспитатель Тризна О.В. Заведующий Быстрова О.Г. Педагоги Специалисты

3.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»			
	Реализация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни.			
	Рамочный проект «Секрет успеха-«Индивидуальный альбом» Подпроект «Я– могу!»			
	<u>Подготовительный этап:</u> Осуществление накопления материала по данному направлению. Выбор видов здоровьесберегающих технологий. Разработка страничек индивидуального альбома с тематикой физкультурно-оздоровительно и профилактических мероприятий с детьми ОВЗ. <u>Основной этап:</u> Апробация в практику здоровьесберегающих технологий в системе воспитательно-коррекционных профилактических мероприятий. и отражение их на страничках «Индивидуального альбома» <u>Аналитико-прогностический этап:</u> Анализ и обобщение результатов, корректировка и оформление материала по проекту. Транслирование опыта как позитивных практик развития дошкольников.	2025-2026 уч. г. в течение 2025–2026 уч.г. в течение 2026-2027 уч.г. в течение 2027-2028 уч.г. в течение 2028-2029 уч.г.	Готовый продукт «Индивидуальный альбом» – оздоровительно-коррекционная работа с детьми ОВЗ с использованием инновационных здоровьесберегающих технологи в познавательном-речевом развитии. Обобщение и сохранение лучших традиций в работе детского сада с семьями воспитанников. Вовлечение родителей в единое пространство «семья – детский сад» Подготовка материалов для публикаций на сайте ДОО.	Ст. воспитатель Тризна О.В. Заведующий Быстрова О.Г. Педагоги Специалисты Врач, м/с

3.10. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование показателя	Целевые индикаторы	Оценка
1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности		
1.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» /Развитие образовательной деятельности/		
1.1.1	Качество содержания и организации образовательной деятельности	Качество ОП ДО/АОП ДО	Соответствие структуры и содержания требованиям ФОП ДО/ФАОП ДО
1.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ» /Развитие воспитательной деятельности, воспитательного процесса/		
1.2.1	Мероприятия воспитательной направленности с участием обучающихся	Доля мероприятий с участием обучающихся	Обзор мероприятий
1.3	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО» /Развитие дополнительного образования/		
1.3.2	ДОП	Количество реализуемых мероприятий	Отсутствуют
1.4	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ» /Развитие взаимодействия с семьями обучающихся/		
1.4.1	Мероприятия с участием родителей	Доля мероприятий, проводимых с участием родителей (законных представителей) обучающихся	Высокий рейтинг Составляет 80%
1.4.2	Функционирование консультативного пункта	Доля родителей, принявших участие в мероприятиях и индивидуальных консультациях	Высокий рейтинг Составляет 85%
1.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО» Развитие социального партнерства		
1.5.1	Социальные партнеры	Доля социальных партнеров	Сравнительные результаты за срок реализации ПР 90%
1.6	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ» /Развитие психолого-педагогической деятельности/		
1.6.1	Функционирование	Доля обучающихся, охваченных КРР	Составляет 100%
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность		
2.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» /Развитие материально – технического обеспечения/		

2.1.1	Развитие инфраструктуры		
	Территория	Благоустройство	Благоустроено 90%
		Доля оборудования (игрового, спортивного): вновь приобретенного/ реконструированного	Благоустроено 90%
	Здание	Доля помещений: вновь созданных/ реконструированных	Благоустроено 100%
	Образовательное пространство	Доля организованных пространств	Имеется мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты; для психолого-педагогического сопровождения.
	Информационное пространство	Информационные стенды вновь приобретенные	Полное оснащение образовательного и управленческого процесса ИКТ средствами на 2025 год составляет 90%
		Навигация внутри здания и на территории	
	Оснащение	УМК вновь приобретенное	
		Интерактивное оборудование вновь приобретенное	
2.1.2	Развитие комплексной безопасности, АТЗ, пожарной безопасности		
	АТЗ, комплексная безопасность	Соответствие	отсутствие предписаний
	Пожарная безопасность	Соответствие	отсутствие предписаний
	Санитарное состояние	Соответствие	отсутствие предписаний
2.1.3	Развитие доступной среды		
	Доступность объектов	Доля объектов, доступных для лиц с ОВЗ	Доступность объектов 100%
2.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА» /Развитие кадрового обеспечения/		
2.2.1	Количественный штат сотрудников	Укомплектованность кадрами	Высокая – 100%

2.2.2	Качественный штат сотрудников	Доля педагогических работников с первой, высшей квалификационной категорией	Количество 95 %
		Доля педагогических работников, имеющих категории «педагог – методист», «педагог – наставник»	Количество 0%
		Доля наставников, наставляемых	Количество 45%
		Доля сотрудников, прошедших обучение на КПК, ПП	Количество 100%
2.2.3	Уровень текучести кадров	Доля уволенных (уволившихся) сотрудников	Количество 5%
		Доля новых сотрудников (трудоустроенных)	Количество 0%
2.2.4	Профессиональная компетентность	Доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые.	Количество 100%
2.2.5	Участие в мероприятиях	Доля мероприятий с участием педагогических работников	Количество 80%
2.3	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ» /Развитие благоприятного микроклимата»		
	Климат	Высокий уровень профессиональной культуры воспитателей и вспомогательного персонала.	Доброжелательная атмосфера, гуманный стиль общения и поведения
3	Повышение качества результатов образовательной деятельности		
3.1	Качество результатов образовательной деятельности	Качество освоения детьми ОП ДО/АОП ДО	Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы на 2025 -90-%
		Достижения обучающихся	1-2-3 место в мероприятиях районного, городского уровней
		Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	отсутствие жалоб
3.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»		
	Динамика здоровья обучающихся	Снижение уровня заболеваемости	В Образовательном учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, и

			позволяет своевременно и квалифицированно осуществить профилактическую и планировать оздоровительную работу.
3.3	Развитие групп	Количество групп: 10 .	Планируется открытие групп компенсирующей направленности.